



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	25
Histórico	27
Caracterização	31
<i>Agrupamento Discente</i>	31
<i>Níveis e Modalidades</i>	32
<i>Caracterização Discente</i>	34
<i>Agrupamento Docente</i>	59
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	60
<i>Características Regionais</i>	63
<i>Política de Recursos Humanos</i>	69
<i>Recursos Físicos</i>	71
<i>Recursos Materiais</i>	78
<i>Recursos Financeiros</i>	80
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	80
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	81
Planejamento Estratégico	83
<i>Missão</i>	83
<i>Visão</i>	83
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	83
<i>Indicadores</i>	92
<i>Análise SWOT</i>	107
<i>Prioridades</i>	109
<i>Objetivos</i>	112
<i>Metas</i>	113
<i>Projetos</i>	180
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	521
Parecer do Conselho de Escola	535
Etapas de desenvolvimento	538

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro

Diretor	MAYCON A. GERES
E-mail	e156dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 3282-1682
Cidade	Teodoro Sampaio
Endereço	Av. Ozório Lopes Corado nº 1.521 - Bairro da Jardim Paulista - CEP 19280-000
Regional	Marília e Presidente Prudente
Avaliador	RANDAL V. ORTIZ
Situação	Encaminhado à Regional

Introdução

Neste ano de 2023 o planejamento das ações escolares, PPG, atribuição de metas, parâmetros para a rotina, foi muito mais concreto do que os anos de 2020, 2021 e 2022, afinal estes três anos anteriores contávamos com as variáveis de cenários, nada projetáveis, da pandemia contra a COVID-19. Portanto, podemos afirmar categoricamente que nosso PPG, planejamento escolar e parâmetros para as rotinas tem um objetivo mais real e possível de chegar.

Nossos projetos e planejamento conta com o foco em: preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos, devido ao tempo de pandemia com os estudos remotos, e empregabilidade, trazendo o empreendedorismo como parâmetro.

Para isto, desde o planejamento, continuamos com os parceiros desenvolvendo capacitações para a equipe escolar, com capacitações em metodologias ativas, recuperação contínua e projetos interdisciplinares. Nosso foco foi baseado nas nossas fraquezas, conforme será apresentado na análise SWOT.

Agora com as projeções mais mensuradas, voltaremos com as visitas técnicas para São Paulo, eventos escolares com maior público, mais viagens técnicas ao redor, dentre outras ações que tínhamos deixado de realizar devido os protocolos contra a COVID-19.

O planejamento e o PPG foram realizados da seguinte forma:

Reuniões Presenciais:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Na primeira semana de fevereiro: Duas reuniões com os coordenadores de curso e de projetos, uma com os novos professores, além das três reuniões com todos juntos - professores, funcionários administrativos e equipe de gestão.

No mês de março: Tivemos três reuniões com todas as turmas, uma realizada pelo diretor da unidade, uma pela coordenadora pedagógica e ATA e uma pela orientadora educacional e gestão participativa. Foram realizadas também uma reunião com os pais dos alunos do ensino médio (uma sala por dia). Uma reunião com o Conselho de Escola

Em todas as reuniões foram discutidas as ações da unidade escolar, que compõe este PPG. Ações estas já aconteceram e/ou acontecerá, mas embasada em atrair mais a participação da comunidade (pais e parceiros), aumentar o número de concluintes e inovar o sistema de ensino, principalmente agir nas fraquezas de nossa instituição, conforme Análise Swot, Indicadores, Metas, Prioridades e Projetos.

Além destas reuniões presenciais, contamos também com: formulários distribuídos pelo google forms e reuniões para alinhamento de projetos, realizados pelo TEAMS para correção.

Ainda sobre o PPG e sua construção, notoriamente continuamos a afirmar que sua elaboração deve ser qualitativa e quantitativa para nortear as tomadas de decisões em nossa unidade escolar. Cujas necessidades de gerenciamento é imprescindível, como qualquer outro recurso organizacional. Pois, a função da gestão escolar consiste em uma organização com o objetivo de garantir o desenvolvimento socioeducacional, baseado em parâmetros. Atualmente ao discorrermos sobre gestão, compreendemos a disponibilidade de inúmeras ferramentas: modelos de projeto, aplicações, serviços e instrumentos tecnológicos; que conseqüentemente, quando aliados à condução de metas e diretrizes, reorientação de procedimentos, tomadas de decisões instantâneas e alianças estratégicas, tornam-se influenciadores de maneira significativa aos resultados esperados por cada organização.

Sendo assim o PPG é apresentado como uma ferramenta de gestão macro que explicita a missão, visão, valores, além de toda a estrutura da instituição educacional, bem como, os princípios norteadores. Imprescindível ressaltar, ainda que, ele agrega o Plano Político Pedagógico (PPP) documento capaz de definir a identidade da escola e indicar estratégias para o ensino de qualidade. Podemos resumir, para mais fácil entendimento, se fragmentarmos o significado das palavras indicadas pela sigla que compõe o PPP, para a escola: “Projeto” porque reúne proposta de ação concreta a executar durante determinado período de tempo; “Político” por considerar a escola como um espaço formador” de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, capazes de atuarem individual e coletivamente na sociedade; e; “Pedagógico por definir, organizar atividades e projetos educativos indispensáveis.

Chiavenato (2004, p. 152) assegura que “o planejamento é a primeira das funções administrativas e é a que determina antecipadamente quais são os objetivos a serem atingidos e como alcançá-los, portanto quando uma organização traça objetivos e metas, e busca alcançá-los, ela tem claramente definido do porque ela existe, o que e como faz, e onde quer chegar”.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Links para nosso prédio, reuniões de planejamento:

<https://www.youtube.com/watch?v=2GLP0IUGoZ4> - Planejamento 2022 (seguimos o mesmo formato 2023)

https://www.youtube.com/watch?v=nmqhi_BNzn8 - Capacitação Outubro Professores 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=xJKu8craR1U> - Festa Junina 2022 (exemplo dos nossos Eventos)

<https://www.youtube.com/watch?v=jmFjJLLNWc> - Estrutura Predial

<https://www.instagram.com/p/CoNohqhgte7/> - Planejamento 2023 formato REELS

Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico – Etec Professora Nair Luccas Ribeiro

<https://www.youtube.com/watch?v=2GLP0IUGoZ4> - Planejamento 2022 (seguimos o mesmo formato 2023)

https://www.youtube.com/watch?v=nmqhi_BNzn8 - Capacitação Outubro Professores 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=xJKu8craR1U> - Festa Junina 2022 (exemplo dos nossos Eventos)

<https://www.youtube.com/watch?v=jmFjJLLNWc> - Estrutura Predial

<https://www.instagram.com/p/CoNohqhgte7/> - Planejamento 2023 formato REELS

Introdução

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

“O PPP se torna um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio e longo prazos” Paulo Roberto Padilha, diretor do Instituto Paulo Freire.

De acordo com a Revista Escola o PPP ‘define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade’; portanto o Projeto Político Pedagógico é entendido como a essência da escola, pois ele passa a ser uma direção, um rumo para as ações da unidade escolar dando um direcionamento desde as instruções como elaborar documentos até a explicação de alguns dos procedimentos que virão compor as práticas diárias das metodologias envolvendo o contexto ensino e aprendizagem.

De acordo com Betini, “o projeto político-pedagógico mostra a visão macro do que a instituição – escola - pretende ou idealiza fazer, seus objetivos, metas e estratégias permanentes, tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas, como às funções administrativas. Portanto, o projeto político-pedagógico faz parte do planejamento e da gestão escolar. A questão principal do planejamento é então, expressar a capacidade de se transferir o planejado para a ação. Assim sendo, compete ao projeto político-pedagógico a operacionalização do planejamento escolar, em um movimento constante de reflexão-ação- reflexão.” (2005, p.38).

O PPP da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro então traz ênfase na padronização dos procedimentos do planejamento estratégico (PPG), as implementações inovadoras, a coordenação e o gerenciamento das metas que trarão segurança nos dados e possibilidades de mudanças quanto às expectativas durante os processos.

Diante da importância do PPG e PPP a Etec Profª Nair Luccas Ribeiro começou este ano, como prioridades em sua agenda, um trabalho de conscientização e participação de todos na construção destes documentos.

Desde fevereiro deste ano nas reuniões como o planejamento, pedagógicas, com coordenadores tiveram itens do PPG e PPP sendo discutidos para assim acontecer sua elaboração, através de grandes espaços em suas pautas, para que assim pudéssemos enxergar as reais necessidades e metas que a unidade escolar precisa planejar para a execução do ano vigente.

Estas reuniões contaram com várias didáticas que realizamos para alcançarmos as pretensões e participações de todos, como por exemplo, separação por professores entre cursos, elaboração de planilhas de prioridades, reuniões presenciais e remotas, questionários via forms, discussão no coletivo, construção dos itens através de formulários distribuídos a todos etc. As reuniões contaram com presença ativa do diretor, diretora acadêmica, diretor de serviços, ata, coordenadora pedagógica, orientadora educacional, coordenadores de curso, funcionários administrativos, docentes, Conselho de Escola, Membros da Comunidade e APM.

Este PPP e PPG contou com uma análise diferenciada de outros anos, pois viemos de dois anos de pandemia e muitos dos nossos itens estão comprometidos e os caminhos a se percorrer são

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

novos. Além disto, os caminhos e projetos de alcance dos alunos, candidatos aos vestibulinhos, família, parcerias, dentre outros tem sido criado ao longo do caminho, pois estamos trilhando um caminho sem precedentes. Até mesmo o que deu muito certo no ano de 2020 para o ano de 2021 já estava defasado e para 2022 existe novas expectativas e parâmetros. Parafrazeando C.S Lewis não estamos conseguindo caminhar em caminhos já trilhados, o ir tem feito o caminho.

Nossa unidade tem se consolidado na inovação em nossa cidade, temos crescido em todas as ações estratégicas e pedagógicas. Para tanto este PPG e PPP vem desta linha de prospecção para estes próximos anos

“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram... A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.” Jean Piaget.

Processo Ensino Aprendizagem e Sistema de Avaliação

De acordo com Parecer CNE/CEB nº 16/99 sobre conceitos de *competência*, de *habilidade*, de *conhecimento* e de *valor*, transcreve-se trecho do Parecer CNE/CEB nº 16/99:

O conhecimento é entendido como o que muitos denominam simplesmente saber. A habilidade refere-se ao saber fazer relacionado com a prática do trabalho, transcendendo a mera ação motora. O valor se expressa no saber ser, na atitude relacionada com o julgamento da pertinência da ação, com a qualidade do trabalho, a ética do comportamento, a convivência participativa e solidária e outros atributos humanos, tais como a iniciativa e a criatividade.

Pode-se dizer, portanto, que alguém tem competência profissional quando constitui, articula e mobiliza valores, conhecimentos e habilidades para a resolução de problemas não só rotineiros, mas também inusitados em seu campo de atuação profissional. Assim, age eficazmente diante do inesperado e do inabitual, superando a experiência acumulada transformada em hábito e liberando o profissional para a criatividade e a atuação transformadora. Todo o processo pedagógico da unidade dar-se-á pela incorporação do desenvolvimento de habilidades e competências de todas as habilitações da unidade escolar.

No desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem o aluno é avaliado de acordo com as competências e habilidades desenvolvidas envolvendo situações problemas vivenciadas no dia a dia e simuladas em sala de aula.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O processo seletivo de vagas remanescentes ocorre em duas etapas, sendo a primeira fase a avaliação escrita e segunda fase entrevista com o candidato, composta por docentes da área em que o discente pretende estudar, este processo proporciona uma maior visibilidade ao perfil almejado, após o ingressar o mesmo será acompanhado pela orientadora educacional e coordenador de curso onde é realizado um programa de adaptação do ingresso, o acompanhamento para recuperação é realizado pelo auxiliar docente que acompanha o discente após o término das aulas para sanar dúvidas e ajudar na realização das atividades aplicadas para recuperação.

Os instrumentos de ***Avaliação e Recuperação*** de nossa unidade são entre outros: *prova escrita, trabalho de pesquisa, textos/relatos, observação direta do desempenho do aluno, prática, auto-avaliação, portfólio Aula expositiva dialogada / Estudo de texto / Portifólio/ Tempestade Cerebral /Mapa conceitual/ Estudo dirigido / Estudo dirigido e aulas orientadas/Lista de discussão por meios informatizados /Ensino à distância/Solução de problemas /Resolução de exercícios/ Ensino em pequenos grupos /Phillips 66 ou Técnica do Fracionamento/ Grupo de verbalização e de observação (GV/GO) /Dramatização /Seminário /Estudo de caso /Júri simulado /Simpósio/ Painel/ Painel progressivo/ Painel seletivo/ Painel integrado/ Palestras / Fórum / Discussão e debate / Oficina (laboratório ou workshop) / Escritório, laboratório ou empresa modelo / Estudo do meio / Ensino com pesquisa / Exposições, excursões e visitas / Jogos de empresas / Ensino individualizado / Diálogo ou debate público / Mesa redonda / Painel com interrogadores ou audiência de comissão/ Direção de conferência / Reunião liderada / Estudo de caso / Grupos de enfoque / Brainstorming / Diagrama de afinidade / Diagrama de interrelação / Diagrama de causa e efeito / Técnica P-N-1 / Análise do campo de forças / Método TURIB/GUT / Check-List / Diagrama da árvore/ ASP-Relâmpago / Técnica de grupo nominal / Diagrama matricial/ Priorização com base no diagrama matricial / Matriz de prioridade / Matriz decisória / Programação gráfica do processo de decisão / Diagrama de rede de atividades / Hiperarquipélago / etc.*

Todos os instrumentos de avaliação são discriminados nos POAD's detalhados nos critérios de desempenho, de indicador de domínio e de evidência de desempenho. Contamos ainda com projetos que auxiliam na recuperação contínua dos alunos.

É importante ressaltar que todo o processo de ensino e aprendizagem, bem como o processo de avaliação e recuperação do aluno, em todos os cursos e ensino médio (regular, itinerários, integrado, híbrido em parceria com a secretária de educação) seguem o Regimento Comum das ETEC's.

Contexto da Unidade Escolar

“Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes.” **Paulo Freire**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A Etec Profª Nair Luccas Ribeiro conta com uma distinta realidade se comparada com outras do estado, nossa cidade tem em redores grandes assentamentos, famílias que vem apenas para trabalhos temporários, empregos com horários rotativos, conforme foi diagnosticado esta realidade tem nos feito deparar com grandes índices de evasão nos cursos técnicos. Por isso agregar valor ao curso conseguindo mais parcerias, mais estágios, orientar cada coordenador de curso para um acompanhamento mais ‘de perto’ com seus alunos, elaboração de prontuários dos alunos para assim entender a realidade e o que pode estar desmotivando-os, juntamente com eventos que estimulem o senso crítico e valorização à permanência no curso, criará diagnósticos em tempo real – agindo assim de maneira preventiva, embora não diminua a evasão por mudanças familiares irá diminuir por outros motivos.

Ainda dissertando sobre maneira preventiva, os índices de progressões parciais tem sido acompanhados durante o desempenho diário do aluno, com planilhas e resultados lançados de maneira rápida aos sistemas, temos com isso identificado as dificuldades dos alunos, o que por vezes não são dificuldades de todas as bases tecnológicas e, portanto temos tido uma diminuição significativa nas progressões.

“Para encarar as competências modernas, inovadoras e humanizadoras, [o educador] deve impreterivelmente saber reconstruir conhecimentos e colocá-lo a serviço da cidadania. Assim, professor será quem, sabendo reconstruir conhecimento com qualidade formal e política, orienta o aluno no mesmo caminho. A diferença entre professor e aluno, em termos didáticos, é apenas fase de desenvolvimento, já que ambos fazem estritamente a mesma coisa. (...) Neste sentido, o professor não será mais profissional de ensino, mas da educação, pois o primeiro tende a ser instrução, treinamento, domesticação, enquanto a segunda busca a ambiência emancipatória”

Nossa unidade tentando garantir a excelência no processo de ensino e aprendizagem realiza reuniões quinzenais, com todos os coordenadores de curso, coordenadora pedagógica, orientadora educacional, auxiliar docente, diretor da unidade, diretora acadêmica, diretor de serviços e o assistente técnico administrativo para que seja efetivamente acompanhado o dia a dia de cada curso. Além das reuniões com todo o corpo docente, onde são disseminadas as capacitações docentes, ouvidas e partilhadas as boas práticas e analisadas as dificuldades enfrentadas, comunicação quanto os recados e leituras pedagógicas.

Se tratando de reuniões nossa unidade contempla ainda reuniões com representantes de classe, reuniões bimestrais (conselho de classe) com a presença de dois discente representante da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

turma de cada classe Temos ainda bimestralmente reunião com docentes e pais para o ensino médio, itinerário, híbrido em parceria com secretaria de educação e integrado.

ESPECIFICIDADES DOS CURSOS EXISTENTES NA UNIDADE:

Filosofia e Sociologia

Hoje as seis salas (ensino médio regular, itinerário e integrado) contam com as duas disciplinas, filosofia e sociologia, na base comum do currículo escolar do ensino médio.

Segundo Ellen Cristine “A Filosofia [...], leva o aluno à oportunidade de desenvolver um pensamento independente e crítico, ou seja, permite a ele experimentar um pensar individual. Sabe-se que cada disciplina apresenta suas próprias características, bem como auxilia a desenvolver habilidades específicas do pensamento que é abordado”.

E complementando conhecimento sociológico certamente beneficiará o educando na medida em que lhe permitirá uma análise mais acurada da realidade que o cerca e na qual está inserido. Mais que isto, a sociologia constitui contribuição decisiva para a formação da pessoa humana, já que nega o individualismo e demonstra claramente nossa dependência em relação ao todo, isto é, à sociedade na qual estamos inseridos.

O que em síntese podemos citar o que Leite (Apud SARANDY, 2007: 1), afirma; que se for imprescindível dominar a informática e todas as novas tecnologias para uma colocação qualificada no mercado de trabalho, também se faz necessário, no universo educacional, problematizar a vida do próprio aluno, sua existência real num mundo real, com suas implicações nos diversos campos da vida: ético-moral, sóciopolítico, religioso, cultural e econômico [...] e a volta das disciplinas humanísticas – Filosofia, Sociologia, Antropologia, Psicologia, entre outras – tem muito a contribuir com a formação do jovem naquilo que lhe é mais peculiar: o questionamento. Desmistificando ideologias e apurando o pensamento crítico das novas gerações, poderemos continuar sonhando, e construindo, um país, não de iguais, mas justo para mulheres e homens.

Projeto Inova Paula Souza

Hoje o Centro Paula Souza através da Deliberação CEETEPS-6, de 25/11/2010 – publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 26 de novembro de 2010, com a finalidade de gerir as políticas de inovação do Centro Paula Souza, nos termos previstos nos Incisos III e IV, Artigo 2º, da Lei Complementar nº 1049/2008 criou o projeto INOVA com a missão de fortalecer as parcerias do Centro Paula Souza com empresas, órgãos de governo e demais organizações da sociedade, criando oportunidades para que as atividades de ensino e pesquisa contribuam para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento social e econômico do Estado de São Paulo e do País. E com a visão de ser reconhecida como núcleo de excelência na transferência de conhecimento em inovação que gere benefícios para o Centro Paula Souza, para o Estado de São Paulo e para o País.

O projeto tem sido desenvolvido em todos os cursos por professores de TCC, projeto integrador e projetos interdisciplinares.

ESPAANHOL

A língua estrangeira moderna – espanhol é ofertada através do centro de línguas pela secretária estadual de educação

Projeto Semana Paulo Freire

Em um ambiente com maior visibilidade e aconchego a Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro reúne os alunos e abre o espaço para a comunidade participar deste evento. A semana tem inúmeras atividades de integração dos alunos com a comunidade, desde palestras motivacionais, empreendedoras, drogas, doenças sexualmente transmissíveis, etc. Além de ter o aluno como protagonista da semana com exposições de projetos, danças, teatros, crônicas, mesas redondas para discussões e muito mais. Tudo sob uma temática definida com equipe gestora, docentes e os alunos.

No ano de 2022 Semana Paulo Freire foi realizada através no auditório da unidade escolar, com a presença de todos os alunos da Etec Sede e classes descentralizadas, com a temática: Diga Sim a Vida, a semana abordou sobre os problemas das drogas. A programação contou com palestrantes especialistas do assunto, tais como: ex-usuário, promotor de justiça (MPF), médicos, psicólogos, psiquiatras, além de teatros e atividades de interação realizada pelos nossos alunos.

Para o ano de 2023 teremos um encontro com empresários para fomentar o projeto Batalha Maker, peça teatral para os familiares, dentre outras atividades.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**





GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MANUTENÇÃO



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MANUTA



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MANUTENÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto Semana do Técnico / Workshop

No processo ensino e aprendizagem, sabendo que o ideal de uma unidade escolar está em concretizar as teorias aprendidas com as práticas aplicadas, pois a melhor forma de aprender é fazendo. Nossa unidade na semana do técnico tem buscado demonstrar o aprendizado através de workshops, projetos científicos em stands identificados pelos cursos ofertados, palestras, teatros, danças; isto aberto para a comunidade, pois a semana do técnico tem se tornado um momento em que a família, alunos e parceiros se encontram para acompanhar o brilhantismo do desenvolvimento de cada discente, docente e gestão escolar.

Para que o evento aconteça, o afunilamento das parcerias torna-se realidade em um momento de encontro, pois todos os parceiros mais do que convidados participam ativamente desta semana.

A cada ano buscamos a melhoria contínua deste evento, pois temos alcançado a participação em massa da comunidade e das empresas locais. É notório dizer que os alunos dos cursos técnicos conseguem visualizar a proposta dos cursos que estão frequentando e compreendem as teorias apresentadas nos cursos através das práticas.

Para este ano o formato será em dias temáticos de acordo com os cursos, além de palestras envolvendo todos juntos. As semanas temáticas será em setembro e todos juntos em novembro.

Práticas

As aulas práticas são cada vez mais frequentes nas salas de aula, sendo uma das maiores contribuições para o processo ensino-aprendizagem. As aulas práticas são fundamentais em qualquer disciplina, fazendo com que o educando relacione o conteúdo dado com o seu cotidiano.

Na Etec Prof^a. Nair Luccas Ribeiro as aulas práticas são desenvolvidas pelo docente de acordo com a proposta curricular do curso, as mesmas são acompanhadas pelo coordenador de curso, coordenadora pedagógica, orientador educacional e diretora acadêmica. As aulas práticas tem tido resultados satisfatórios como por exemplo: Estudos de Casos, Jogos Empresariais, visitas técnicas, Criação e desenvolvimento de planos de negócios, industrialização de alimentos, compotas, peças teatrais, sarais, projetos culturais, experiências científicas, viagens à pontos turísticos, uso de aplicativos e tecnologias, debates, seminários, simpósios, painéis, dramatizações, resolução de problemas, estudos de caso, gincanas, palestras etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=YtNkoP6IGQw&t=6s>

TCC

Trabalho de Conclusão de Curso o TCC cada vez mais torna-se referência institucional a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

todos os cursos técnicos, graduações, pós-graduações e muitas unidades aplicam até mesmo ao ensino médio. O TCC refere-se a uma dissertação científica, do cunho monográfico iniciativo, que os alunos concluintes devem elaborar.

A Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro procura criar espaço para os estudantes iniciarem-se no campo da pesquisa buscando ampliar os conhecimentos teóricos acumulados ao longo dos módulos. O TCC é aplicado a todos os cursos técnicos da unidade, sendo trabalhado de acordo com a realidade do curso x interesse do aluno, desde a escolha do tema até mesmo a maneira da execução; o aluno junto ao orientador, coordenador de curso e coordenador pedagógico buscam temas que possam ser implantados à necessidade da região.

Ao término da construção do TCC cada coordenador de curso organiza junto a coordenadora pedagógica, direção acadêmica e direção da escola uma agenda para apresentações dos trabalhos. A apresentação é aberta para a sociedade e o trabalho recebe sugestões por uma banca composta por três representantes da área (docentes e orientador).

Salas Descentralizadas

Nossa unidade para conseguir atender a demanda da região e auxiliar na logística conta com seis salas descentralizadas:

Classes Descentralizadas em parceria com ITESP e Prefeitura Municipal nos assentamentos:

Teodoro Sampaio (Santa Zélia) - Técnico em Agropecuária

Rosana (Gleba XV) - Técnico em Agropecuária

Classes Descentralizadas parceria com as Prefeituras nas cidades:

Sandovalina - Técnico em Recursos Humanos

Euclides da Cunha Paulista - Técnico em Administração

Planalto do Sul - Técnico em Administração

Mirante do Paranapanema - Técnico em Agronegócios.

Além da parceria que temos com a SEDUC, que funciona os cursos técnicos em Administração e Marketing nos 2º e 3º anos na Escola Estadual Arthur Ribeiro, aqui em Teodoro Sampaio.

INTERDISCIPLINARIDADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Segundo Ivani Fazenda, a interdisciplinaridade surgiu na França e na Itália em meados da década de 60, num período marcado pelos movimentos estudantis que, dentre outras coisas, reivindicavam um ensino mais sintonizado com as grandes questões de ordem social, política e econômica da época.

A interdisciplinaridade teria sido uma resposta a tal reivindicação, na medida em que os grandes problemas da época não poderiam ser resolvidos por uma única disciplina ou área do saber.

A interdisciplinaridade começou a ser abordada no Brasil a partir da [Lei de Diretrizes e Bases](#) Nº 5.692/71. Desde então, sua presença no cenário [educacional](#) brasileiro tem se tornado mais presente e, recentemente, mais ainda, com a nova LDB Nº 9.394/96 e com os Parâmetros. Além da sua grande influência na legislação e nas propostas curriculares, a interdisciplinaridade tornou-se cada vez mais presente no discurso e na prática de professores.

Temos fomentado e capacitado para haja a utilização da interdisciplinaridade como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento, hoje podemos dizer que a interdisciplinaridade tem sido uma tendência no processo de ensino aprendizagem da nossa unidade, pois através de visitas técnicas e projetos os alunos tem conseguido compreender a visão como um todo nos ambientes empresariais, problemáticas sociais, visualização dos procedimentos dos projetos etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=YtNkoP6IGQw&t=6s>

Recepção dos Alunos

A recepção este ano dos alunos conta com uma ação de integração e solidária. Com a temática da série: A Casa de Papel, os alunos participarão no dia 30 de março de uma "caça", disputada entre salas. Todos os enigmas são referentes as informações do PPG, uma maneira dos alunos conhecerem nosso PPP e todo o planejamento estratégico. Além de uma das etapas contar com arrecadação de alimentos para o hospital de câncer da cidade de Barretos, o Hospital do Amor.

Abaixo contém os vídeos de divulgação:

<https://www.instagram.com/p/CokyPopACd0/> - Divulgação

<https://www.instagram.com/p/CpQrfXMAO6S/> - Teaser 1

<https://www.instagram.com/p/CpSpx9UgygC/> - Regras do Jogo

https://www.instagram.com/p/Cp_l8g1ARvO/ - Teaser 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Estágios e Parcerias

Conforme será apresentado em nossos indicadores a cidade de Teodoro Sampaio tem pouco mais de três mil empregos formais, índice que tem caído consideravelmente nos últimos anos. Um dado agravante, hoje nossa instituição conta com uma grande geração de empregos, através de seus cursos, de abril de 2022 até março deste ano, nossa ETEC conseguiu:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empregos com Carteira Assinada	103
Estágios	96

Além das 55 organizações que temos parceria para capacitações, prestações de serviços etc.

Plataforma online Microsoft Teams

Em um período de pandemia, no âmbito educacional tudo se tornou novidade para a comunidade de alunos e professores das Escolas Técnicas (Etecs). Os desafios não foram poucos, mas todos encarados como oportunidades de crescimento. Para ajudar os educadores nesta nova jornada, no Centro Paula Souza as aulas aconteceram na plataforma online da Microsoft Teams

O diretor do GEEaD, Rogério Teixeira, ressalta aspectos positivos da experiência pela qual passam Etecs e Fatecs neste momento de isolamento social. “O formato digital é uma oportunidade para professores e alunos focarem valores como autonomia e inovação”, ressalta.

Para o diretor acadêmico da Cesu, André Braun, esta experiência, imposta pela pandemia, vai contribuir para a transição do modelo tradicional de educação para um modelo híbrido, no qual parte dos cursos poderá ser oferecida no formato digital.

O professor aponta outros aspectos positivos das aulas remotas, como o estímulo às práticas mais dinâmicas, com mais interação e participação dos estudantes. “O distanciamento físico exige do educador um maior dinamismo e do aluno, uma postura menos passiva”, afirma.

Com tudo, embora as aulas não acontecem mais de maneira remota, mas ainda temos utilizado a plataforma da Microsoft Teams para alguns eventos e atividades.

Valores da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro

Sabendo Segundo Veiga "O projeto político pedagógico busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio - político e com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

(...) Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de se definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade." (Veiga, 1995)

Por isso ressaltamos que a descrição deste documento embora funcione como um parâmetro para toda a unidade, não podemos esquecer que ele é um documento vivo, crescente e dinâmico, pois através da contribuição diária de cada representante do processo ensino-aprendizagem faz-se

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

mutável e mais didático.

Portanto deixamos para finalizar o PPP com os **VALORES** da Etec Profª Nair Luccas Ribeiro:

- ü **Foco no Aluno:** A missão, visão e razão desta unidade existir é o desenvolvimento pessoal, profissional e social de cada aluno.
- ü **Ambiente Motivacional:** As pessoas são o maior capital de uma organização, por isso motivá-los a terem ação em seu trabalho, em buscar melhores resultados, far-se-á assim não o reconhecimento de um grupo, mas o trabalho de uma equipe de alta performance.
- ü **Ética:** Atitudes compromissadas com a transparência, verdade e responsabilidade em todas as decisões e relacionamentos.
- ü **Solidariedade:** Entendemos que não há desenvolvimento sem antes obter a conscientização e movimentos acionais para ajuda ao próximo.
- ü **Qualidade:** Somos uma unidade disseminadora dos saberes, por incluímos a excelência nos resultados de cada serviço prestado

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MAYCON A. GERES

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
RAYANE S. F. DUARTE	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ODIRLEI C. TROIANI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
DANIELA L. RAMOS	Representante das instituições auxiliares
YARA R. BRANQUINHO	Representante das instituições auxiliares
RONALDO B. LIMA	Representante de órgão de classe
MAURILIO L. DUMONT	Representante do poder público municipal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
ADRIANY R. T. CUSTODIO	Representante dos alunos
THAIS S. P. BENTO	Representante dos Coordenadores em Exercício
DEISE BATALINI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MARCEL A. GERES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
EDSON LAVADO	Representante dos pais de alunos
JANE R. V. ARAUJO	Representante dos professores
PAULO R. COSTA	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
DANIELA L. RAMOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
EDEMALGES P. T. PEPERAI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
EDIMAR B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
ELIANE P. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
EVERTON S. OSORIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
FLAVIA C. C. S. MENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GABRIEL P. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GABRIEL P. F. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GABRIELA C. R. G. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
HEMILIE A. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
HUGO R. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
JANE R. V. ARAUJO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
JHENIFER A. C. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
KALLIL G. A. JORGE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARCIO R. M. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ODIRLEI C. TROIANI	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
PAULO R. COSTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ROSANGELA A. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ROSANGELA A. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
THAIS S. P. BENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
YARA R. BRANQUINHO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

A Escola Técnica Estadual pertencente ao Centro Paula Souza localizada em Teodoro Sampaio-SP, iniciou suas atividades em dezembro de 2006 como classe descentralizada de nome ETEC Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente-SP, através da implantação do Curso Técnico em Agricultura Familiar, sob a coordenação e posterior direção do professor Paulo Roberto Costa, posteriormente foi denominado o nome Escola Técnica Estadual de Teodoro Sampaio-SP, pelo decreto 51.432. E em 19 de abril de 2010 através de um Projeto de Lei nº 502/09 do deputado Mauro Bragato a Etec de Teodoro Sampaio passou a denominar-se ETEC Prof.^a Nair Luccas Ribeiro nome recebido em homenagem a uma grande mulher que por vários anos foi professora na cidade.

Desde então, a Etec esteve situada no bairro da Estação na Rua Pará nº 506, em um prédio cedido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

provisoriamente pela prefeitura municipal, onde no passado localizava-se o CEFAM. Em 2009 foi obtido a aprovação de um projeto para a construção do predial com verbas do programa federal “Brasil Profissionalizado”, após quase dez anos de construção o novo prédio da Etec “Nair Luccas Ribeiro” teve a sua inauguração no dia 28 de agosto de 2021, durante a gestão do atual Diretor da Unidade Maycon Geres. Com mais de cinco mil metros quadrados, o espaço conta com doze salas de aula, oito laboratórios, auditório, teatro de arena e um moderno ginásio de esportes. A solenidade inaugural contou com a ilustre participação do vice-governador Rodrigo Garcia (PSDB), Marco Vinholi (secretário de Desenvolvimento Regional), Itamar Borges (secretário de Agricultura e Abastecimento), Marina Bragante (secretária-executiva de Desenvolvimento Econômico), Laura Laganá (diretora-superintendente do Centro Paula Souza), Mauro Bragato (deputado estadual) e Thiago Auricchio (deputado estadual), entre outras autoridades locais e regionais. A unidade hoje se encontra localizada na Avenida Ozório Lopes Corado, 1521, Jardim Paulista.

São dezessete anos que nossa ETEC tem contribuído na construção da história desta cidade e de seus cidadãos, temos participado de feiras estaduais, nacionais e até mesmo internacionais, levando os alunos não apenas à formação do pensamento crítico, mais a prática da vivência crítica e criativa na sociedade.

Nossos alunos, muito têm nos orgulhado em se tornarem exímios profissionais nas áreas técnicas e destaque no mercado de trabalho, além de com notoriedade apresentar suas classificações nas universidades.

Hoje a ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro sob a direção do professor e administrador Maycon Geres, está presente em cinco diferentes municípios, uma vez que, tem sua sede em Teodoro Sampaio-SP, e possui salas descentralizadas em dois assentamentos nas cidades de Rosana (Técnico em Agropecuária) e Teodoro Sampaio (Técnico em Agropecuária). Dentro das cidades temos as classes descentralizadas em Sandovalina (Técnico em Recursos Humanos), Mirante do Pma (Técnico em Agronegócios), Planalto do Sul (Técnico em Administração), Euclides da Cunha Pta (Técnico em Administração), além da parceria com a SEDUC, na Escola Estadual Artur Ribeiro, em Teodoro Sampaio, parceria estas que contempla duas salas do ensino médio segundo e terceiro ano, da qual apresentamos os cursos Técnico em Administração e Técnico em Marketing.

Na unidade sede através de estudos e análise da região os cursos ofertados são: Ensino Médio Regular, Ensino Médio Regular – Humanas (Itinerário), Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet, Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, Novotec Híbrido integrado ao ensino Médio. Cursos Técnicos em: Administração, Marketing, Agroindústria.

Atendemos hoje mais de 600 alunos, com ensino de qualidade.

A Etec Prof.^a Nair Luccas Ribeiro vem buscando alcançar os objetivos propostos, dentre estes, vem se consolidando como referência de qualidade e educação na cidade de Teodoro Sampaio-SP, bem como nos municípios vizinhos. São dezessete anos de existência marcados por desafios vencidos e oferta de oportunidades de uma educação de melhor qualidade para a população desta parte da região do Pontal do Paranapanema.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Assim, comprometidos com o preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo do trabalho dos nossos discentes, buscamos nortear nossa prática alicerçada nos princípios de uma gestão democrática, valorizando as relações fundamentadas no diálogo e no consenso, com a participação e o envolvimento da comunidade educacional nas reuniões que estabelecem as diretrizes e metas da nossa escola. Esta participação tem possibilitado maior comprometimento da comunidade escolar e extraescolar e propiciado um clima de trabalho favorável entre todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem da Etec Prof^a. Nair Luccas Ribeiro.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Fica criada a Escola Técnica Estadual de Teodoro Sampaio, no Município de Teodoro Sampaio, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS Decreto 51.432/06 28/12/2006

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 1792, DE 16-9-2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 17-9-2019 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 1993, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 60-61. RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Agroindústria

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 806, DE 17-12-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 19-12-2015 -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 74.

Agronegócio

Habilitação e ato legal para funcionamento

CETEC - 752, DE 10-09-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 54.

Agropecuária

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA PORTARIA CETEC – 752, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 –
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 54

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC1583, DE 01-02-2019, PLUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 02-02-2019, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 87.

Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 739, DE 10-9-2015, PUBLICADO NO D.O. 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 733, DE 10-09-2015, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 22 de March de 2023, 08:43:45.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
156	1	1	Administração	A	N	35
156.10	1	1	Administração	F	N	36
156.08	1	2	Administração	E	N	17
156	1	3	Administração	A	N	27
156	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	35
156	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	33
156.07	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	32
156.07	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	17
156	1	1	Agroindústria	A	N	35
156	1	3	Agroindústria	A	N	32
156.09	1	1	Agronegócio	I	N	37
156	1	2	Agronegócio	H	N	31
156.03	1	4	Agropecuária	A	T	16
156.02	1	4	Agropecuária	B	T	7
156	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	35
156	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	35
156	1	3	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
156	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
156.04	1	1	Recursos Humanos	A	N	29
156	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	35
1º Semestre - 20 turmas						592
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 20 turmas						592

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
156	Etec Profª Nair Luccas Ribeiro	Teodoro Sampaio
156.02	CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro	Rosana
156.03	Assentamento Santa Zélia	Teodoro Sampaio-SP
156.04	EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato	Sandovalina
156.07	EE Arthur Ribeiro	Teodoro Sampaio
156.08	Etec Profª Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul	Teodoro Sampaio-SP
156.09	Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo Cabral	Mirante do Paranapanema
156.10	Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro	Euclides da Cunha Paulista

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **12 turmas** e **337 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **12 turmas** e **337 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 4 turmas de **Administração** com 115 alunos
- 2 turmas de **Agroindústria** com 67 alunos
- 2 turmas de **Agronegócio** com 68 alunos
- 2 turmas de **Agropecuária** com 23 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 29 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 179 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Alimentícia** com 67 alunos
- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 91 alunos

Nível Médio

São **8 turmas** e **255 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO

São **2 turmas** e **70 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 70 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Educação Básica** com 70 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **1 turma** e **35 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 35 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **1 turma** e **33 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 33 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 33 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **2 turmas** e **49 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 49 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 49 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **2 turmas e 68 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

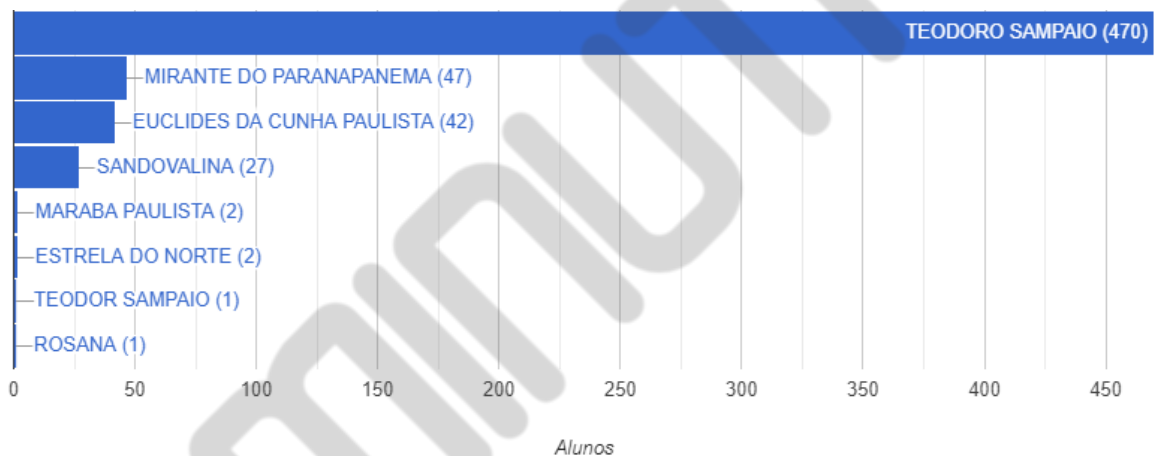
- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 68 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 68 alunos

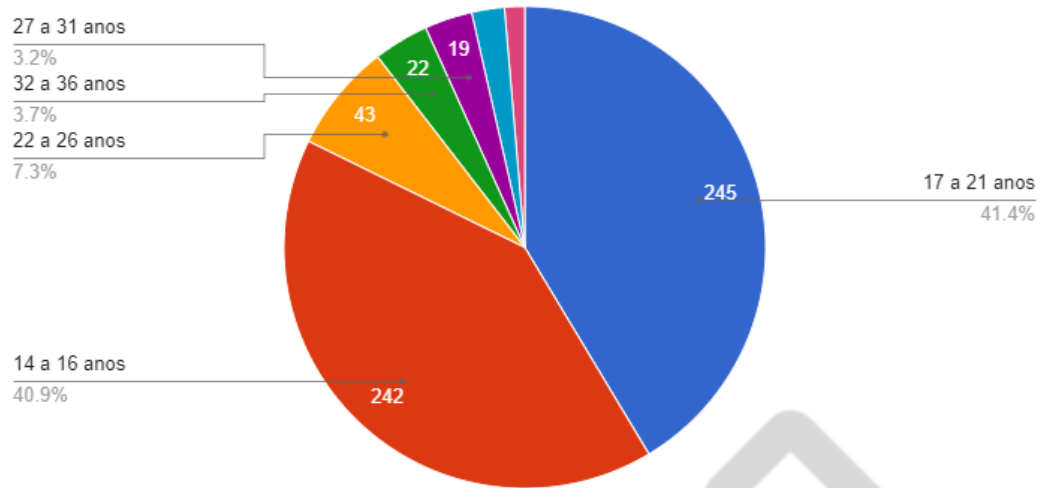
Caracterização Discente

Município de origem

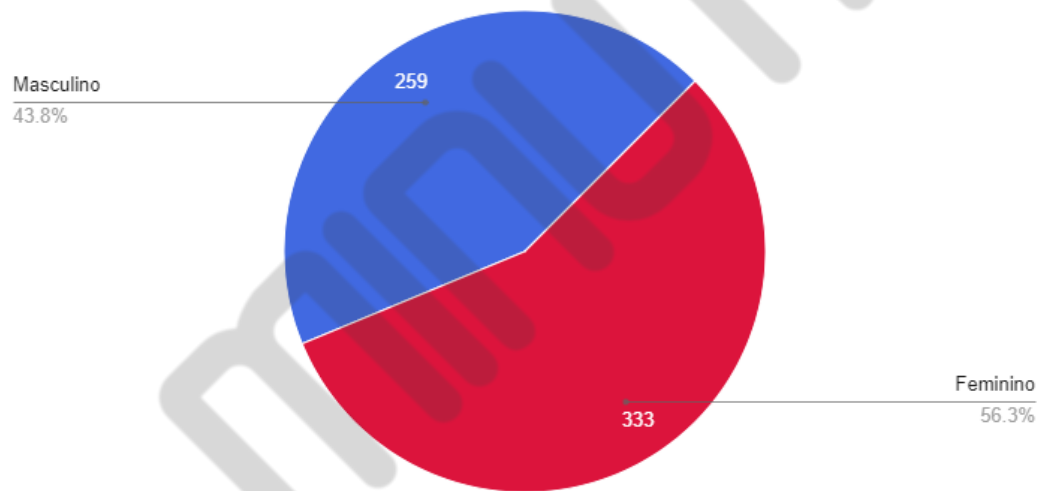


Faixa Etária

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

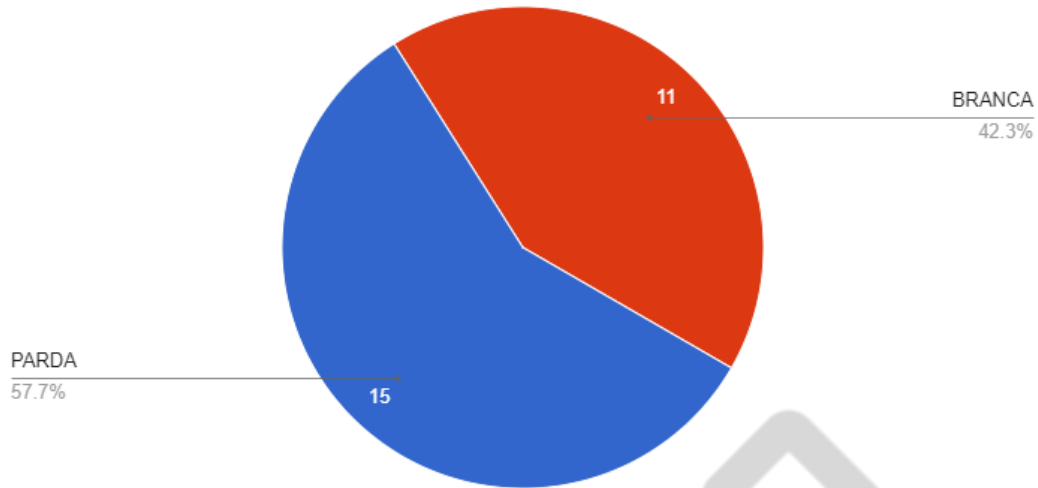


Gênero

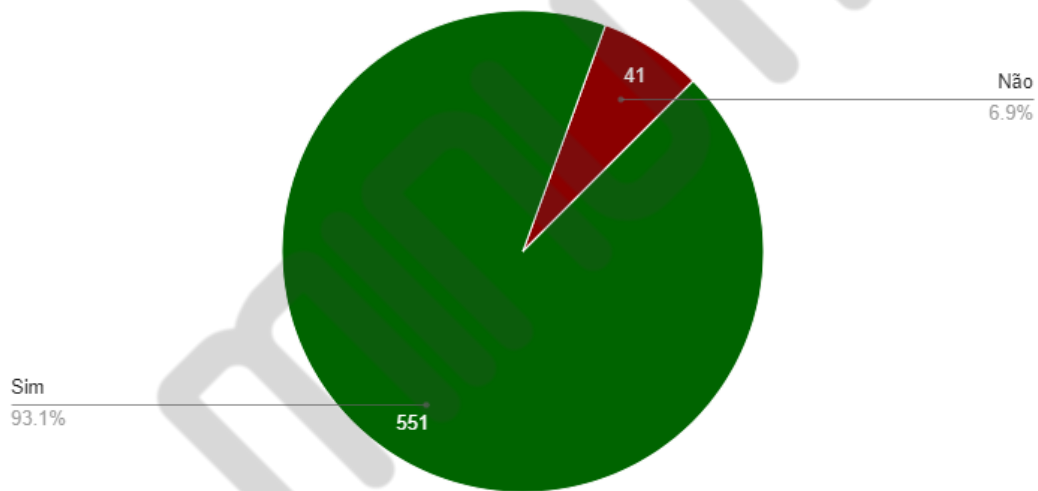


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

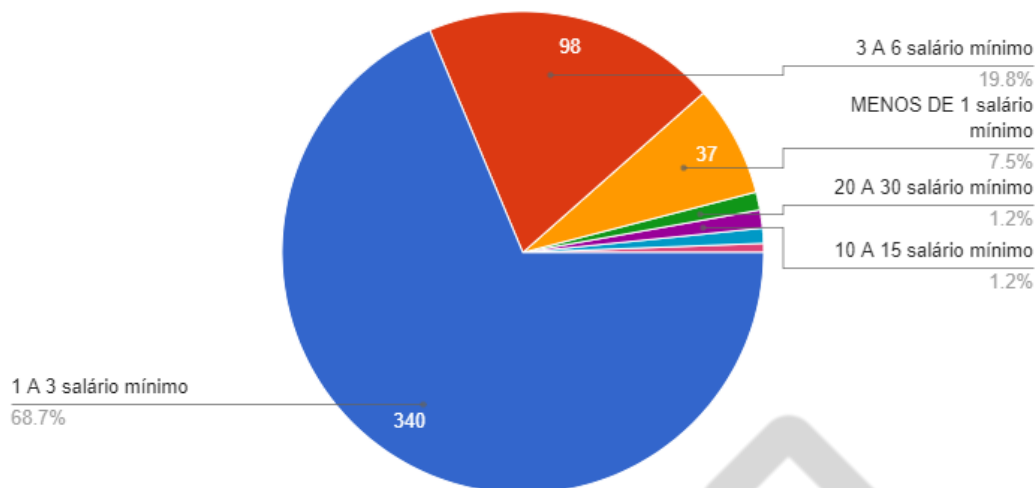


Cursou apenas em Escola Pública

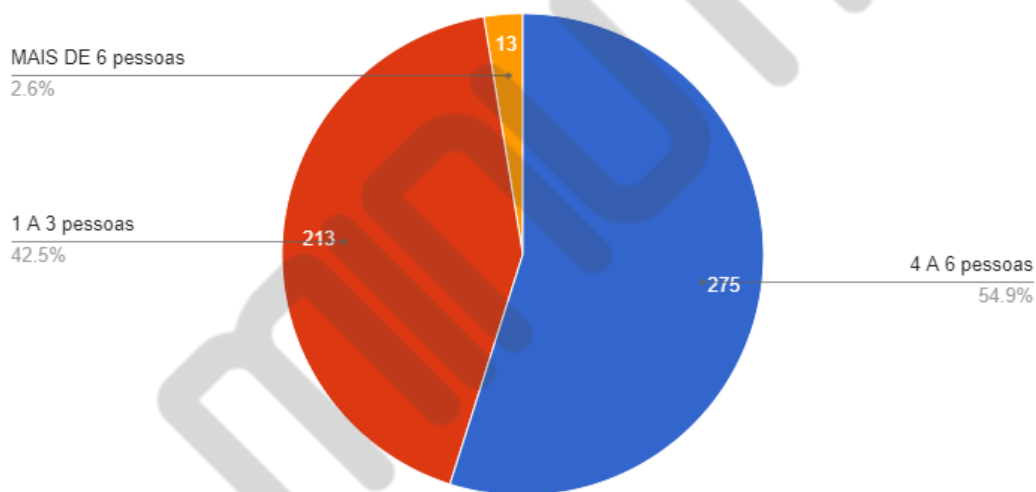


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Número de Pessoas na Família

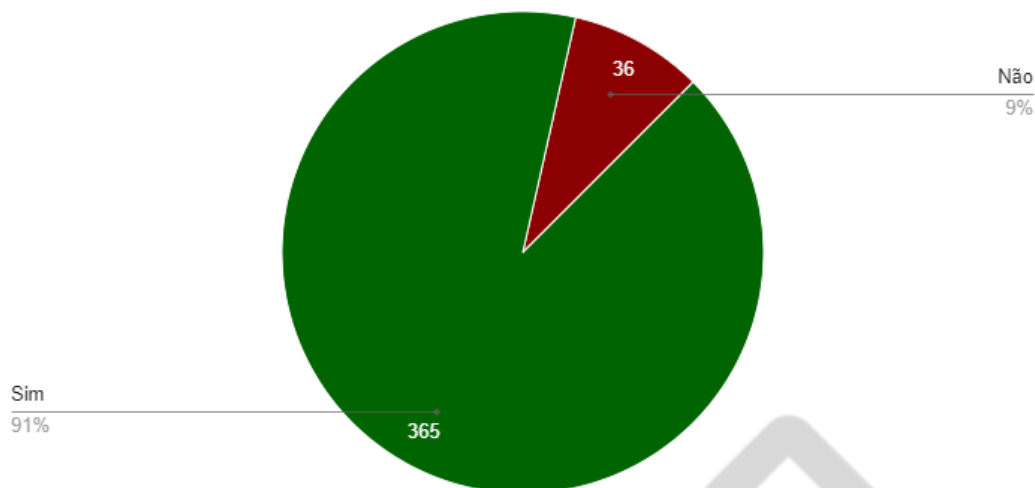


Dados separados por sede e CD

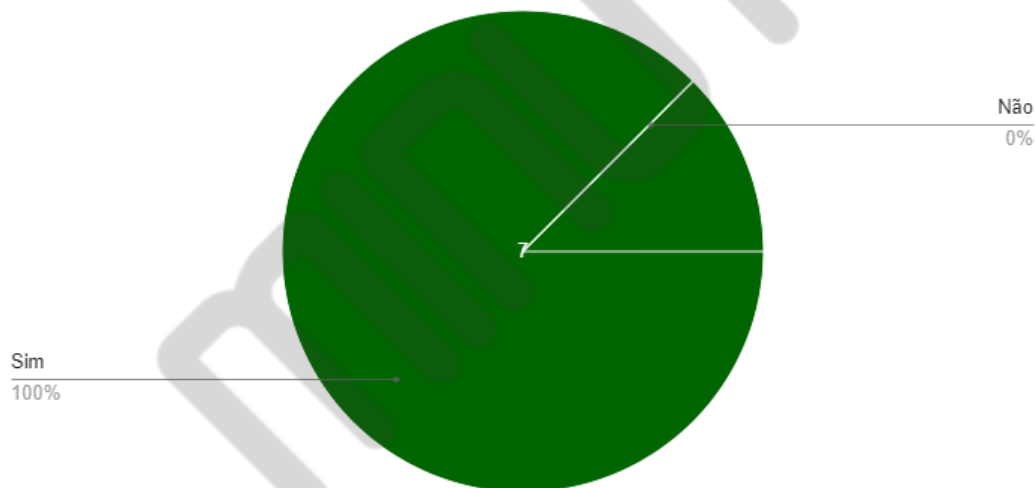
Cursou apenas em Escola Pública

156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro (SEDE)
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

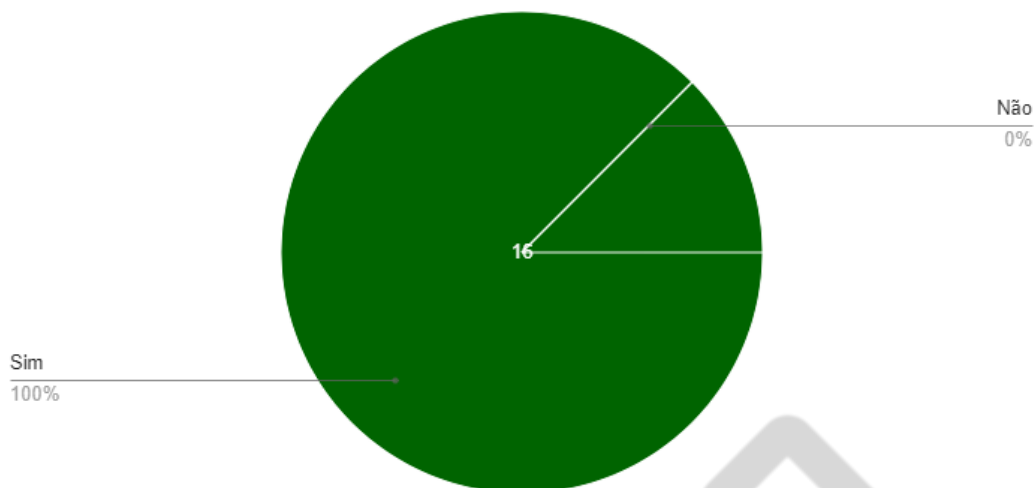


156.02 - CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro
Rosana

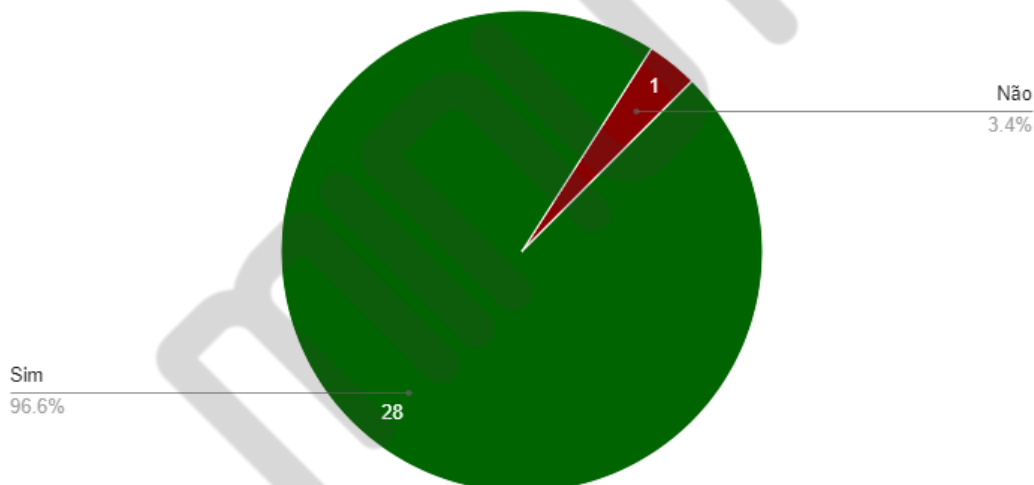


156.03 - Assentamento Santa Zélia
Teodoro Sampaio-SP

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

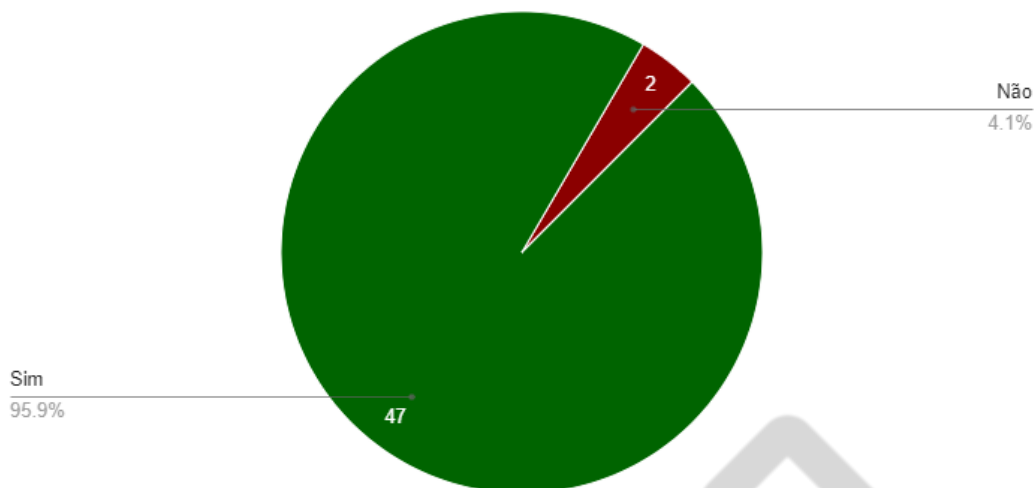


156.04 - EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Sandovalina

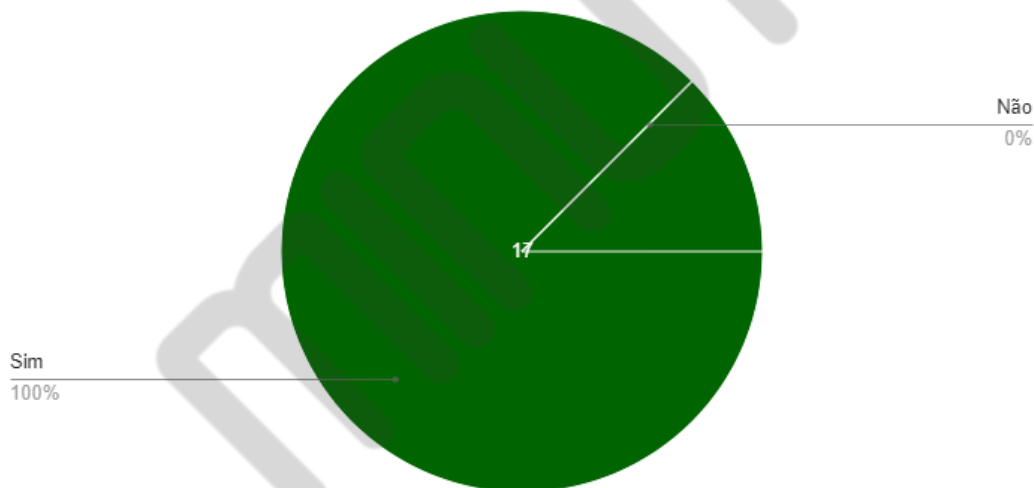


156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

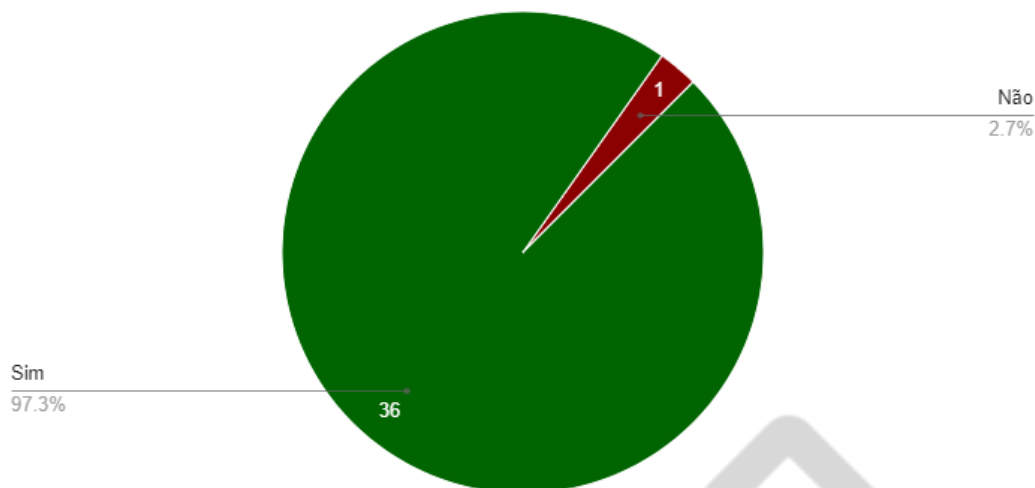


**156.08 - Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul
Teodoro Sampaio-SP**

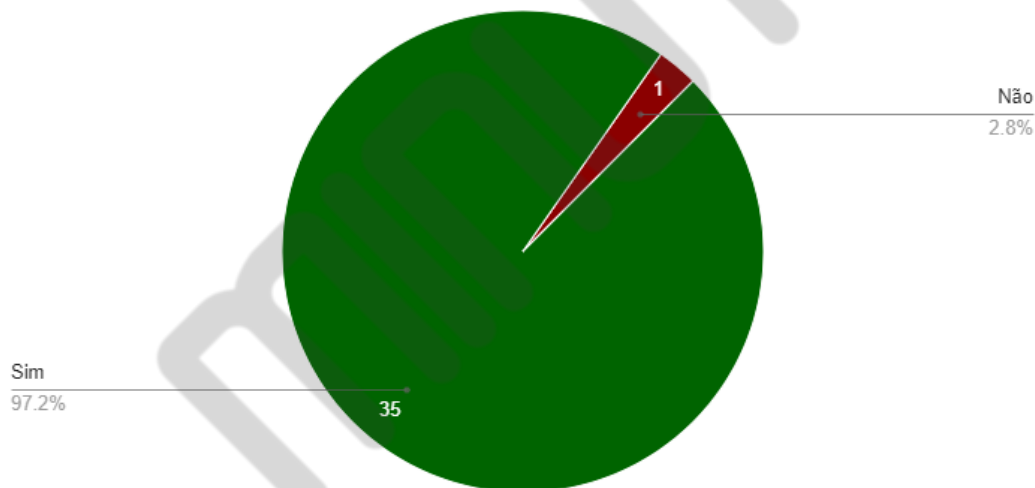


**156.09 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo
Cabral
Mirante do Paranapanema**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



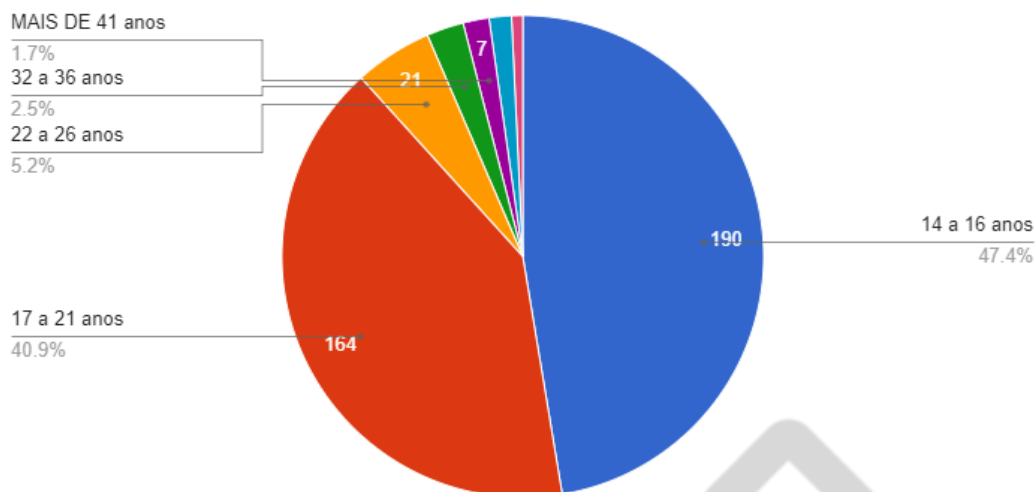
**156.10 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Euclides da Cunha Paulista**



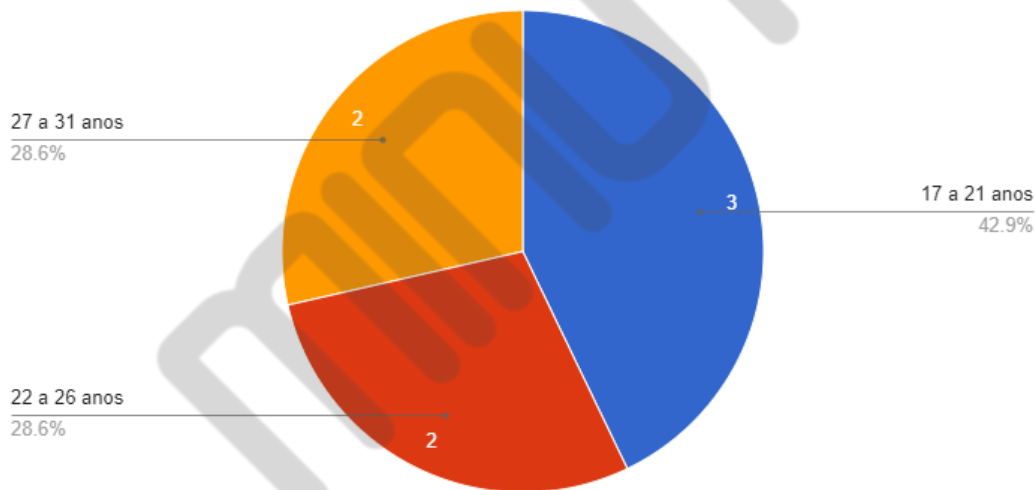
Faixa Etária

**156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro (SEDE)
Teodoro Sampaio**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

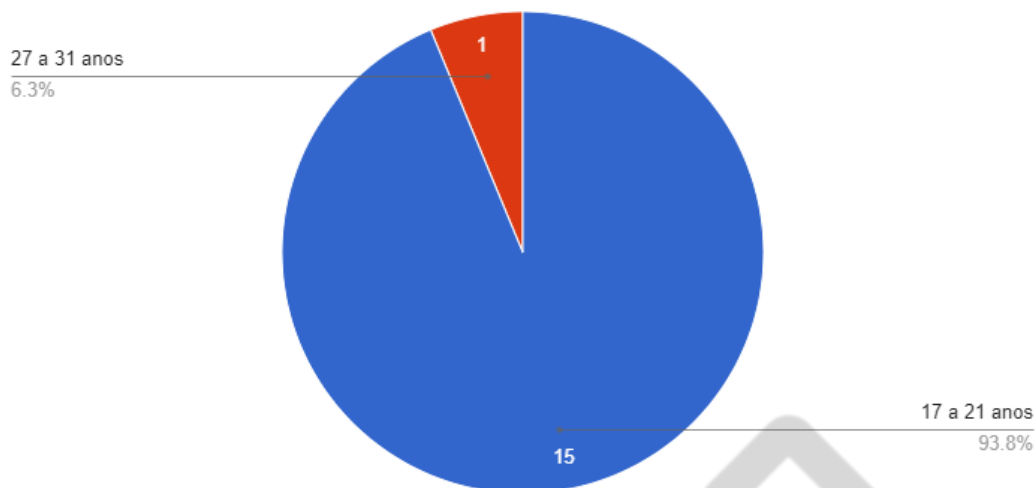


156.02 - CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro
Rosana

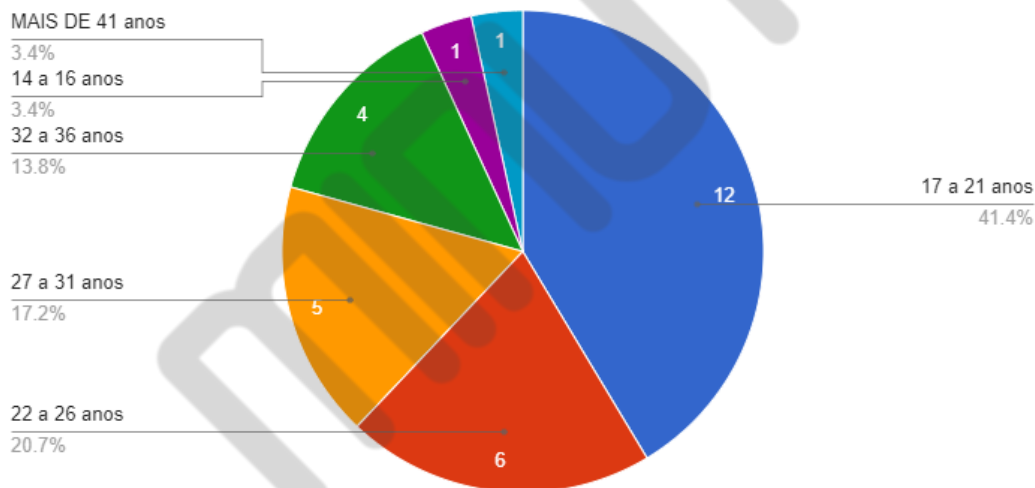


156.03 - Assentamento Santa Zélia
Teodoro Sampaio-SP

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

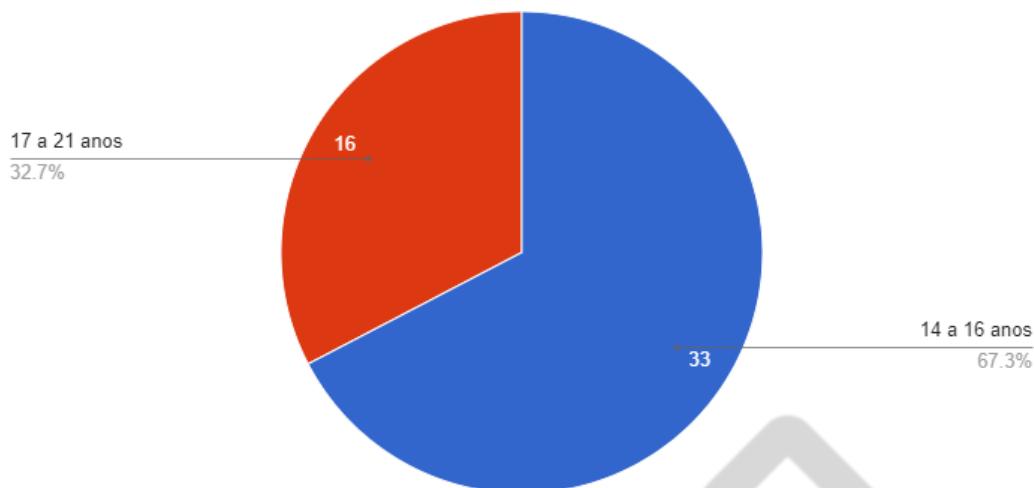


156.04 - EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Sandovalina

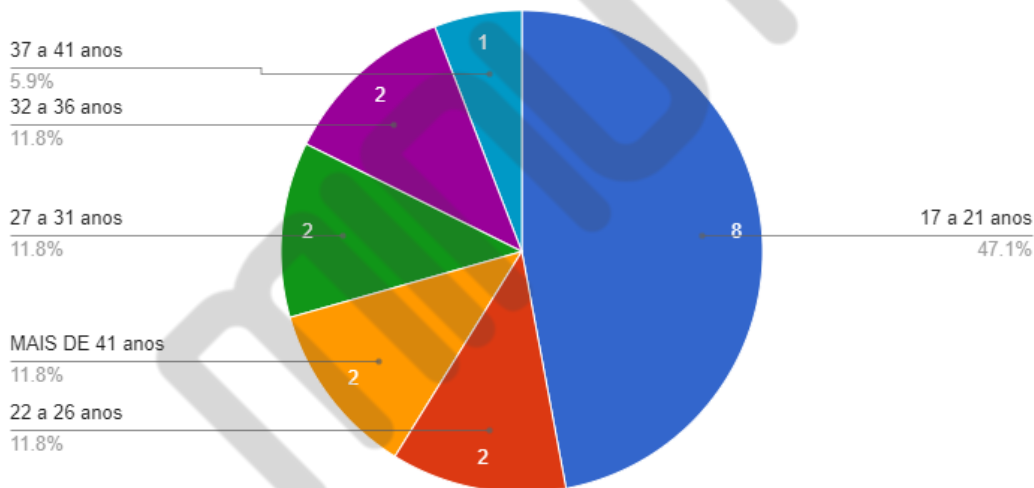


156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

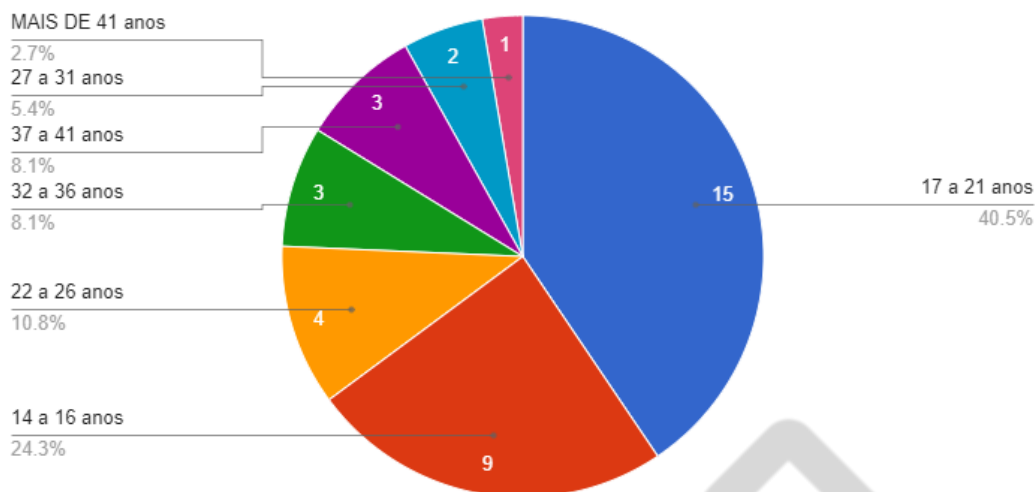


156.08 - Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul
Teodoro Sampaio-SP

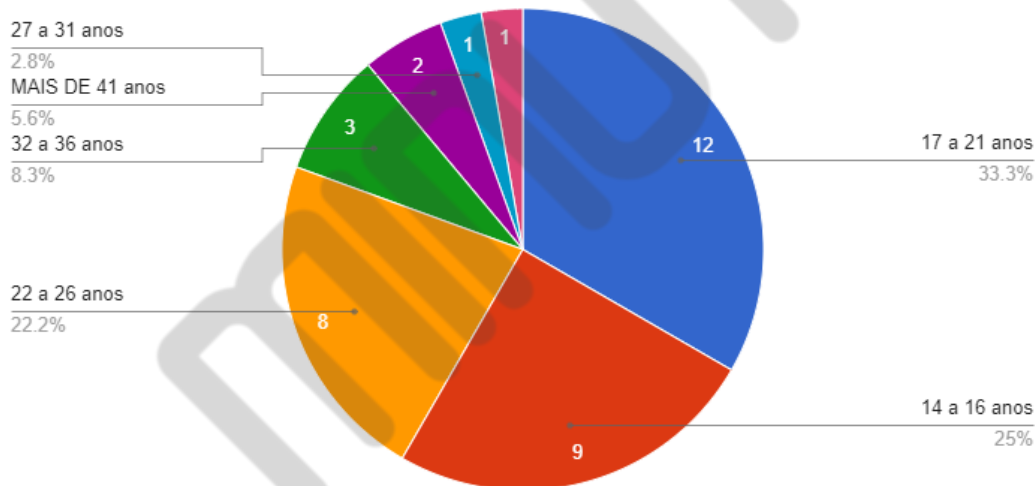


156.09 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo
Cabral
Mirante do Paranapanema

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



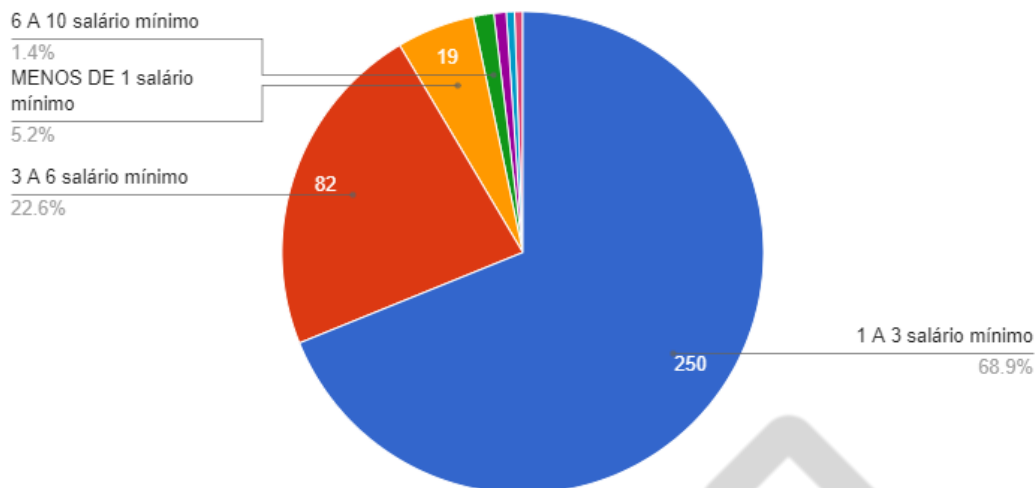
**156.10 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Euclides da Cunha Paulista**



Renda Familiar

**156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro (SEDE)
Teodoro Sampaio**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

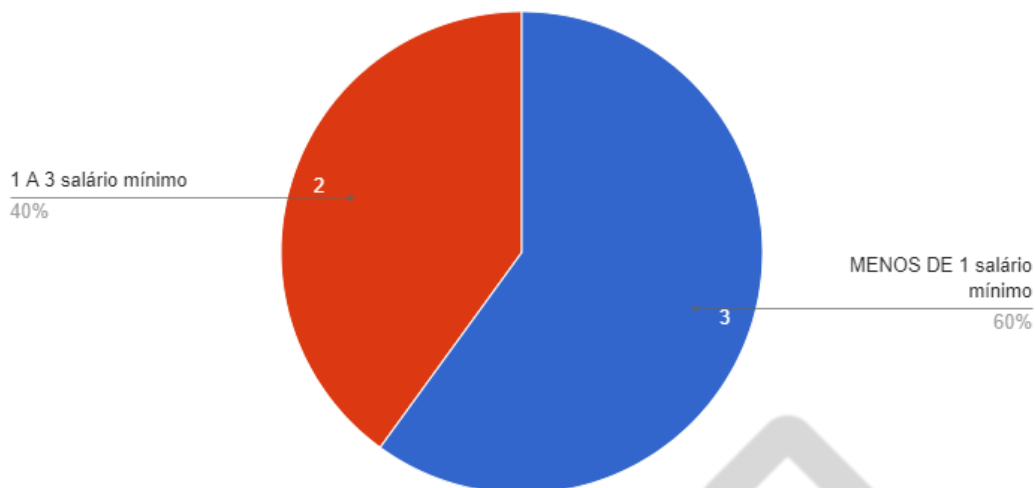


156.02 - CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro
Rosana

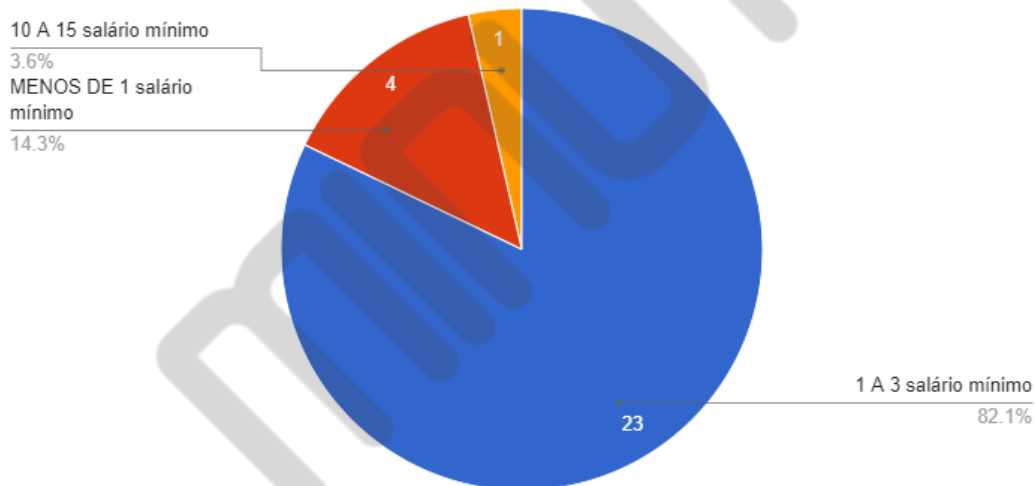


156.03 - Assentamento Santa Zélia
Teodoro Sampaio-SP

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

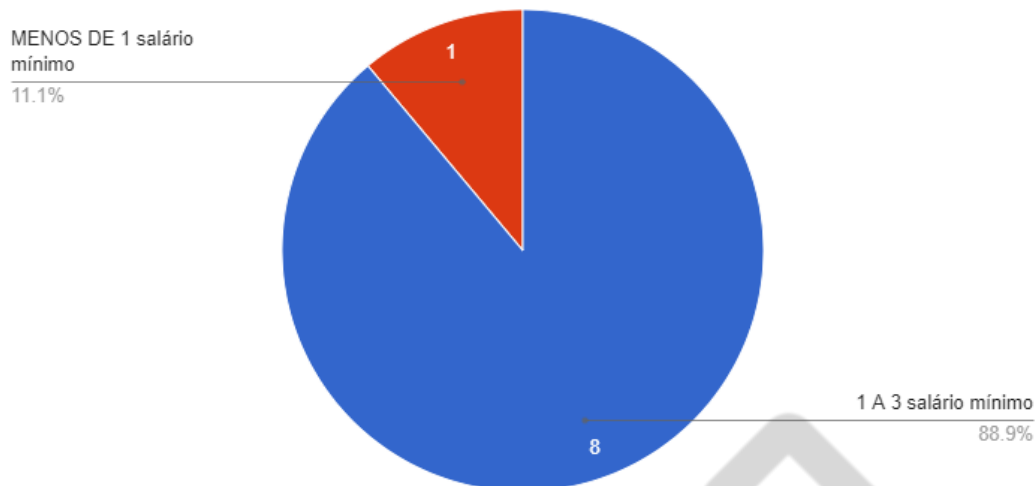


156.04 - EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Sandovalina

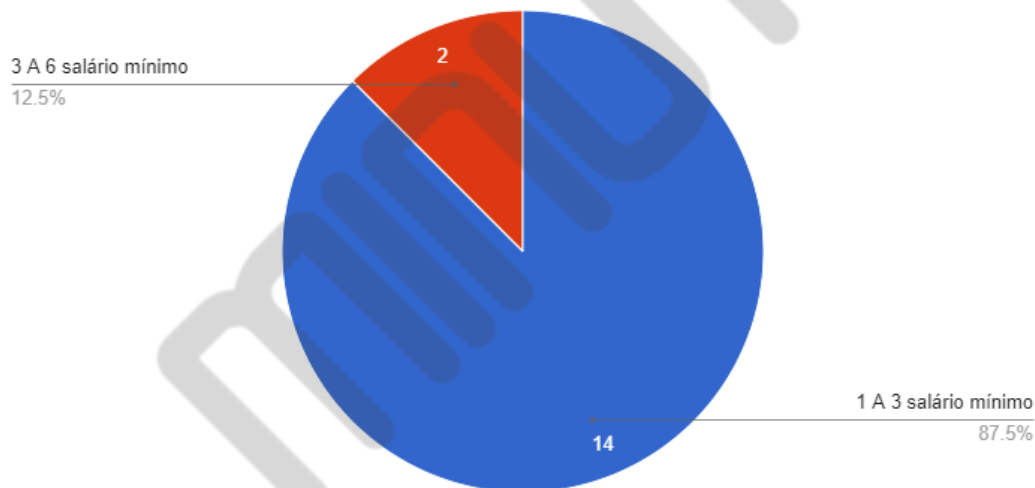


156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

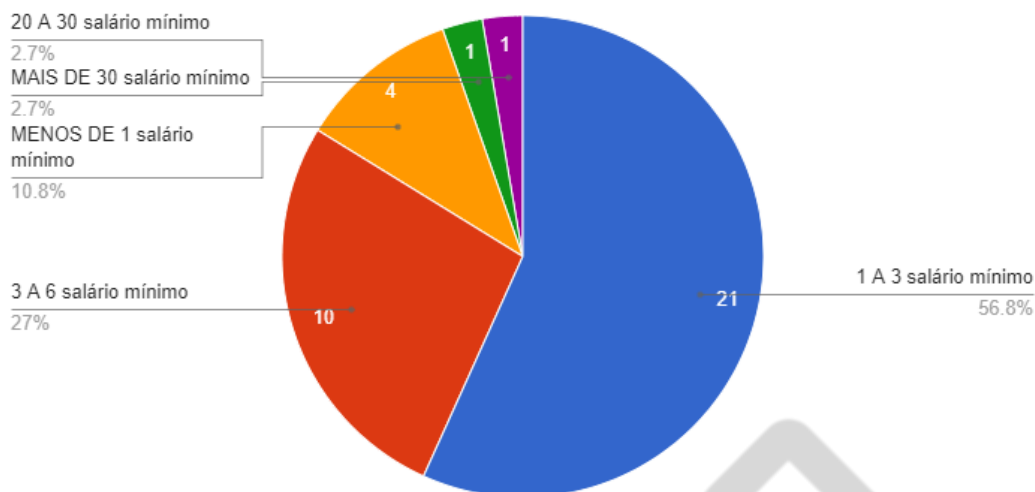


156.08 - Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul
Teodoro Sampaio-SP

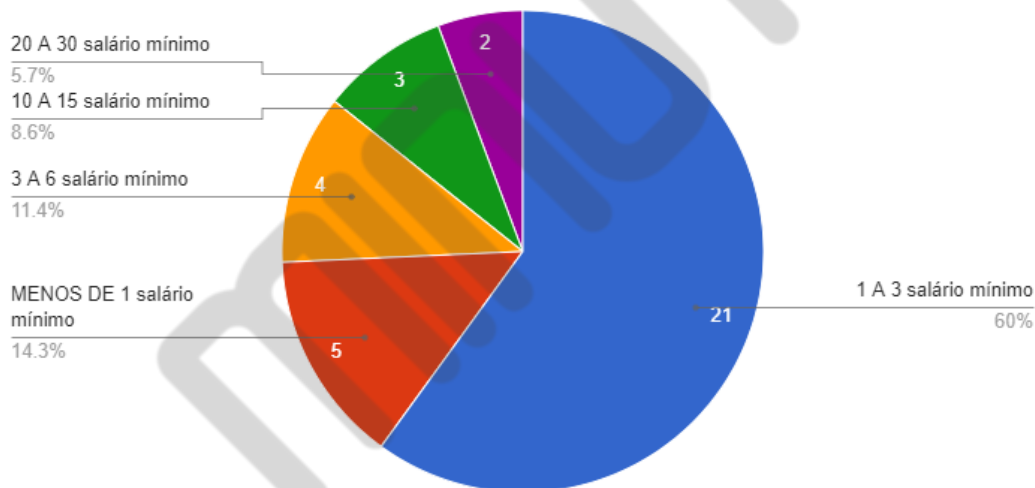


156.09 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo
Cabral
Mirante do Paranapanema

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



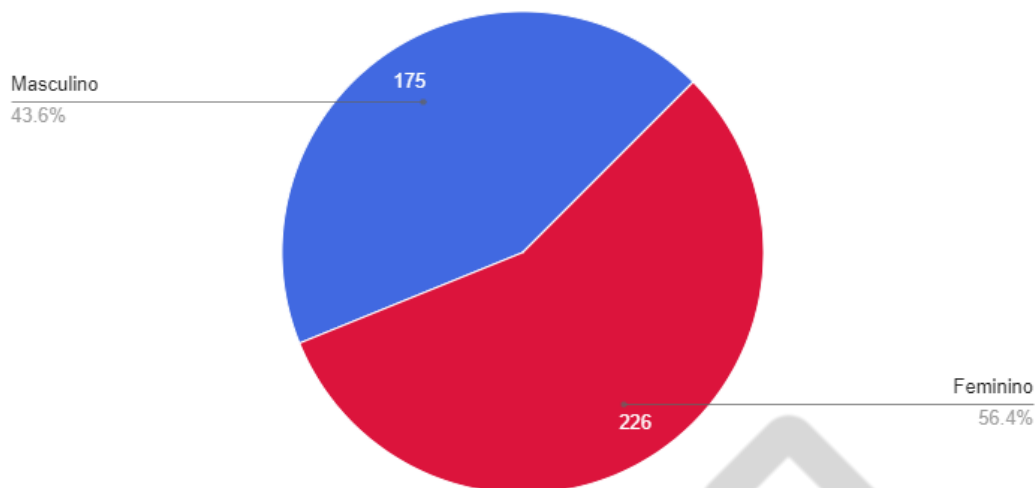
**156.10 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Euclides da Cunha Paulista**



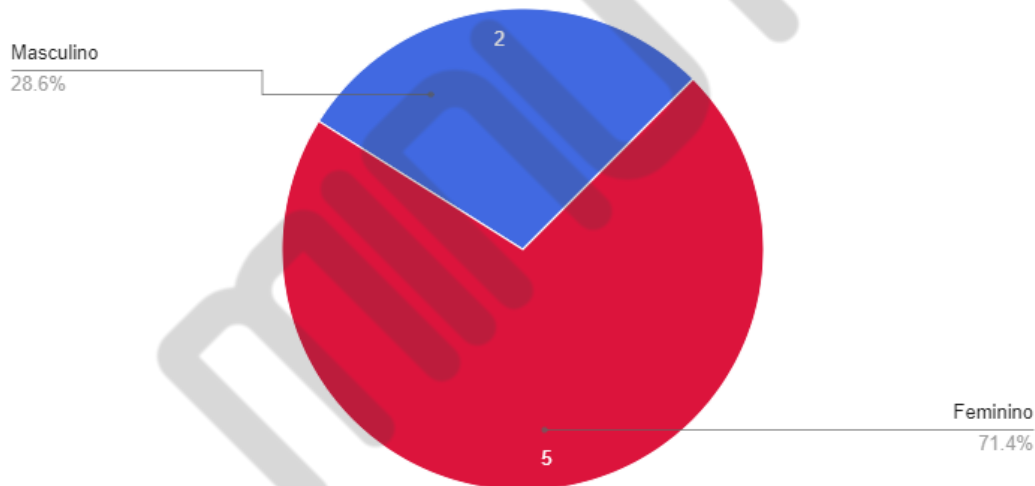
Gênero

**156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro (SEDE)
Teodoro Sampaio**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

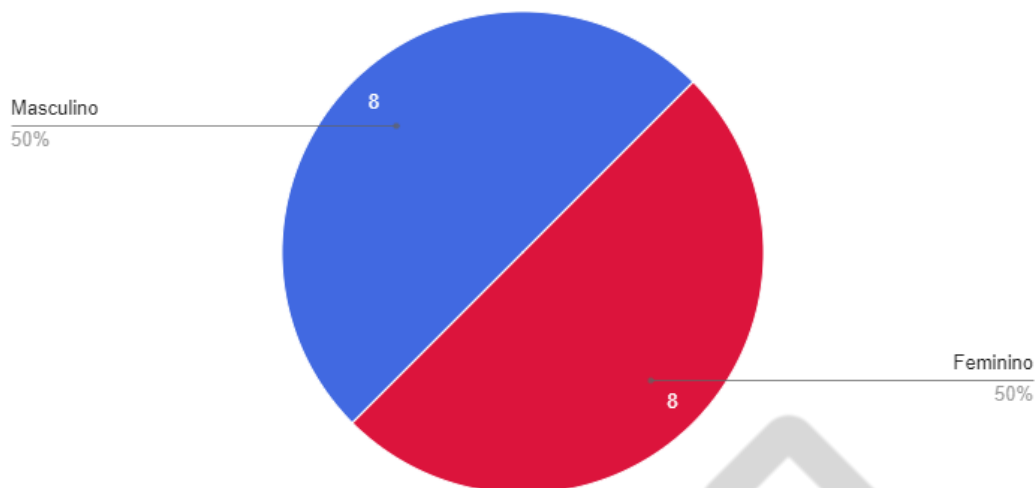


**156.02 - CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro
Rosana**

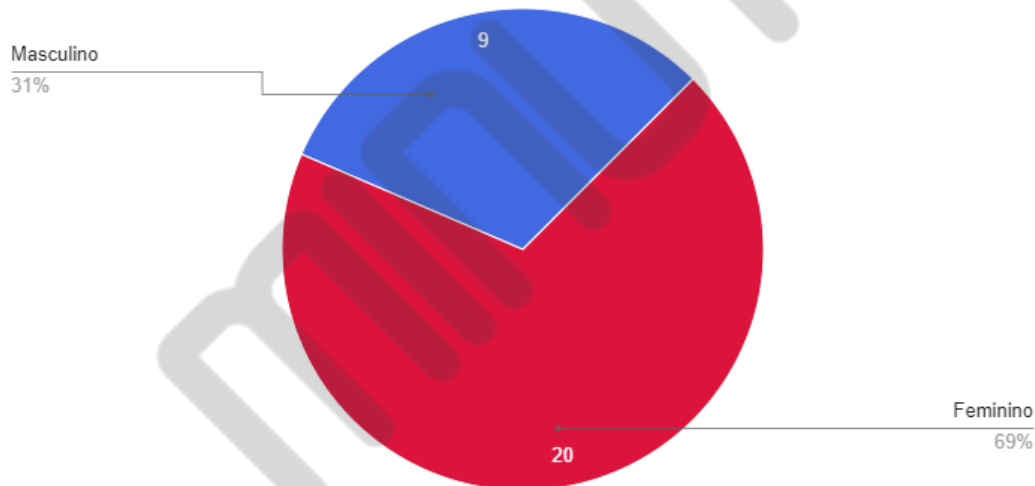


**156.03 - Assentamento Santa Zélia
Teodoro Sampaio-SP**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

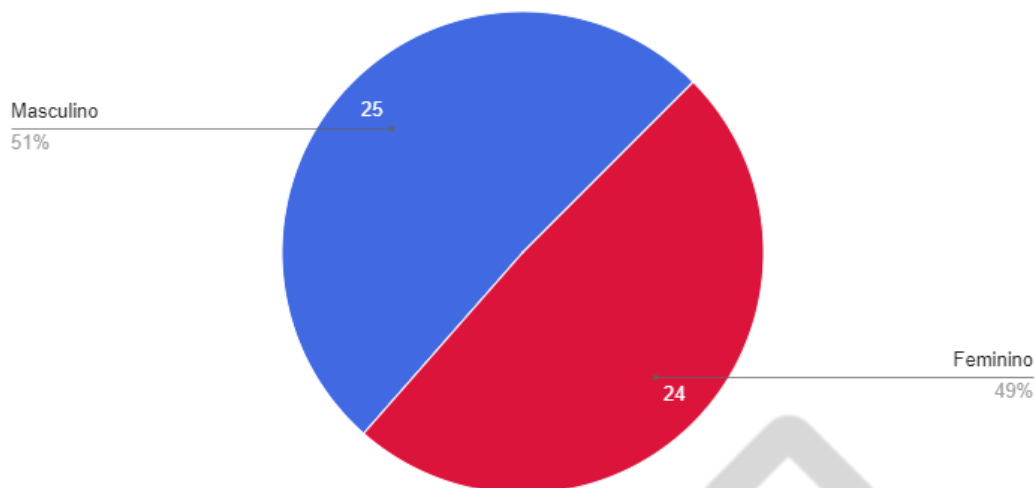


156.04 - EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Sandovalina

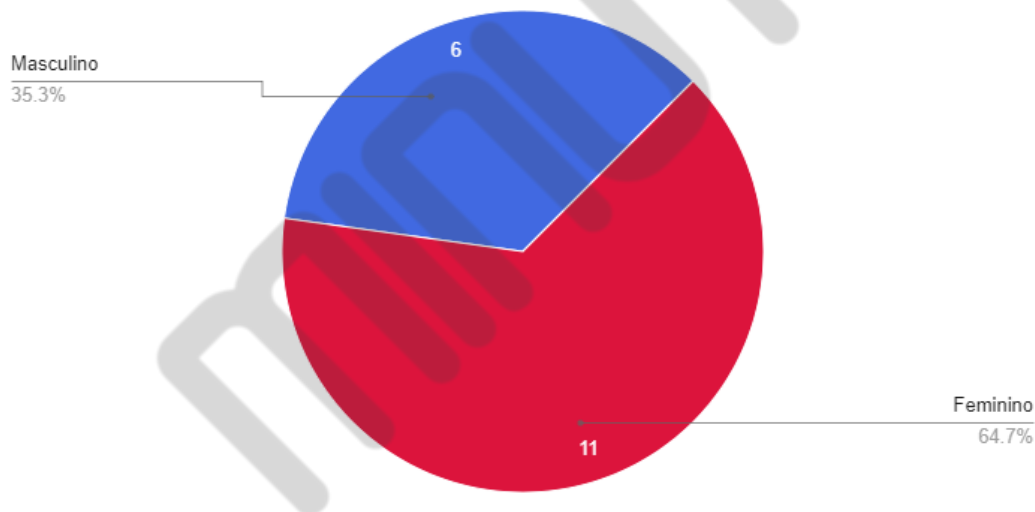


156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

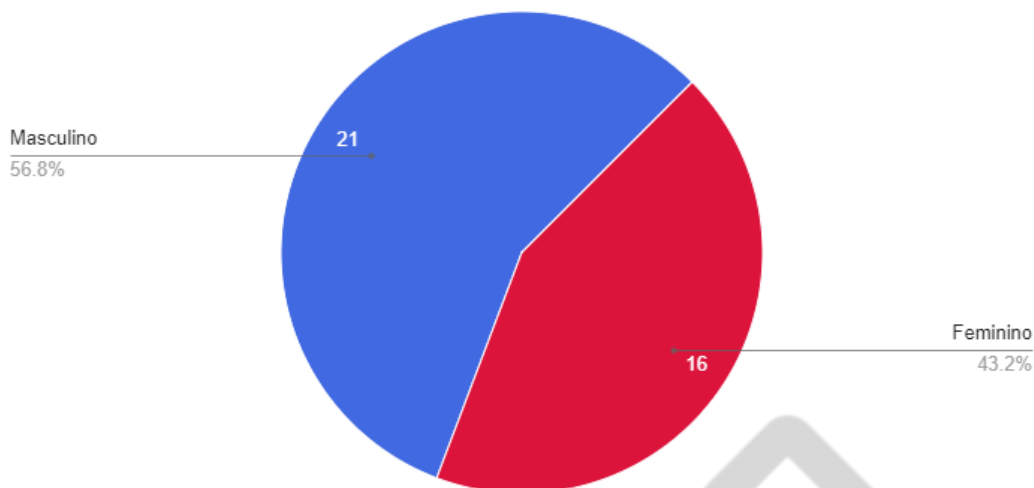


156.08 - Etec Prof^a Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul
Teodoro Sampaio-SP

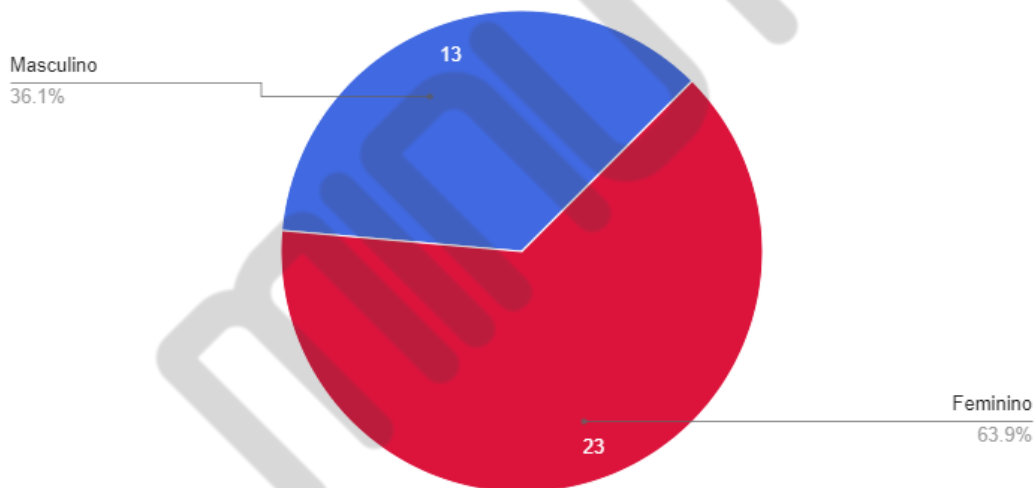


156.09 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo
Cabral
Mirante do Paranapanema

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



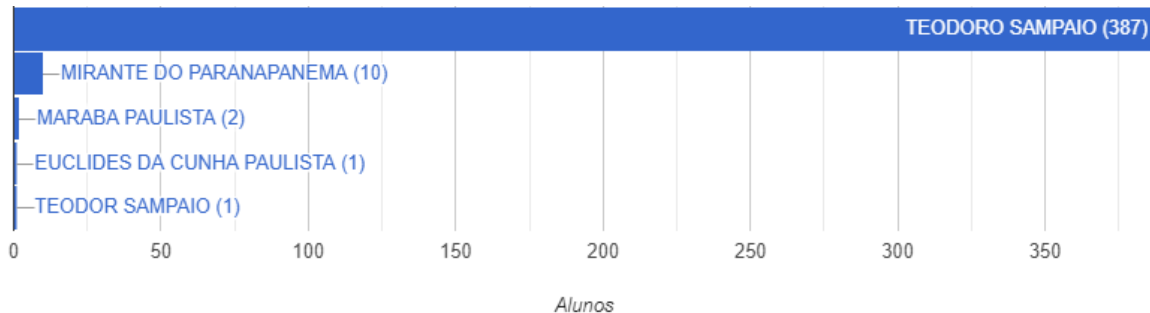
156.10 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Euclides da Cunha Paulista



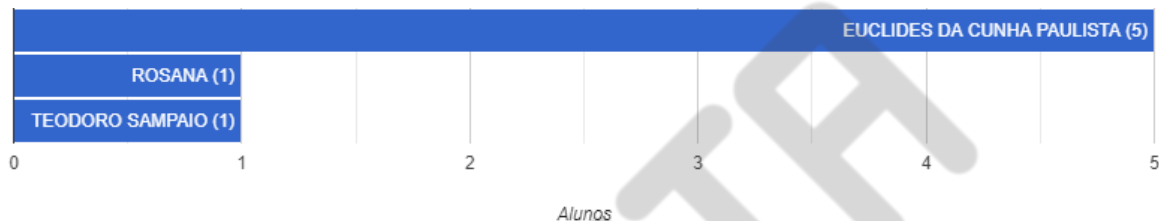
Município de origem

156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro (SEDE)
Teodoro Sampaio

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



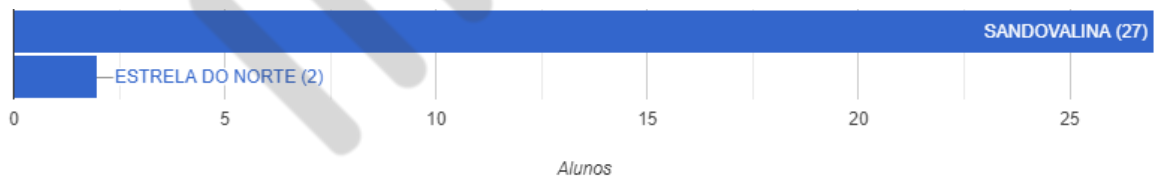
**156.02 - CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro
Rosana**



**156.03 - Assentamento Santa Zélia
Teodoro Sampaio-SP**



**156.04 - EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Sandovalina**



**156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio**



156.08 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Teodoro Sampaio-SP



156.09 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo
Cabral

Mirante do Paranapanema

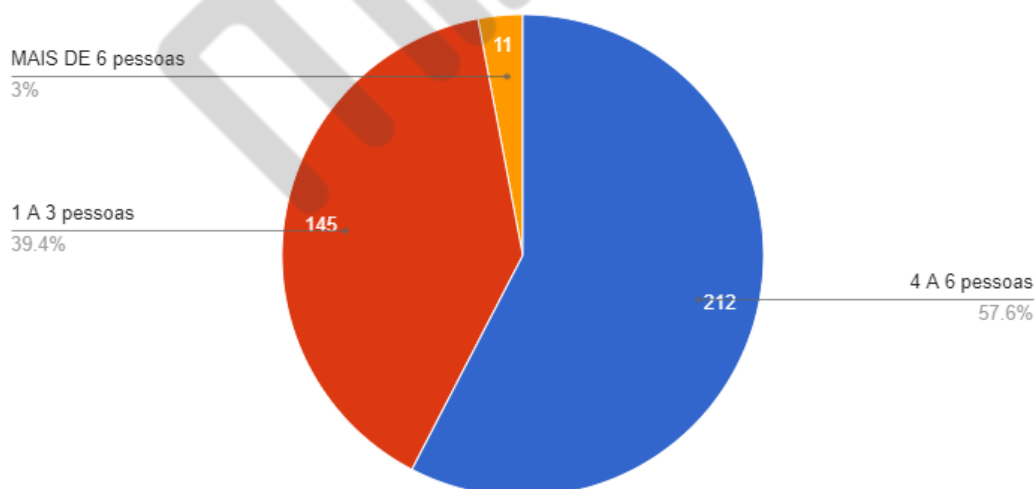


156.10 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Euclides da Cunha Paulista



Número de Pessoas na Família

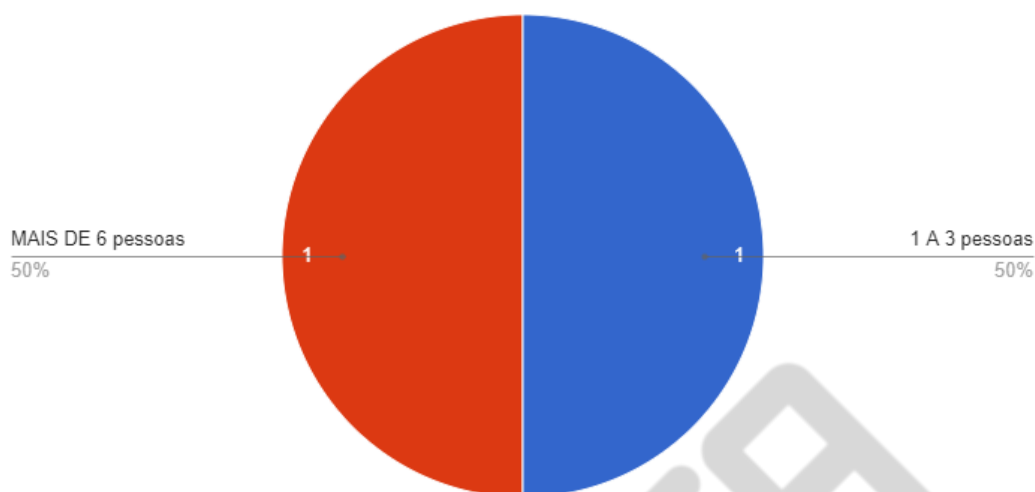
156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro (SEDE)
Teodoro Sampaio



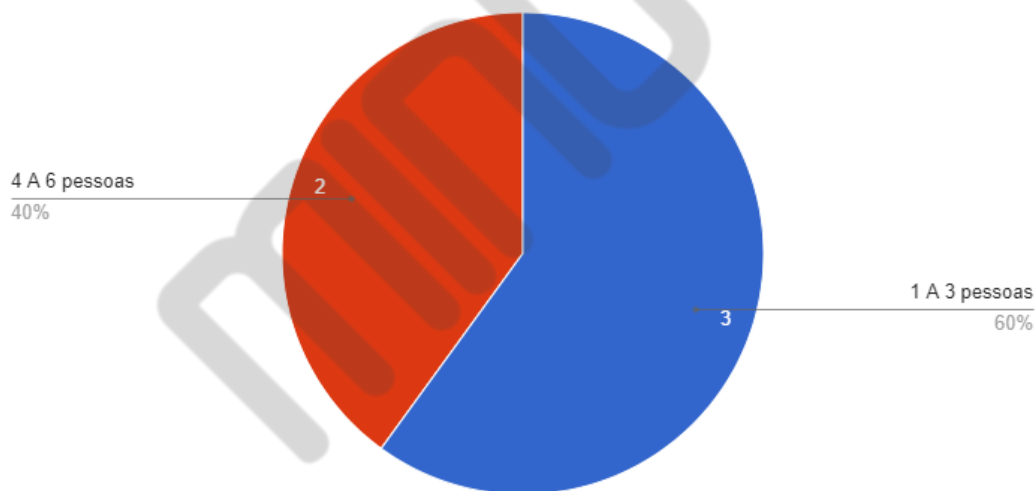
156.02 - CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Rosana

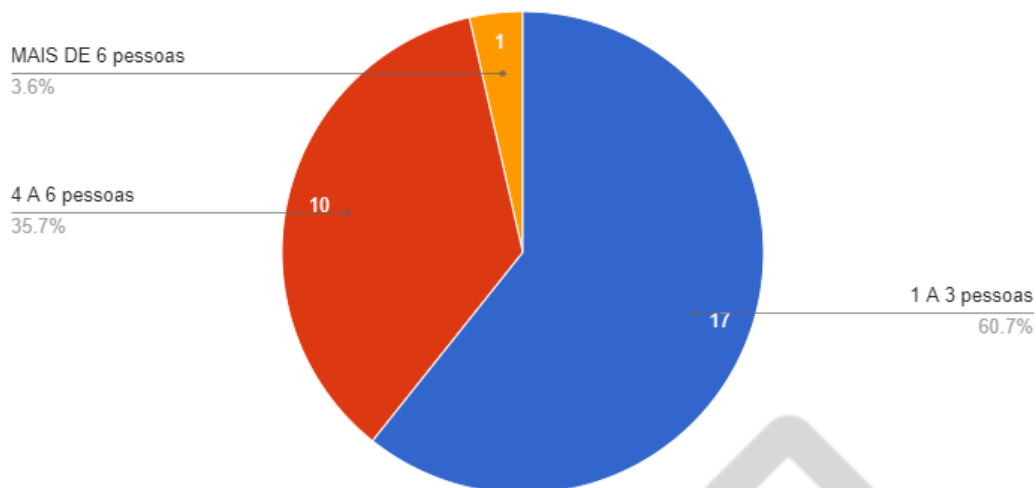


156.03 - Assentamento Santa Zélia
Teodoro Sampaio-SP

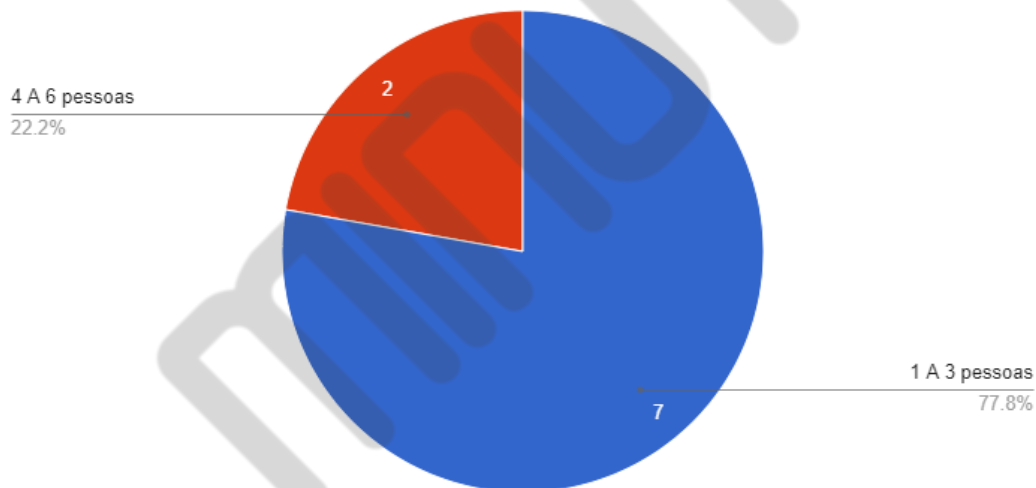


156.04 - EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Sandovalina

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

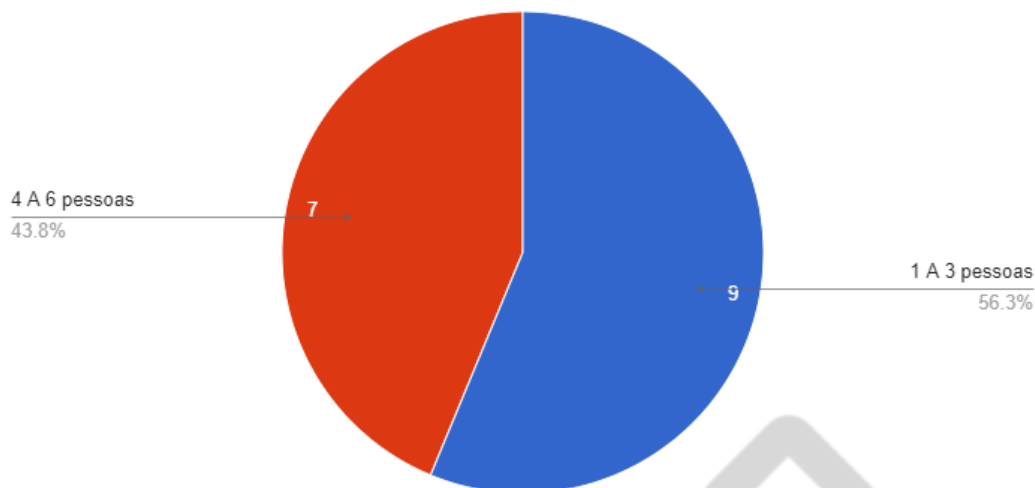


156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio

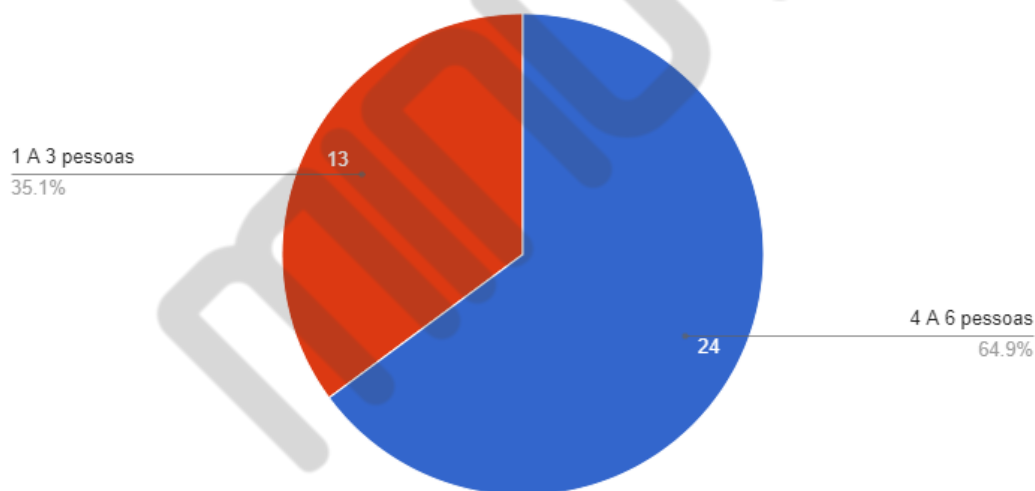


156.08 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul
Teodoro Sampaio-SP

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

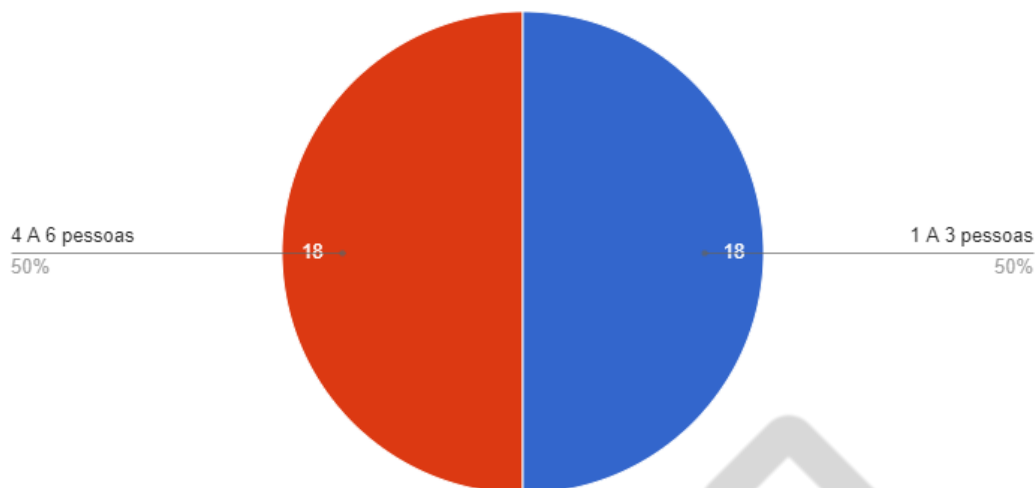


156.09 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo
Cabral
Mirante do Paranapanema



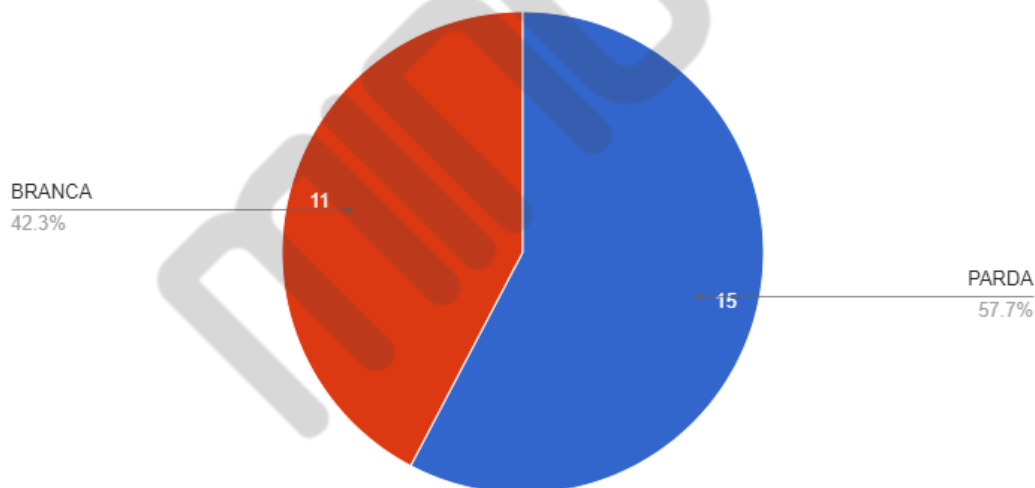
156.10 - Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Euclides da Cunha Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Perfil Racial

156.07 - EE Arthur Ribeiro
Teodoro Sampaio



Agrupamento Docente

- ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
- ANDRE V. OLIVEIRA
- ANDRESSA C. SILVA
- BIANCA B. SILVA
- CRISTIANE A. GONCALVES
- CRISTIANO W. F. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- DANIELA L. RAMOS
- DARIO S. SILVA
- EDEMALGES P. T. PEPERAI
- EDIMAR B. OLIVEIRA
- ELIANE P. GUIMARAES
- EVERTON S. OSORIO
- FELIPE S. SOUZA
- FLAVIA C. C. S. MENTE
- FLAVIA C. C. S. MENTE
- FRANCISCO A. SIQUEIRA
- GABRIEL P. CUNHA
- GABRIEL P. F. FERREIRA
- GABRIELA C. R. G. CARDOSO
- HEMILIE A. C. SOUZA
- HUGO R. SOARES
- JANE R. V. ARAUJO
- JHENIFER A. C. BARRETO
- JOAO A. S. SCHINCARIOL
- JOCILENE G. S. SANTOS
- KALLIL G. A. JORGE
- LUZINEI R. RIBEIRO
- MARCIO R. M. PEREIRA
- MARIA L. SILVA
- MARIA L. MOURA
- MARIANA N. P. GARCIA
- MARIANA N. P. GARCIA
- MARIANA T. SOUZA
- RONALDO B. LIMA
- RONES SILVA
- ROSANE O. AMORIM
- ROSANGELA A. S. LIMA
- ROSELI A. TROIANI
- SAMANTA C. SILVA
- THAIS S. P. BENTO
- TIAGO R. A. BARBOSA
- WELTON F. OLIVEIRA
- YARA R. BRANQUINHO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

CPS/ITESP Assentamento Gleba XV de Novembro
Classe Descentralizada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Código	156.02
Telefone	15 99134-3147
Cidade	Rosana
Endereço	AVENIDA RODOVIA ARLINDO BETIO (SP 613), KM 51 - PORTO PRIMAVERA - AVENIDA

A classe descentralizada está localizada no Assentamento Gleba XV de Novembro cidade de Rosana-SP, é ofertado o curso Técnico em Agropecuária que tem duração de 2 anos e tem como público alvo os alunos que residem nos assentamentos ao entorno.

Assentamento Santa Zélia
Classe Descentralizada

Código	156.03
Telefone	18 99778-3133
Cidade	Teodoro Sampaio-SP
Endereço	Assentamento Santa Zélia S/N

A classe descentralizada está localizada no Assentamento Santa Zélia cidade de Teodoro Sampaio-SP, na classe é ofertado o curso Técnico em Agropecuária que tem duração de 2 anos e tem como público alvo os alunos que residem nos assentamentos ao entorno.

EMEIF e Suplência de PG Monteiro Lobato
Classe Descentralizada

Código	156.04
Telefone	18 99643-6552
Cidade	Sandovalina
Endereço	RUA JOAO ALVES DOS SANTOS, 491, JARDIM ALBERTO SANFELICI

A classe descentralizada está localizada na escola EMEIF Monteiro Lobato na cidade de Sandovalina-SP, é ofertado o curso Técnico em Recursos Humanos que tem duração de 1 ano e meio e tem como público alvo os alunos que residem nas própria cidade e nos municípios vizinhos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Etec Profª Nair Luccas Ribeiro - EE João da Cruz Mellão - Planalto do Sul
Classe Descentralizada**

Código	156.08
Telefone	1832826162/ 18 98187-4456
Cidade	Teodoro Sampaio-SP
Endereço	Rua Francisco Alves de Lima, 69
<p>A classe descentralizada está localizada na EE João da Cruz Mellão que pertence ao distrito do Planalto do Sul, cidade de Teodoro Sampaio-SP, na classe é ofertado o curso Técnico em Administração que tem duração de 1 ano e meio e tem como público alvo os alunos que residem no distrito, tal curso foi solicitação da prefeitura municipal para atender os alunos que precisavam se deslocar a Teodoro Sampaio-SP para estudar.</p>	

**Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo Cabral
Classe Descentralizada**

Código	156.09
Telefone	1839911188/ 18 99816-3867
Cidade	Mirante do Paranapanema
Endereço	Av. Joaquim Juca de Gois, 882, Centro
<p>A classe descentralizada está localizada na EM Profa. Zenóbia Gregório Campelo município de Mirante do Paranapanema-SP, lá oferta-se o curso Técnico em Agronegócio que tem duração de 1 ano e meio e tem como público alvo os alunos que residem na cidade e nos municípios próximos.</p>	

**Etec Prof. Nair Luccas Ribeiro - EMEF Dr. Lúcio Monteiro
Classe Descentralizada**

Código	156.10
Telefone	1832832147/18 99798-2438
Cidade	Euclides da Cunha Paulista
Endereço	Rua Francisco Furtuoso Evangelista, 1981, Centro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A classe descentralizada está localizada na EMEF Dr. Lúcio Monteiro município de Euclides da Cunha Paulista-SP, lá oferta-se o curso Técnico em Administração que tem duração de 1 ano e meio e tem como público alvo os alunos que residem na cidade e nos municípios próximos.

EE Arthur Ribeiro
Classe Intercomplementar

Código	156.07
Telefone	18 98134-9465 / 3282-1057 / 3282-3957
Cidade	Teodoro Sampaio
Endereço	R. Maria Ribeiro Lopes, 815 - Vila Furlan

A classe descentralizada está localizada na escola E.E Arthur Ribeiro cidade de Teodoro Sampaio-SP , é ofertado o curso Técnico em Administração e tem duração de 3 anos, e tem como público alvo os alunos da escola Arthur Ribeiro.

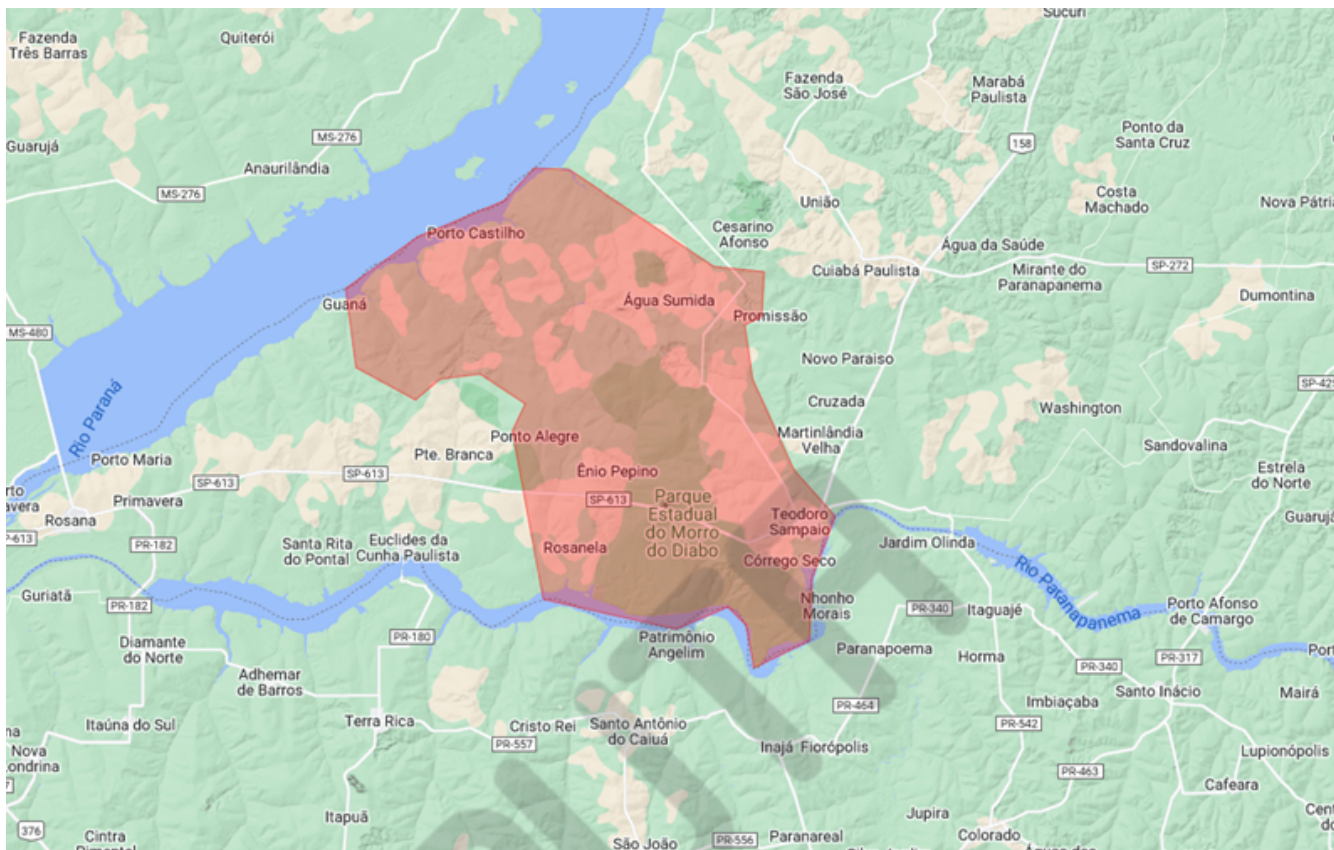
Características Regionais

Características Sócio demográficas da região

Teodoro Sampaio está localizado ao sudoeste do estado de São Paulo, pertencente a 10ª região de Presidente Prudente, possui um clima tropical, onde no inverno as temperaturas ficam em média entre 15o C e 20o C, no verão ultrapassa os 40o C, e está localizado geograficamente conforme figuras abaixo:

De acordo com as tabelas abaixo da Fundação SEADE, é possível observar que Teodoro Sampaio, possui 22.316 habitantes, 3,7% da população regional com 591.828 habitantes, que corresponde a 1,37% da população geral do estado.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



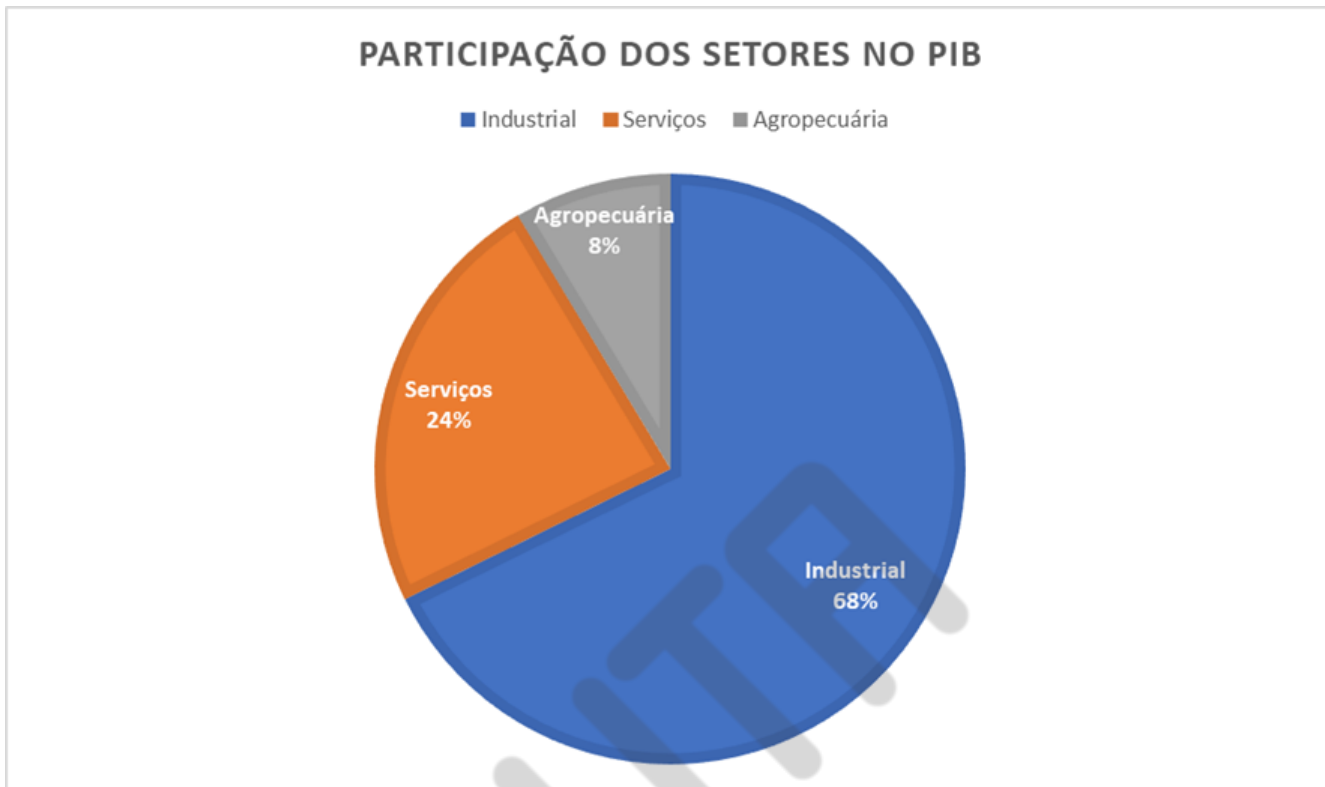
População *	22.316
Área Territorial(km ²)	1.555,80
Quantidade de Domicílios	7.753

O grau de urbanização da região é de 90,71%, e o índice da população com menos de 15 anos e mais de 60 de 33,71%, o que demonstra que a maior parte está entre os 16 e 59 anos.

PIB

Segundo o SEADE:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Economia	
PIB * (em milhões de R\$)	554,43
PIB * da Indústria (em milhões de R\$)	134,19
PIB * dos Serviços (em milhões de R\$)	306,84
PIB * da Agropecuária (em milhões de R\$)	75,07
Total de Arrecadação de Impostos Municipais (em milhões de R\$)	-
Total das Despesas Municipais com Investimentos (em milhões de R\$)	5,0365

Empresas da região

Conforme apresentado pela Federação das Indústrias do Estado de São Paulo – FIESP, 79,44% das empresas da região de Presidente Prudente são dos setores de serviços, administração pública, e comércio, ficando o percentual de 20,56% para os setores de indústria, agropecuária e construção civil.

Empregabilidade

Segundo RAIS - Ministério do Trabalho e Seade Municípios, Teodoro Sampaio conta com:

Trabalhadores com carteira assinada	3.276
Massa salarial (em milhões de R\$)	R\$ 6.660,70

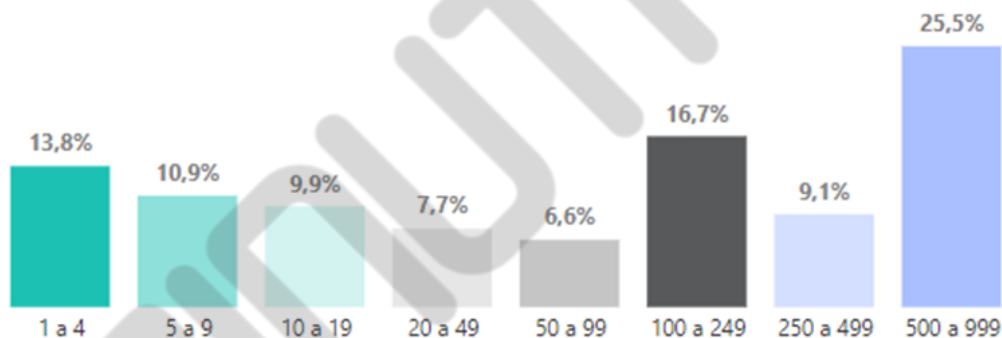
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Média salarial mensal	R\$	2.276,00
Trabalhadores com deficiência		40

Remuneração média da região

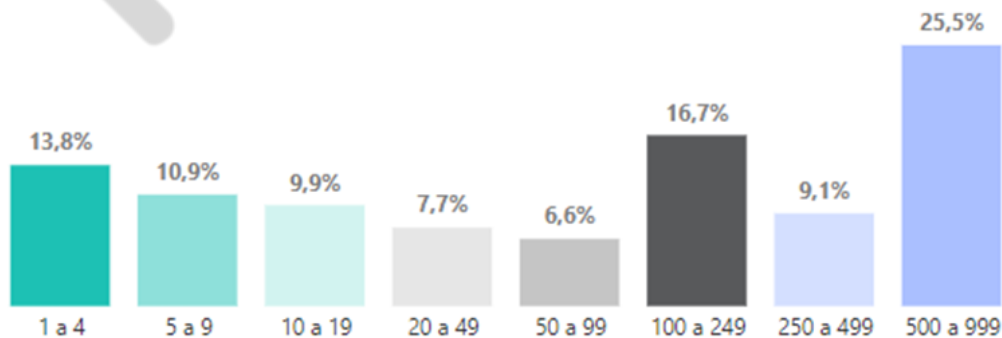


Distribuição do emprego formal, segundo tamanho de unidade local



Fonte: Fundação Seade. Ministério do Trabalho e Previdência. *Em valores correntes de 2020.

Distribuição do emprego formal, segundo tamanho de unidade local



Fonte: Fundação Seade. Ministério do Trabalho e Previdência. *Em valores correntes de 2020.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Origem dos alunos

As escolas de ensino fundamental existentes no município de Teodoro Sampaio são:

- E.E. Arthur Ribeiro?;
- E.E. Salvador Moreno Munhoz;
- E.E. Antonia Binato Silva;
- E.E. Assentamento Laudenor de Souza;
- E.E. Assentamento Santa Zélia;
- E.E. João da Cruz Melão;
- E.E. Romilda Lázaro Pillon dos Santos;
- E.E. Francisco Ferreira da Silva;
- EMEIF José Amador;
- EMEIF Maria Rodrigues;
- EMEIF Prefeito Paulo A. Pires - Projeto Educar;
- EMEIF Pedro Caminoto;
- EMEIF Romualdo Fink Andrade.

Educação

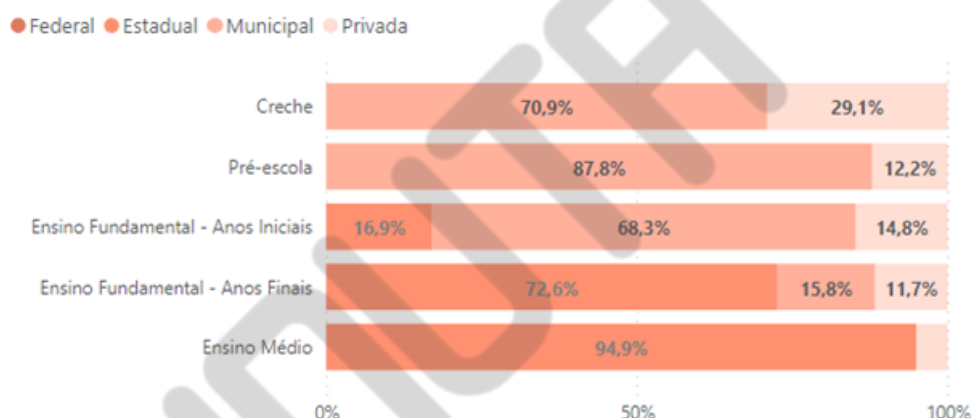
Estado Ensino Fundamental			Município Ensino Fundamental		
98,6	0,8	0,6	99,9	0,1	0,0
Taxas de aprovação*	Taxas de reprovação	Taxas de abandono	Taxas de aprovação	Taxas de reprovação	Taxas de abandono

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Taxas de aprovação, reprovação e abandono

Nível e rede de ensino	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação	Taxa de abandono
Fundamental - anos iniciais			
Privada	100,00	0,00	0,00
Pública	99,90	0,10	0,00
Fundamental - anos finais			
Privada	100,00	0,00	0,00
Pública	99,80	0,10	0,10
Médio			
Privada	100,00	0,00	0,00
Pública	95,80	0,20	4,00

Matrículas por Rede de Ensino



Fonte: Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais; Fundação Seade.

Habilitações que poderiam ser ofertadas pela unidade escolar

Considerando os dados, e analisando a região a qual o município de Teodoro Sampaio está inserida, é possível ofertar os seguintes cursos:

- Turismo Receptivo;
- Orientação Comunitária;
- Mecanização Agrícola;
- Meio Ambiente;
- Florestas;
- Eletrotécnica;
- Edificações;
- Agropecuária;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Agrimensura;
- Açúcar e Alcool;
- Segurança do Trabalho
- Enfermagem

Agente Comunitário de Saúde.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
EVELIN C. D. CAMPI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCIANA G. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA V. A. MOSCATELLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROGIELIA A. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA L. S. SOUZA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ODIRLEI C. TROIANI	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ROMEU M. NETO	AUXILIAR DE DOCENTE
JANE R. V. ARAUJO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MAYCON A. GERES	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DANIELA L. RAMOS	DIRETOR DE SERVIÇO
PAULO R. COSTA	DIRETOR DE SERVIÇO
YARA R. BRANQUINHO	ORIENTADOR EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE V. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRESSA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO W. F. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA L. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARIO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDEMALGES P. T. PEPERAI0	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDIMAR B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE P. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVERTON S. OSORIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA C. C. S. MENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA C. C. S. MENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO A. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL P. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL P. F. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA C. R. G. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEMILIE A. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUGO R. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANE R. V. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JHENIFER A. C. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOAO A. S. SCHINCARIOL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOCILENE G. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KALLIL G. A. JORGE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUZINEI R. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO R. M. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA N. P. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA N. P. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA T. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONALDO B. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONES SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE O. AMORIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA A. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI A. TROIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMANTA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS S. P. BENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO R. A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELTON F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YARA R. BRANQUINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO - STA ZÉLIA Almoxarifado	12,2 m ² 3,60 X 3,40m
T	ÁREA DE CIRCULAÇÃO - GLEB XV Circulação humana calçado coberto	19,2 m ² 6,40 X 3,00m
T	AUDITÓRIO Auditório de até 300 lugares	245,1 m ² 20,82 X 11,77m
T	BIBLIOTECA - SALA DE LEITURA Biblioteca - sala de leitura	74,2 m ² 9,30 X 7,98m
T	BIBLIOTECA - SALA DE LIVROS Biblioteca - sala de livros	72,3 m ² 8,90 X 8,12m
T	CANTINA Cantina	16,9 m ² 4,96 X 3,40m
T	CARGA/DESCARGA (COZINHA) Cozinha (não didática)	49,5 m ² 7,99 X 6,20m
T	COORDENAÇÃO Sala de Coordenação	14,6 m ² 4,35 X 3,35m
T	COORDENAÇÃO - GLEBA XV Sala de Coordenação	7,8 m ² 2,80 X 2,80m
T	COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA Sala de Coordenação	12,5 m ² 5,11 X 2,45m
T	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Sala de Coordenação	14,6 m ² 4,35 X 3,35m
T	COPA - SALA PROFESSORES Copa	3,5 m ² 2,20 X 1,60m
T	COZINHA Cozinha (não didática)	43,6 m ² 8,99 X 4,85m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	COZINHA - GLEBA XV Cozinha (não didática)	46,7 m ² 8,20 X 5,70m
T	COZINHA - STA ZÉLIA Cozinha (não didática)	40,0 m ² 8,00 X 4,99m
T	DEPARTAMENTO MATERIAL DE LIMPEZA (COZINHA) Almoxarifado	4,6 m ² 3,40 X 1,35m
T	DEPARTAMENTO MATERIAL LIMPEZA Zeladoria	4,4 m ² 2,35 X 1,85m
T	DEPARTAMENTO MATERIAL MULTIMÍDIA Depósito material didático	10,0 m ² 2,30 X 4,35m
T	DEPOSITO I (QUADRA POLIESPORTIVA) Depósito	61,4 m ² 12,63 X 4,86m
T	DEPÓSITO II (QUADRA POLIESPORTIVA) Depósito	39,4 m ² 8,46 X 4,66m
T	DESPENSA Despensa	16,1 m ² 4,03 X 4,00m
T	DESPENSA FRIA (COZINHA) Despensa	8,1 m ² 4,00 X 2,03m
T	DIREÇÃO Diretoria	17,8 m ² 5,30 X 3,35m
T	GRÊMIO ESTUDANTIL Grêmio Estudantil	19,7 m ² 4,85 X 4,06m
T	HALL DE ENTRADA - STA ZÉLIA Circulação humana calçado coberto	27,5 m ² 5,00 X 5,50m
T	INFORMÁTICA - GLEBA XV Informática (módulo para Laboratório multicurso)	47,6 m ² 8,20 X 5,80m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS/ANÁLISES FÍSICAS E SENSORI Análise Química, Física e Sensoriais	63,6 m ² 9,22 X 6,90m
T	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS/ANÁLISES FÍSICAS E SENSORI Análise Química, Física e Sensoriais	63,6 m ² 9,22 m x 6,90m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - STA ZÉLIA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	40,0 m ² 5,00 X 7,99m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
T	LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA Microbiologia	61,6 m ² 8,92 X 6,90m
T	LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE PRODUTOS DE ORIGEM Processamento de alimentos	115,8 m ² 11,70 X 9,90m
T	LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE PRODUTOS DE ORIGEM Processamento de alimentos	115,8 m ² 11,70 X 9,90m
T	LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE PRODUTOS DE ORIGEM Processamento de alimentos	115,8 m ² 11,70 X 9,90m
T	LABORATÓRIO DE PRODUTOS NÃO ALIMENTÍCIOS Tecnologia de Produtos Não Alimentícios	115,8 m ² 11,70 X 9,90m
T	LABORATÓRIO MULTIUSO 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ² 8,77X6,90m
T	LABORATÓRIO MULTIUSO 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,1 m ² 8,90 X 6,90m
T	LAVAGEM DE UTENSÍLIOS (COZINHA) Cozinha (não didática)	11,0 m ² 3,50 X 3,15m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	LIXO (COZINHA) Cozinha (não didática)	2,0 m ² 1,65 X 1,20m
T	MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO Almoxarifado	24,0 m ² 5,91 X 4,06m
T	MULTIMÍDIA PROFESSORES Sala de Professores	17,4 m ² 7,89 X 2,20m
T	QUADRA POLIESPORTIVA Quadra coberta	865,2 m ² 36,05 X 24,00m
T	RECEPÇÃO - DIREÇÃO Recepção	13,8 m ² 4,60 X 3,00m
T	REFEITÓRIO - STA ZÉLIA Refeitório	50,0 m ² 10,00 X 4,99m
T	SALA DE APOIO 01 Depósito material didático	27,4 m ² 6,85 X 4,00m
T	SALA DE APOIO 02 Depósito material didático	19,1 m ² 4,40 X 4,35m
T	SALA DE AULA - GLEBA XV Sala de Aula	47,6 m ² 8,20 X 5,80m
T	SALA DE AULA - STA ZÉLIA Sala de Aula	40,0 m ² 5,00 X 7,99m
T	SALA DE COORDENAÇÃO - STA ZÉLIA Sala de Coordenação	11,5 m ² 3,60 X 3,20m
T	SALA PROFESSORES Sala de Professores	35,5 m ² 7,89 X 4,50m
T	SALA TÉCNICA - AUDITÓRIO Depósito material didático	8,7 m ² 5,80 X 1,50m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	SANITÁRIO - DIREÇÃO Sanitário para servidores - uso individual	2,3 m ² 2,10 X 1,10m
T	SANITÁRIO ACESSIBILIDADE - AUDITÓRIO Sanitário PCD - uso individual	3,2 m ² 1,90 X 1,70m
T	SANITÁRIO ACESSIBILIDADE - PROFESSORES Sanitário PCD - uso individual	5,1 m ² 1,90 X 2,70m
T	SANITÁRIO ACESSIBILIDADE ALUNO - TÉRREO Sanitário PCD - uso individual	4,4 m ² 2,35 X 1,85m
T	SANITÁRIO FEMININO - AUDITÓRIO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	5,8 m ² 2,40 X 2,40m
T	SANITÁRIO FEMININO - GLEBA XV Sanitário para alunos - uso individual	4,4 m ² 2,90 X 1,50m
T	SANITÁRIO FEMININO - PROFESSORES Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	4,4 m ² 1,90 X 2,30m
T	SANITÁRIO FEMININO - STA ZÉLIA Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	9,4 m ² 2,60 X 3,60m
T	SANITÁRIO FEMININO ALUNO - TÉRREO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,4 m ² 4,35 X 3,30m
T	SANITÁRIO MASCULINO - AUDITÓRIO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,8 m ² 2,40 X 2,40m
T	SANITÁRIO MASCULINO - GLEB XV Sanitário para alunos - uso individual	4,4 m ² 2,90 X 1,50m
T	SANITÁRIO MASCULINO - PROFESSORES Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	4,0 m ² 1,90 X 2,10m
T	SANITÁRIO MASCULINO - STA ZÉLIA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	9,0 m ² 2,50 X 3,60m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	SANITÁRIO MASCULINO ALUNO - TÉRREO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,4 m ² 4,35 X 3,30m
T	VESTIÁRIO FEMININO Vestiário feminino	43,6 m ² 8,54 X 5,11m
T	VESTIÁRIO FEMININO (COZINHA) Vestiário masculino	19,2 m ² 6,20 X 3,10m
T	VESTIÁRIO MASCULINO Vestiário masculino	43,6 m ² 8,64 X 5,11m
T	VESTIÁRIO MASCULINO (COZINHA) Vestiário masculino	19,3 m ² 6,20 X 3,11m
T	VESTIÁRIO P.M.R. Vestiário acessível unisex PCD	10,3 m ² 2,80 X 3,69m
1º	SALA DE AULA 01 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 02 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 03 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 04 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 05 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 06 Sala de Aula	61,4 m ² 9,00 X 6,82m
1º	SALA DE AULA 07 Sala de Aula	61,4 m ² 9,00 X 6,82m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 08 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 09 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 10 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SALA DE AULA 11 Sala de Aula	61,1 m ² 8,85 X 6,90m
1º	SANITÁRIO FEMININO ALUNO - 1º ANDAR Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	22,6 m ² 6,85 X 3,30m
1º	SANITÁRIO MASCULINO ALUNO - 1º ANDAR Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,6 m ² 6,85 X 3,30m

Recursos Materiais

QTD	Nome
12	HP Elitedesk HP Elitedesk 800G COMPUTADOR HP ELITEDESK 800G CPU - Local: BIBLIOTECA - SALA DE LEITURA
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: BIBLIOTECA - SALA DE LIVROS
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: COORDENAÇÃO
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: DIREÇÃO
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS/ANÁLISES FÍSICAS E SENSORI
23	HP Elitedesk HP Elitedesk 800G Computador HP Elitedesk 800G CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
21	LENOVO LENOVO ThinkCentre M710 COMPUTADOR LENOVO ThinkCentre M710 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: LABORATÓRIO MULTIUSO 02
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE APOIO 02
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA PROFESSORES
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 01
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 02
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 03
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 04
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 05
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 06
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 07
21	HP Compaq HP modelo Compaq COMPUTADOR HP modelo Compaq CPU - Local: SALA DE AULA 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 08
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 09
1	LG SMART TV SMART TV LED 65" LG - 65UP751COSF.BWZ SMART TV 65 " TV - Local: SALA DE AULA 11

Recursos Financeiros

- **Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento**

O recurso é utilizado na compra de materiais de papelaria, escritório e gráfica; materiais de higiene; materiais para pequenas reformas e manutenção do prédio; materiais e utensílios para os laboratórios de química e de processamento de alimentos, etc.

- **Associação de Pais e Mestres**

Recursos de inscrições de vestibulinho, cantina, empresa fotográfica, PDDE Paulista e PDDE Federal.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL (DESARMADA)

Empresa	SYSTEM SEG SEGURANCA PATRIMONIAL EIRELI
Contrato	043/2021
Início	02/07/2021
Final da vigência	01/07/2026
1 (um) Posto 12 hs diárias de segunda a domingo - Diurno 1 (um) Posto 12 hs diárias de segunda a domingo - Noturno	

LIMPEZA EM PRÉDIOS MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS ESCOLARES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Empresa	VENCESFORT - DEDETIZADORA E LIMPADORA EIRELI - EPP
Contrato	007/2022
Início	24/02/2022
Final da vigência	23/02/2027
A equipe de limpeza é composta por três colaboradores para a prestação de serviços de limpeza de prédio, mobiliário e equipamentos escolares em diversas unidades , visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares**APM Etec Profª Nair Luccas Ribeiro**

Nome Fantasia	APM Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Thais S. Pirez
E-mail	etectedorosampaio@hotmail.com
Telefone	1832821682

Grêmio Estudantil - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	MARIA J. BITENCOUT
E-mail	etectedorosampaio@hotmail.com
Telefone	1832821682

Conselho de Escola

Nome Fantasia	Conselho de Escola
Tipo	Conselho de Escola

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Presidente	MAYCON A. GERES
E-mail	etectedorosampaio@hotmail.com
Telefone	1832821682

MANUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro tem como missão ser uma escola que concretiza sonhos, desenvolvendo a educação com excelência acadêmica, transformando a cidade em ponto de referência de ensino e tornar-se uma escola modelo no país.

Visão

Ser reconhecida como uma das maiores instituições educacionais do CPS, destacando-se como inovadora em ensino e aprendizagem, empregabilidade e parcerias.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Sanar em 100 por cento os problemas prediais oriundos da nova construção**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

40,00%

2023 - Utilizar verbas do PDDE e do CPS

40,00%

Cronologia

- **40,00%** - 14/03/2023

Foram contratadas empresas para solucionar os maiores problemas como caixa d'água, telhados e parte elétrica. Já fizeram reformas, porém o problema não foi solucionado, será reagendado novas reformas.

→ **Aumentar para 60 por cento o índice de concluintes do curso Técnico em Agroindústria.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Projetos para aumentar a taxa de concluintes.

50,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **50,00%** - 14/03/2023

Os últimos salas de Agroindústria tiveram uma evasão alta, os cursos que estão em andamento a meta já foi alcançada, porém teremos a contabilização exata no final do curso.

→ **Contratar novos professores e funcionários administrativos.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

56,67%

2023 - Concurso Publico

56,67%

Cronologia

2024 - Fomentar os benefícios da carreira docente do CPS

56,67%

Cronologia

2025 - Novas políticas de contratação de funcionários

56,67%

Cronologia

- **20,00%** - 14/03/2023

Esta meta impacta significativamente nossa instituição, porém não depende das ações internas e sim da legislação do CPS. Houve algumas mudanças, mas ainda precisa de muitas mudanças.

→ **Realização capacitações que contemplem 100% do corpo docente, levando em consideração a área de atuação e eixo tecnológico trabalhado por cada docente.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Capacitação docente

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **100,00%** - 14/03/2023

Contratamos profissionais específicos de acordo com a necessidade da instituição, principalmente em metodologias ativas. Todas as capacitações contemplaram 100% do corpo docente

→ **Aumentar os índices do Saesp de Português para 330**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

7,00%

2023 - Saesp de Português

7,00%

Cronologia

- **7,00%** - 14/03/2023

As ações foram iniciadas, mas a meta não foi cumprida

- **3,00%** - 14/03/2023

As ações foram iniciadas, mas a meta não foi cumprida.

→ **Aumentar os índices do Saesp de Matemática para 350**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

51,50%

2023 - Saesp de Matemática

51,50%

Cronologia

2024 - Projetos de Hae na área de exatas

51,50%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

O projeto foi criado, porém sem HAE's

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ Aplicar formulário em 100% da comunidade escolar (discentes, docentes, equipe administrativa e de gestão), visando analisar o endomarketing.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Endomarketing

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2023

Embora será um ação constante da unidade escolar, agora passa a ser uma prática da escola e não mais uma meta. A meta foi atingida.

→ Aumentar em 100 por cento o número de alunos utilizando a biblioteca.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Fomentar o Uso da Biblioteca

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2023

Foram muitos os projetos, como clube do livro, biblioteca ativa, compras de livros etc. Resultando no êxito da meta.

→ Aumento de 1.8 nas demandas dos cursos

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Aumento na demanda dos cursos

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **100,00%** - 14/03/2023

Nossa unidade escolar hoje, está com o maior número de cursos e classes descentralizadas e em todos cursos abertos atingimos a demanda de 1.8 de candidatos nos Vestibulinho.

→ **Dobrar o número de seguidores nas redes sociais facebook e instagram.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Maior engajamento das redes sociais

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

Teremos outras ações envolvendo o marketing da escola, mas que não contemplam esta meta, pois foi atingida.

→ **Aumentar 03 parcerias externas de desenvolvimento educacional**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Capacitação docente

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

Conseguimos parceria com mais de três instituições, além de contratações e ações esporádicas com outras instituições, ou seja, fomos além da meta.

→ **Aumentar o número de concluintes fazendo com que todos os cursos alcance 80 por cento de concluintes.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 5 anos
- PPG 2022-2026

70,20%

2023 - Aumentar o número de concluintes

70,20%

Cronologia

2024 - Aumentar o alcance das redes sociais

70,20%

Cronologia

2025 - Maior número de visitas técnicas

70,20%

Cronologia

2026 - Empregabilidade de sessenta por cento

70,20%

Cronologia

2027 - Integração entre empreendedorismo e empregabilidade

70,20%

Cronologia

- 50,00% - 14/03/2023

Faremos mais ações para fortalecer esta meta

→ Realizar capacitações que contemple 100 por cento dos docentes e funcionários administrativos de acordo com a atuação na unidade.

- 1 ano
- PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Capacitação Docente e Funcionários

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

administrativos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2023

Todas as capacitações contemplaram 100% do corpo docente e funcionários administrativos.

→ **CONTRATAÇÃO DOCENTES EM TEMPO HÁBIL**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - CONTRATAÇÃO DOCENTES EM TEMPO HÁBIL

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2023

Quase não temos mais claro docente.

→ **CAMPANHAS ORGANIZACIONAIS QUE CONSCIENTIZEM OS PARES DA IMPORTÂNCIA DO INCENTIVO AO DISCENTE**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - CAMPANHAS ORGANIZACIONAIS QUE CONSCIENTIZEM OS PARES DA IMPORTÂNCIA DO INCENTIVO AO DISCENTE

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2023

A meta foi cumprida, levando em consideração as campanhas realizadas. Porém foi uma meta mal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

explicita, reformularemos a meta.

→ **ELABORAÇÃO DE CAMPANHAS
ESTRUTURADAS QUE AUXILIEM EM RELAÇÃO
AOS CURSOS OFERTADOS PELAS DEMAIS
INSTITUIÇÕES**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - ELABORAÇÃO DE CAMPANHAS
ESTRUTURADAS QUE AUXILIEM EM RELAÇÃO
AOS CURSOS OFERTADOS PELAS DEMAIS INSTI**

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2023

A meta foi cumprida, levando em consideração as campanhas realizadas. Porém foi uma meta mal explicita, reformularemos a meta.

→ **REALIZAÇÃO DE PARCERIAIS DE APOIO AO
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - REALIZAÇÃO DE PARCERIAIS DE APOIO AO
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

100,00%

Cronologia

**2024 - REALIZAÇÃO DE PARCERIAIS DE
APOIO AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**2025 - REALIZAÇÃO DE PARCERIAIS DE
APOIO AO DESENVOLVIMENTO
ECONÔMICO**

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

A meta foi cumprida, levando em consideração as campanhas realizadas. Porém foi uma meta mal explicita, reformularemos a meta.

→ **Aumentar o incentivo entre os pares**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Analisar todas as parcerias da instituição

100,00%

Cronologia

2024 - Elaborar novas propostas

100,00%

Cronologia

2025 - Colocar em prática a nova elaboração das parcerias

100,00%

Cronologia

2026 - Aumentar o incentivo entre os pares

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

A meta foi cumprida,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

levando em
consideração as
campanhas realizadas.
Porém foi uma meta mal
explicita,
reformularemos a meta.

Indicadores

Empregabilidade Formal em Teodoro Sampaio

Segundo RAIS - Ministério do Trabalho e Seade Municípios, Teodoro Sampaio conta com:

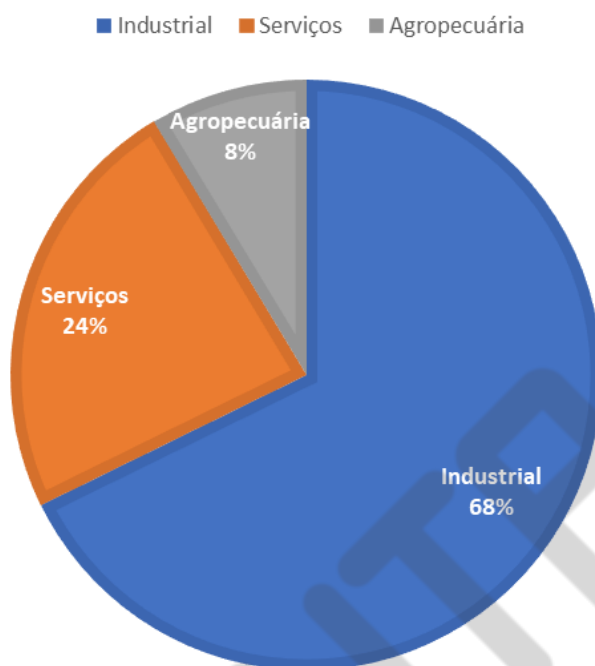
Trabalhadores com carteira assinada	3.276	
Massa salarial (em milhões de R\$)	R\$	6.660,70
Média salarial mensal	R\$	2.276,00
Trabalhadores com deficiência	40	

PIB de Teodoro Sampaio

Economia de Teodoro Sampaio, segundo Seade de 2015 :

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PARTICIPAÇÃO DOS SETORES NO PIB



PIB * (em milhões de R\$)	554,43
PIB * da Indústria (em milhões de R\$)	134,19
PIB * dos Serviços (em milhões de R\$)	306,84
PIB * da Agropecuária (em milhões de R\$)	75,07

Saresp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo

O Saresp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, tem sido um grande desafio, após a pandemia nossos índices caíram significativamente.

Mesmo tendo os maiores índices da cidade, percebemos um crescimento do Centro Paula Souza e desde 2021 nossa Etec tem tido queda nos índices, conforme gráficos abaixo:

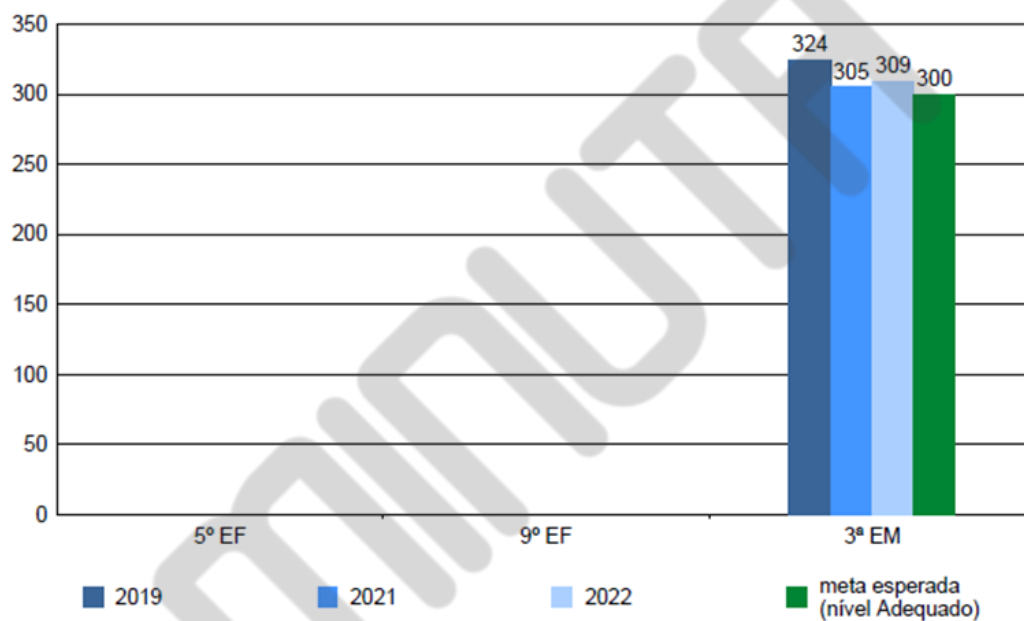
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	219,5	246,6	260,0	237,9	256,9	267,9	249,6	266,6	267,7
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	308,5	-	-	311,1	-	-	307,1

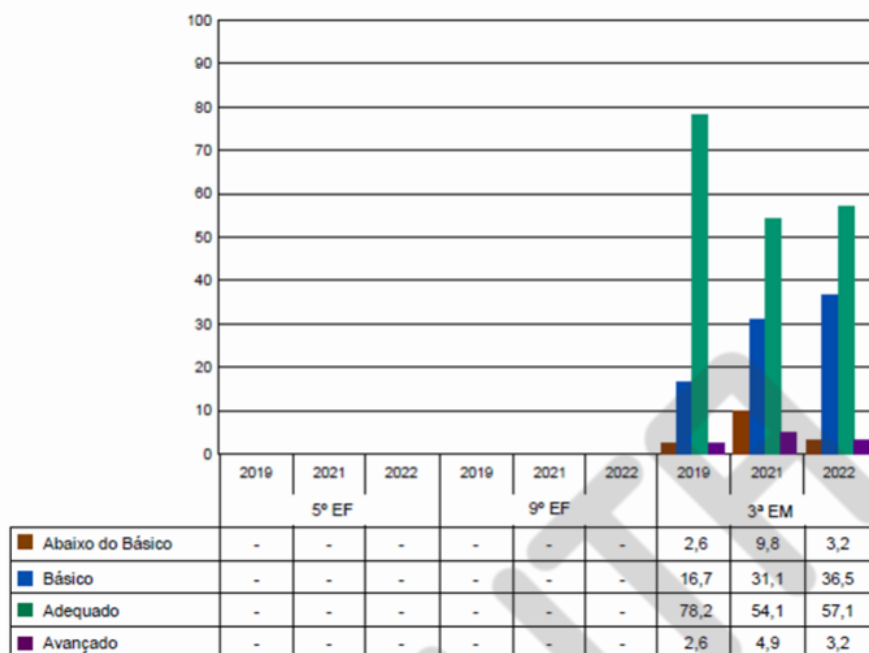
LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



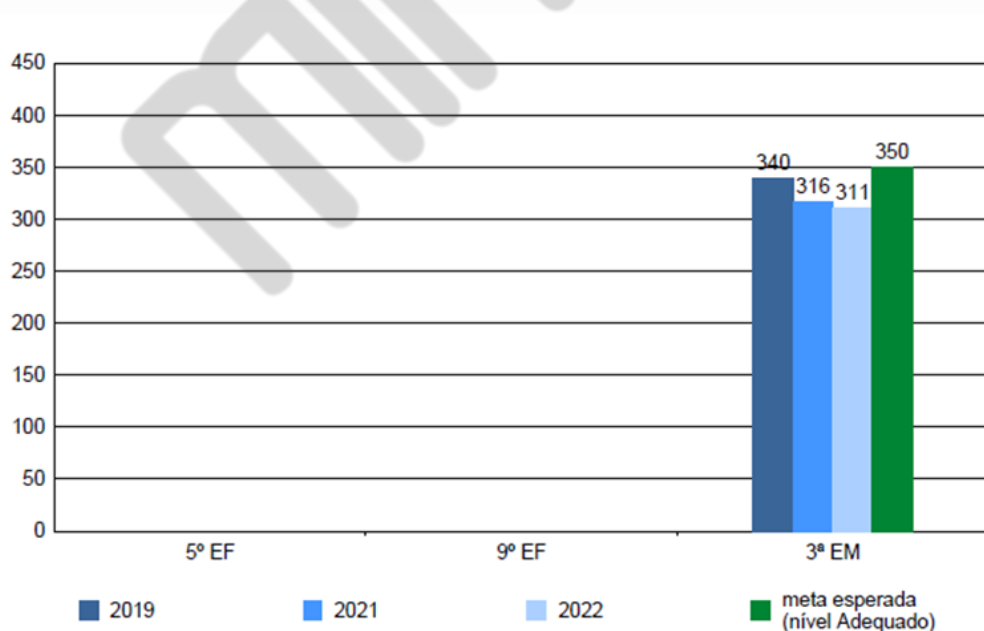
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



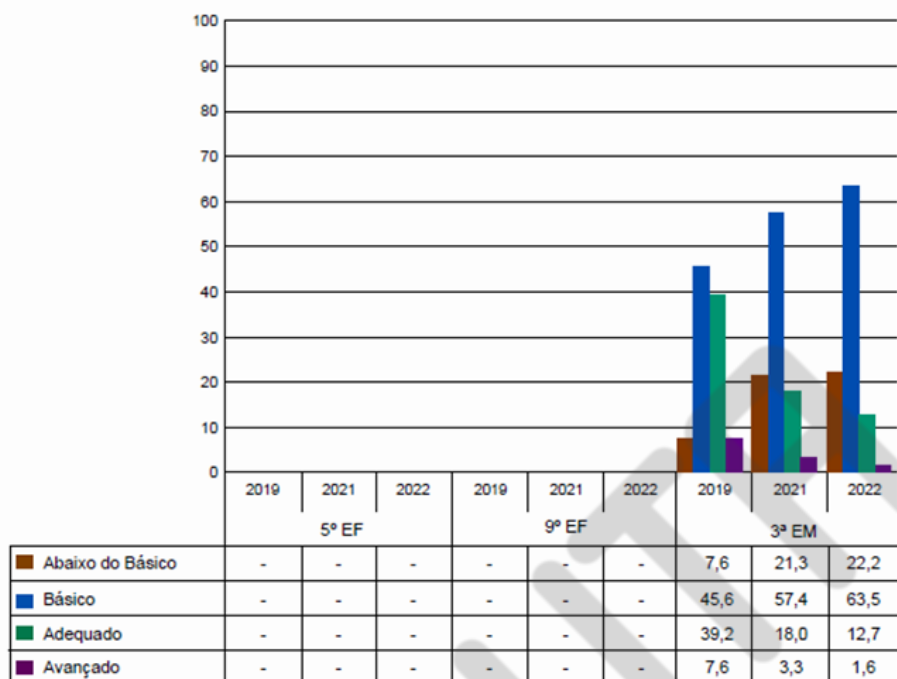
MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



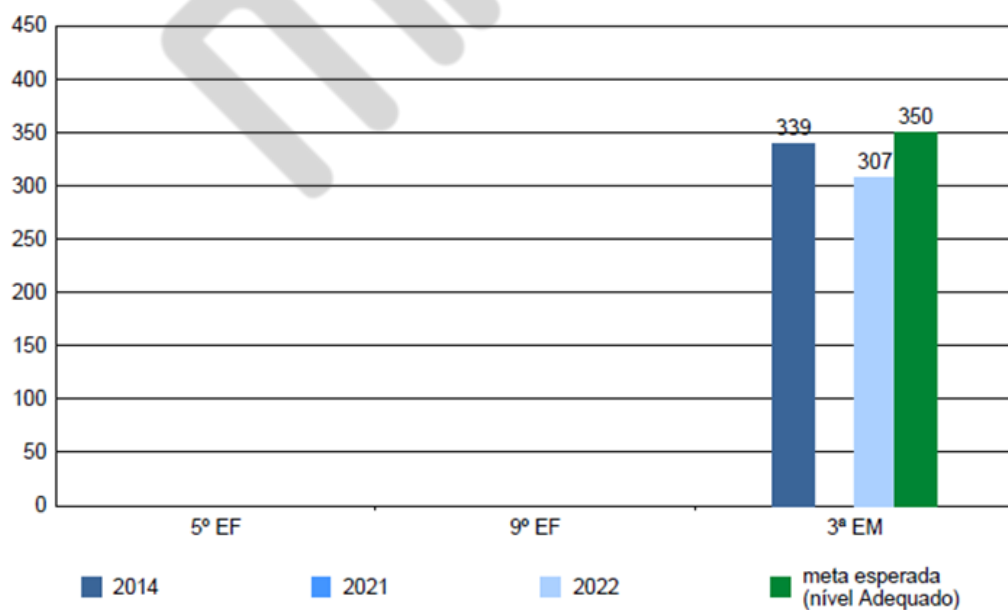
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



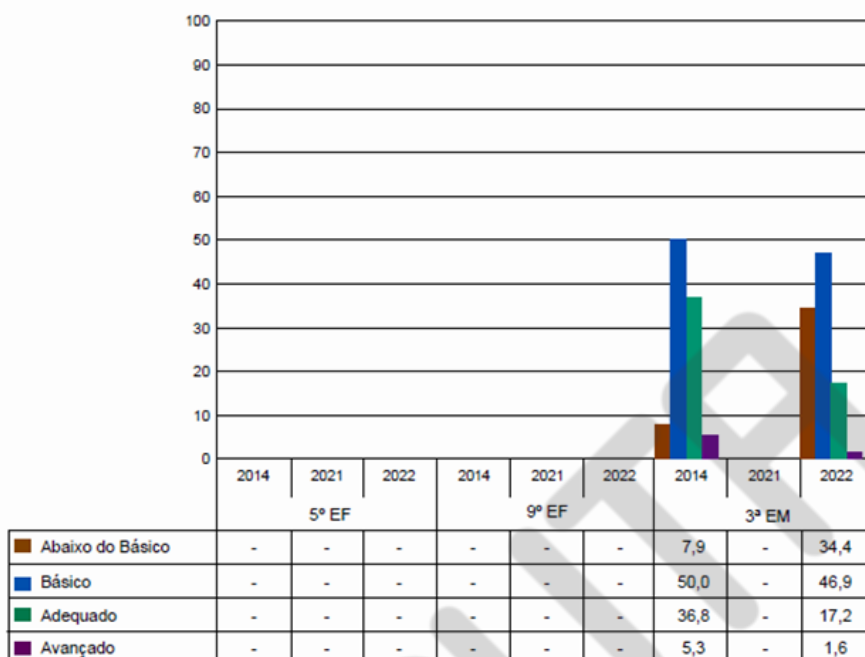
CIÊNCIAS DA NATUREZA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2014 a 2022



Demanda Vestibulinho.

No ano de 2022 colocamos como meta 1.8 candidatos por vaga e atingimos esta meta, quando fazemos a média de todos os cursos ofertados.

São muitas ações que nos levaram para este indicador. Embora hoje a demanda seja um ponto forte, nós ainda visamos um maior crescimento, conforme as metas estipuladas.

Etec Sede

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	55	35	1,57
AGROINDÚSTRIA	Noite	58	35	1,66
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - (M-TEC - PI)	Manhã e tarde	57	35	1,63

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - (M-TEC)	Manhã	94	35	2,69
SERVIÇOS JURÍDICOS	Noite	57	35	1,63

Taxa de Concluintes

A evasão escolar é um problema que sempre atingiu a unidade escolar. São muitas as especificidades da cidade, desde baixa renda, muitas pessoas trabalham temporariamente na cidade, falta de empregabilidade etc.

Porém, nos últimos anos a taxa de concluintes tem aumentado significativamente, ou seja, uma queda significativa da nossa evasão escolar.

Os cursos que mais apresentaram evasões, foram os das classes descentralizadas que contam com a parceria da Fundação Itesp, e os mesmos não conseguiram cumprir o que estava atribuído à eles no convênio, logo houve vários problemas, até mesmo dos alunos não ter local físico para as aulas. Outro problema de evasão é da parceria com a SEDUC, onde os alunos pegaram transferências da escola. Então fica evidente que os problemas de evasão foram por problemas destas duas parcerias, o que independe das ações de nossa instituição e este ano encerra-se estas parcerias.

Então a taxa de concluintes também passou a ser um ponto forte de nossa instituição. Abaixo a tabela da situação da matrícula de cada curso:

Curso	Módulo	Turma	Total Cursando	Perda
ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2ª SÉRIE	TURMA A	25	24,24%
3ª SÉRIE	TURMA A	17	5,56%	
Total do Curso:	42	17,65%		
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	2ª SÉRIE	TURMA A	35	16,67%
3ª SÉRIE	TURMA A	35	0%	
Total do Curso:	70	9,09%		
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA A	35	0%
TURMA F	36	0%		
2º MÓDULO	TURMA E	17	0%	
3º MÓDULO	TURMA A	27	0%	
Total do Curso:	115	0%		
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - MTEC PI	1ª SÉRIE	TURMA A	35	2,78%
2ª SÉRIE	TURMA A	35	14,63%	
Total do Curso:	70	9,09%		
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA	1º MÓDULO	TURMA A	35	0%
3º MÓDULO	TURMA A	32	3,03%	
Total do Curso:	67	1,47%		
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1º MÓDULO	TURMA I	36	2,7%
2º MÓDULO	TURMA H	31	6,06%	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Total do Curso:	67	4,29%		
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4º MÓDULO	TURMA A	16	0%
TURMA B	7	0%		
Total do Curso:	23	0%		
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE	TURMA A	35	0%
Total do Curso:	35	0%		
TÉCNICO EM MARKETING - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - MTEC	1ª SÉRIE	TURMA A	35	0%
Total do Curso:	35	0%		
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO	TURMA A	29	0%
Total do Curso:	29	0%		
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	1º MÓDULO	TURMA A	35	0%
Total do Curso:	35	0%		
Total:	588	4,39%		

SAI - Sistema de Avaliação Institucional

Recentemente chegou a tabulação do nosso Sistema de Avaliação Institucional, responderam o questionário: Equipe de Gestão, Professores, Coordenadores, Funcionários Administrativos, Alunos e Alunos Egressos.

A avaliação foi extremamente satisfatória, em todos os blocos obtivemos 100 por cento de satisfação.

Infraestrutura

Estamos no prédio mais bonito e maior da cidade e um dos melhores da região. Uma nova construção que nos permite ampliar os cursos, projetos e inovar no cenário educacional.

Temos uma estrutura com mais de mais de 2 mil m2 e inúmeras salas preparadas para utilização dos cursos, como:

- Laboratórios de Agro industria e Informática.
- Biblioteca;
- Quadra Poli Esportiva;
- Sala de jogos;
- Auditório;

Além disso, áreas de convivências como cantina com deliciosos salgados e guloseimas, nossa cozinha que serve café da manhã, almoço e janta, espaço para as refeições, um mine teatro ao céu aberto, além de bancos e arborização espalhada por toda escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E claro, que não podemos esquecer das salas de aulas, que são equipadas com TVs Smarts de 65' e assinaturas a Netflix, Disney e Discovery entre outros. Além de lousa e as tradicionais carteiras e cadeiras para os alunos.

Tudo isso pensando no melhor desenvolvimento dos nossos alunos e execução de metodologias ágeis pelos nossos professores



Parcerias - Capacitação Professores e Alunos e Empregabilidade

A unidade escolar entende que uma grande força é fomentar uma gestão voltada as parcerias, por isso, várias ações são tomadas no âmbito interno para que possamos atingir parceiros em todos os setores. No cenário atual nenhuma instituição consegue crescer sozinha, ela precisa de parceiros para que seus objetivos sejam alcançados. Hoje celebramos parcerias e convênios com empresas e organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Para que os alunos consigam ingressar no mercado de trabalho, maiores capacitações para os alunos, professores e funcionários.

Além das 28 empresas parceiras da cidade com estágios e empregos para os alunos, destacamos outras que atuam na colaboração dos projetos, tais como :

Escola da Inteligência - Augusto Cury.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Wadhvani Foundation Job Ready

Students for Liberty

IBM - International Business Machines Corporation

Mentoriza

Capacitações Centro Paula Souza

Elektro

RC Consult

Gênese Academia

Avanço das nossas Redes Sociais

Temos um avanço gigantesco em nossas redes sociais, além de contarmos com a parceria de uma empresa especialista em publicidade com o departamento interno de marketing da instituição 156, onde os relatórios apresentam resultados acima da média, aumento o reconhecimento da escola e auxiliando toda a comunicação da mesma.

Nossos números são acompanhados em cada ação e mensalmente conforme dados abaixo referente ao mês de março:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Instagram

Informações sobre o feed do perfil no Instagram.



Visão geral do perfil

NOVOS SEGUIDORES

195

156,58% maior que o período anterior

PUBLICAÇÕES

5

100,00% maior que o período anterior

CURTIDAS

803

100,00% maior que o período anterior

COMENTÁRIOS

64

100,00% maior que o período anterior

IMPRESSÕES

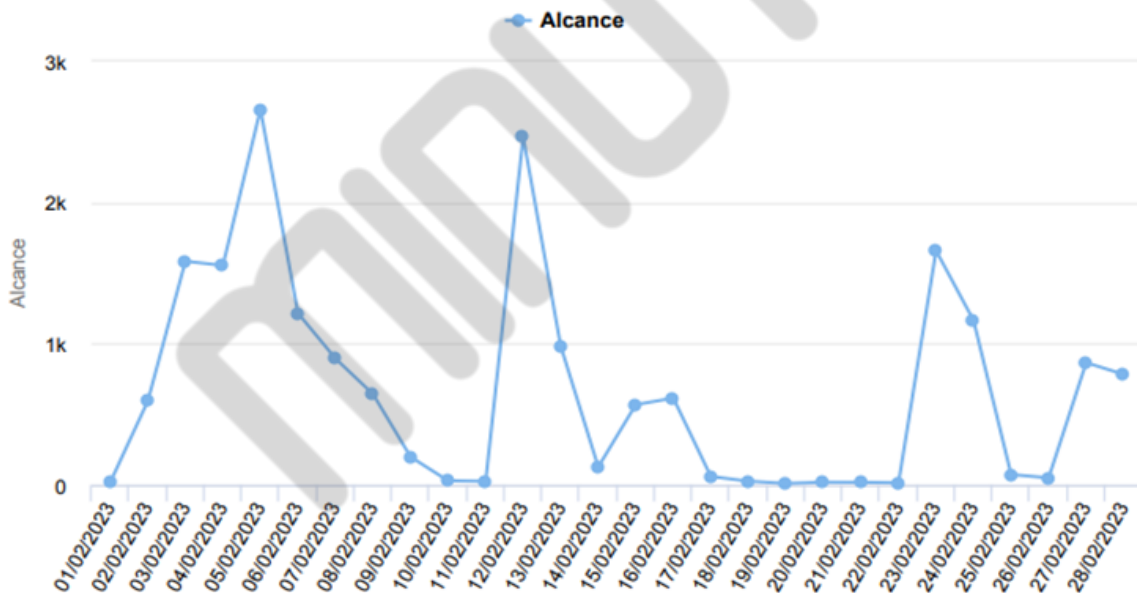
50.306

266,23% maior que o período anterior

VISITAS AO PERFIL

1.309

34,26% maior que o período anterior



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



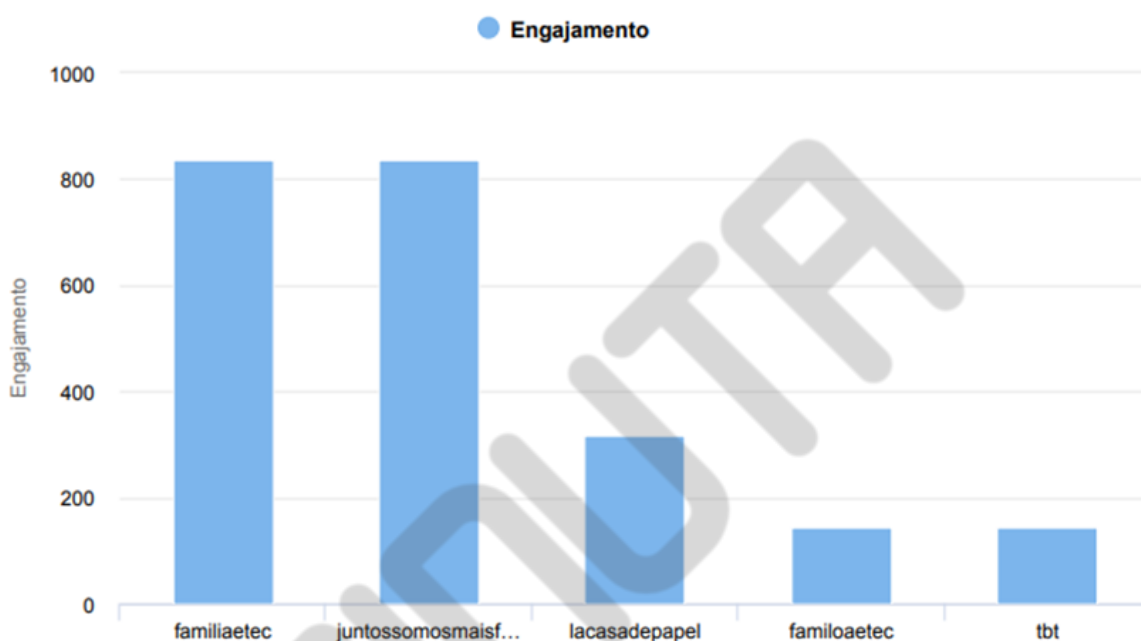
Instagram

Informações sobre o feed do perfil no Instagram.



Principais hashtags nas publicações

Desempenho das hashtags presentes nas publicações do período. Resultado total calculado de todas as publicações onde a respectiva hashtag estava inserida.



Os dados acima são referente ao mês de março, nestes gráficos são computados apenas os da rede social Instagram, também monitoramos outras redes sociais, porém a ênfase tem sido no instagram

Redes Sociais - Novo Modelo de Comunicação

Hoje as redes sociais são ferramentas de relacionamento responsáveis por 62% do tráfego da internet. Cerca de 4 bilhões de pessoas têm acesso à internet, representando 52,63% da população mundial, sendo 476 milhões de internautas da Europa e 215 milhões de internautas da América Latina.

O Brasil detém 120 milhões de usuários ativos, um mercado interessante para as instituições que mantêm as redes sociais. Entre os dez sites mais acessados no Brasil, pelo menos cinco são considerados redes sociais e esses com uma grande quantidade de usuários cadastrados, conforme dados do IBGE (2018).

O Brasil é o número 1 em quantidade de acessos e o 4º país com maior número de usuários ativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em sites de relacionamento, ficando atrás apenas da China, Estados Unidos e Índia. Atualmente sites como Facebook com 2,2 bilhões de usuários ativos, Youtube com 1,5 bilhão, WhatsApp com mais de 1,3 bilhão e Instagram com 1 bilhão, são febres entre os diferentes tipos de usuários, segundo Kurtz (2017) extraído do relatório da Conferência das Nações Unidas. Ainda segundo dados da empresa de pesquisas Statista, em 2010, menos de um bilhão de pessoas em todo o mundo estavam inscritas nessas plataformas. Em 2020, esse número saltou para 3,6 bilhões e a projeção para 2025 é de 4,41 bilhões de usuários.

Inovação na Educação

Quando falamos em inovação em uma escola ela não está exclusivamente ligada às novidades tecnológicas ou a inventar algo que ainda não existe. A inovação na escola pode sim estar ligada a esses dois fatores, mas ela é muito mais do que isso.

Inovar é pensar em novas formas para melhorar a eficiência nos processos da empresa, aprimorar serviços e produtos, dentre outras melhorias em coisas que já existem, mas que podem ser feitas de maneira diferente, com o objetivo de aumentar a lucratividade de seu negócio. Pode-se tanto inovar na aplicação dos conteúdos em sala de aula com diferentes tecnologias como nos processos de matrícula de sua escola, por exemplo.

Inovação significa fazer algo novo. Não é especificamente criar alguma coisa, e sim inovar em coisas que já existem.

Nossa escola trabalha com alunos que tem como objetivos: mercado de trabalho e universidades. Para isso é impossível continuar aplicando os mesmos métodos de trabalho como os de poucos anos atrás.

Sobre tecnologia, temos o Censo Escolar de 2020 revela que, na educação infantil, a internet banda larga está presente em 85% das escolas particulares. Já na rede municipal, que é a rede com a maior participação na oferta de educação infantil, o percentual é de 52,7%. Quando se trata do ensino fundamental, a rede escolar dos municípios, maior ofertante também nessa etapa de ensino, é a que tem a menor capacidade tecnológica. Nesse caso, 9,9% das escolas possuem lousa digital, 54,4% têm projetor multimídia, 38,3% dispõem de computador de mesa, 23,8% contam com computadores portáteis, 52,0% possuem internet banda larga e 23,8% oferecem internet para uso dos estudantes.

Entre as regiões do país, o Centro-Oeste revelou ter uma infraestrutura expressiva, com 83,4% das escolas de ensino fundamental com internet banda larga. Em seguida estão Sudeste (81,2%) e Sul (78,7%). Já os estados do Norte (31,4%) e do Nordeste (54,7%) são os que têm a menor conectividade. No que diz respeito à disponibilidade de internet voltada ao uso dos alunos, o Sul se destaca. Na região, 65,4% das escolas que têm ensino fundamental oferecem aos estudantes acesso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a esse recurso. Sudeste (51,8%) e Centro-Oeste (48,3%) aparecem em seguida.

Por outro lado, a pesquisa mostra que, ao avançar na trajetória educacional, o aluno passa a contar com mais recursos. De acordo com o censo, a disponibilidade de equipamentos nas escolas de ensino médio é maior do que nas do ensino fundamental. Na rede estadual, que tem a maior participação na oferta do ensino médio, 80,4% das unidades têm internet banda larga e o percentual de computadores de mesa para alunos é de 79,3%.

Analisando os índices sobre inovação dos procedimentos e metodologias, o MEC diz que 178 organizações foram reconhecidas como inovadoras e criativas. Dentre elas, instituições públicas e privadas, de educação formal (escolar) e não formal (não escolar), distribuídas nas cinco regiões brasileiras, a saber: 50,8% na Região Sudeste, 21,9% na região Nordeste, 13,7% na Região Sul, 8,7% na Região Centro-Oeste e 7,6% na região Norte (BRASIL, 2015). Sendo Educação Escolar – reporta-se a ação educativa na instituição escolar ou no sistema de educação; Educação Não-escolar – refere-se às ações educativas extraescolares, podendo abranger a Educação Informal – a socialização do indivíduo; a Educação Não formal – múltiplas experiências educativas organizadas a partir de grupos sociais específicos, não institucionalizadas mas sistemáticas; a Educação Não-formal institucionalizada – experiências educativas realizadas fora da escola porém a partir de alguma organização institucional. (MENEZES; PAIVA; STAMATTO, 2016, p. 14)

Empregabilidade Formal ETEC 156

E nossa ETEC conseguiu de Abril de 2022 até Março deste ano:

Empregos com Carteira Assinada	103
Estágios	96

Avanço na Educação a Distância no Brasil

Cada vez mais, tem sido crescente o avanço das universidades oferecendo cursos técnicos e graduações na modalidade à distância. Por mais que estes números nas pesquisas são apontados referindo-se apenas ao comparativo com as universidades, cursos de graduação, este avanço trás um impacto significativo nos cursos técnicos.

O censo de 2021 registrou 2.574 instituições de educação superior. Dessas, 87,68% (2.261) eram privadas e 12,2% (313), públicas. Nesse contexto, a rede privada ofertou 96,4% das vagas. Já a rede

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pública foi responsável por 3,6% das ofertas. O número de matrículas também seguiu a tendência de crescimento dos últimos anos e chegou a mais de 8,9 milhões. As instituições privadas concentraram a maioria dos matriculados: 76,9%. Já as públicas registraram 23,1% deles — entre 2011 e 2021, o percentual de estudantes matriculados na educação superior aumentou 32,8%, o que corresponde a uma média de 2,9% ao ano.

A relação entre matrícula e modalidade de ensino, a expansão da EaD ficou, mais uma vez, evidenciada. Em 2021, foram mais de 3,7 milhões de matriculados em cursos a distância. O número representa 41,4% do total. Na série histórica destacada pela pesquisa (2011 a 2021), o percentual de matriculados em EaD aumentou 274,3%, enquanto, nos presenciais, houve queda de 8,3%.

O crescimento da publicidade destas universidades, também pouco interfere se tem o polo na cidade ou não, mas apenas como indicador, hoje temos 4 polos de universidades EAD aqui em Teodoro Sampaio.

Alunos Empreendedores

Não basta uma instituição de ensino transmitir conhecimento aos alunos: hoje, é crucial mostrar como o que é abordado em sala de aula pode ser colocado em prática. Esse é um dos princípios da educação empreendedora, que tem como meta aprimorar habilidades para os jovens terem mais confiança para vencer as dificuldades.

Esse modelo educacional tem como uma das principais características tornar o aluno a peça-chave no processo de aprendizagem. Ele passa a pesquisar dados, a analisar cenários e a planejar ações para estruturar projetos que podem ser desenvolvidos [no colégio](#) ou na vida pessoal futuramente.

Hoje, as startups estão cada vez mais presentes no mercado. Um dos motivos é a capacidade dos gestores trabalharem com inovação e de visualizar soluções que modificam o dia a dia do seu público.

Para surgirem mais empresas com foco em inovação e na resolução de problemas, o empreendedorismo na escola é fundamental. Essa iniciativa também é válida para os alunos estarem mais engajados com a proposta pedagógica e assimilarem melhor os ensinamentos.

Vivemos um momento marcado por grandes [evoluções tecnológicas](#) e mudanças comportamentais. A forma como trabalhamos, como nos relacionamos e como consumimos tem mudado cada vez mais rápido e o empreendedorismo tem papel fundamental nisso.

Os empreendedores não só acompanham essas transformações sociais como também fazem parte dela. Ao mesmo tempo em que trazem soluções e inovações para os consumidores, também contribuem para a recuperação da economia do país por meio da geração de empregos

Segundo o SEBRAE, o Brasil conta com cerca de 9 milhões de micro e pequenas empresas no país.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O fortalecimento desses negócios ajuda a alavancar o Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil e contribui para o fortalecimento da economia, seja por meio da geração de emprego ou do incentivo ao consumo.

E um dado tão importante que não temos mensurado em nossa instituição e diante de tanta empregabilidade, o número de empreendimentos e projetos empreendedores não são expressivos.

Lacunas de Aprendizagem

Fechar as lacunas de aprendizagem está entre os principais desafios de professores e gestores escolares, que se tornou mais comum por causa da mudança radical nas formas de ensino durante a pandemia de Covid-19.

Os índices do país diz que levaremos 10 anos para conseguir sanar estas lacunas. Esta evidência está sendo demonstrada na maneira que os alunos chegam em nossa unidade escolar, com dificuldades nas operações básicas de matemática, erros na interpretações de textos dentre outras.

Além do nosso Saresp ter caído significativamente.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Demanda Vestibulinho. Embora hoje a demanda seja um ponto forte, nós ainda visamos um maior crescimento, conforme as metas estipuladas. No geral nosso índice de demanda está em 1.8	Saresp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo O Saresp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, tem sido um grande desafio, após a pandemia nossos índices caíram significativamente. Mesmo tendo os maiores índices da cidade, percebemos um crescimento do Centro Paula Souza e desde 2021 nossa Etec tem tido queda nos índices.
Infraestrutura Estamos no prédio mais bonito e maior da cidade e um dos melhores da região. Uma nova construção que nos permite ampliar os cursos, projetos e inovar no cenário educacional.	
Taxa de Concluintes Embora ainda temos especificidades, pela primeira vez, podemos apresentar este índice como força, quando analisamos a média geral. Semestre a semestre tem aumentado a taxa de concluintes, conforme índice apresentado.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>SAI - Sistema de Avaliação Institucional Nossa instituição foi extremamente bem avaliada em todos os itens, logo todos os blocos apresentam-se como força.</p> <p>Avanço das nossas Redes Sociais Conforme os indicadores apresentados, nossas redes sociais apresentam-se como grande força. O avanço delas tem nos auxiliado na comunicação entre os pares e principalmente fortalecido nossas parcerias.</p> <p>Empregabilidade Formal ETEC 156 Conforme dados apresentado nos indicadores, a empregabilidade que nossa ETEC gerou corresponde quase à dez por cento da empregabilidade formal de Teodoro Sampaio, isso é uma força extremamente significativa, uma vez que, o objetivo dos alunos que fazem os cursos técnicos é conseguir empregos.</p>	<p>Alunos Empreendedores Segundo o SEBRAE, o Brasil conta com cerca de 9 milhões de micro e pequenas empresas no país. O fortalecimento desses negócios ajuda a alavancar o Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil e contribui para o fortalecimento da economia, seja por meio da geração de emprego ou do incentivo ao consumo. E um dado tão importante que não temos mensurado em nossa instituição e diante de tanta empregabilidade, o número de empreendimentos e projetos empreendedores não são expressivos.</p> <p>Lacunas de Aprendizagem Fechar as lacunas de aprendizagem está entre os principais desafios de professores e gestores escolares, que se tornou mais comum por causa da mudança radical nas formas de ensino durante a pandemia de Covid-19. Embora esta vertente pode ser vista como um fator externo, pois recebemos os alunos já com estas lacunas, uma vez que, eles estão em nossas unidades este item é uma fraqueza, afinal precisamos de ações internas e os impactos são internos.</p>
Oportunidades	Ameaças
<p>Empregabilidade Formal em Teodoro Sampaio Este item, embora apareça uma ameaça, pois quando olhamos que desde 2012 o número de empregos formais tem caído em Teodoro Sampaio, nos faz ter um primeiro pensamento de que seria uma ameaça pela dificuldade financeira da população. Porém, neste cenário vemos o aumento na procura de cursos técnicos e profissionalizantes, cursos mais rápidos para adesão do mercado. O que fica evidente, pela nossa força - o aumento da empregabilidade formal dos alunos de nossa ETEC - logo, este cenário tem contribuído para que os alunos queiram se profissionalizar através de cursos técnicos, aumento do nosso ensino médio e procura pelas empresas por alunos estagiários.</p>	<p>PIB de Teodoro Sampaio Conforme os dados apresentados o PIB de Teodoro Sampaio e a taxa de empregabilidade tem caído desde 2012. Se por um lado o PIB baixo faz com que aumente a procura por cursos técnicos (que apresentamos em oportunidade), por outro isto tem tem feito com que muitos jovens e pessoas atrás de melhores condições mudem da cidade. Também temos visto a queda das indústrias da cidade e a médio e longo prazo isto corresponde à grande ameaça.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>Parcerias - Capacitação Professores e Alunos e Empregabilidade Nossas parcerias com as instituições públicas, privadas e terceiro setor tem um aumento histórico, crescemos mais de 200 por cento, conforme indicador apresentado. Logo é uma oportunidade de fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, motivação, empregabilidade, inovação etc.</p>	<p>Avanço na Educação a Distância no Brasil Cada vez mais, tem sido crescente o avanço das universidades oferecendo cursos técnicos e graduações na modalidade à distância. Por mais que estes números nas pesquisas são apontados referindo-se apenas ao comparativo com as universidades, cursos de graduação, este avanço trás um impacto significativo nos cursos técnicos. A relação entre matrícula e modalidade de ensino, a expansão da EaD ficou, mais uma vez, evidenciada. Em 2021, foram mais de 3,7 milhões de matriculados em cursos a distância. O número representa 41,4% do total. Na série histórica destacada pela pesquisa (2011 a 2021), o percentual de matriculados em EaD aumentou 274,3%, enquanto, nos presenciais, houve queda de 8,3%. O crescimento da publicidade destas universidades, também pouco interfere se tem o polo na cidade ou não, mas apenas como indicador, hoje temos 4 polos de universidades EAD aqui em Teodoro Sampaio.</p>
<p>Inovação na Educação Quando falamos em inovação em uma escola ela não está exclusivamente ligada às novidades tecnológicas ou a inventar algo que ainda não existe. A inovação na escola pode sim estar ligada a esses dois fatores, mas ela é muito mais do que isso. Inovar é pensar em novas formas para melhorar a eficiência nos processos da empresa, aprimorar serviços e produtos, dentre outras melhorias em coisas que já existem, mas que podem ser feitas de maneira diferente, com o objetivo de aumentar a lucratividade de seu negócio. Pode-se tanto inovar na aplicação dos conteúdos em sala de aula com diferentes tecnologias como nos processos de matrícula de sua escola, por exemplo.</p>	
<p>Redes Sociais - Novo Modelo de Comunicação E se alguém acha que não é influenciado pelo que está nessas mídias, se engana. As mudanças vindas desse meio afetam diretamente o cotidiano, a forma de agir e também a de pensar das pessoas. Segundo dados da empresa de pesquisas Statista, em 2010, menos de um bilhão de pessoas em todo o mundo estavam inscritas nessas plataformas. Em 2020, esse número saltou para 3,6 bilhões e a projeção para 2025 é de 4,41 bilhões de usuários.</p>	

Prioridades

Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos

A lacuna de aprendizagem representa a diferença entre o conhecimento esperado e o que foi realmente aprendido pelo aluno de determinado ciclo escolar. Quando um estudante apresenta essas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

lacunas, ele, provavelmente, terá [dificuldade em progredir](#) na matéria em questão, já que um conhecimento anterior, que poderia servir de base, não foi integralizado.

Por isso, não lidar com as lacunas de aprendizagem pode se tornar uma "bola de neve", [dificultando o desenvolvimento](#) imediato e de médio e longo prazo do aluno.

E com todas as atipicidades pós pandemia, mostra-se central para uma retomada bem-sucedida e para acolher as inseguranças dos alunos fazer esse diagnóstico e criar estratégias para superar as lacunas de aprendizagem.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Aumentar o índice do SARESP

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

Conforme os índices apresentados, nossa ETEC tem caído significativamente nos últimos anos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos

O empreendedorismo muda a vida do aluno, profissionalmente através de caminhos abertos para abrir empreendimentos e através de projetos criando e inovando produtos e métodos.

Não temos este número, (através de indicadores) e os que temos não correspondem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

percentualmente de maneira considerável.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio

Nossa unidade tem apresentado, significativamente e de maneira crescente, a empregabilidade de nossos alunos. Porém a queda do PIB em nossa cidade, favorece a saída de jovens da cidade e pouca adesão de novas indústrias.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD

Cada vez mais, tem sido crescente o avanço das universidades oferecendo cursos técnicos e graduações na modalidade à distância. Hoje temos 4 polos de universidades EAD aqui em Teodoro Sampaio. E estas universidades podem tirar os nossos alunos, caso não fique claro a importância do curso técnico e ascensão que ele trás para o mercado de trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Forças -
- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saesp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice do SARESP

Metas relacionadas

- Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.
- Atingir a meta do Saesp em Português e Matemática

Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.

Prioridades relacionadas

- Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos
- Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio

Metas relacionadas

- Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.

Prioridades relacionadas

- Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas relacionadas

- Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.

Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.

Prioridades relacionadas

- Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos

Metas relacionadas

- Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas

Metas

Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.

Duração prevista de 1 ano

Conforme apresentado nos indicadores, fraqueza e prioridades, há uma grande necessidade de desenvolvermos uma cultura empreendedora nos nossos alunos e na comunidade de Teodoro Sampaio.

Objetivo relacionado: Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saesp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Projetos Empreendedores**

Premiações e estímulo competitivo para projetos de inovação em produtos, serviços, métodos ou ideias de negócios

Projetos relacionados

- **Projeto nº 540/2023**
Agência de Emprego

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Mediante ao cenário de expansão da escola em resultados sobre alunos empregados, fora percebida a necessidade de treinamento por parte dos alunos sobre processos seletivos, afinal, tudo o que é bom pode ser melhorado. Nota-se que mesmo os alunos não tendo treinamento para ter um bom desempenho em processos seletivos, ainda sim há um ótimo índice de aprovação e contratação por parte das empresas parceiras para com os alunos da unidade. Portanto, será criada a Agência de Empregos, que vai focar no desenvolvimento e potencialização do aluno para que seja o candidato mais atrativo para as vagas em aberto, a agência vai focar no treinamento dos alunos à cerca de: criação de currículos, preparação para a vaga, conhecimento sobre métodos de entrevistas, avaliação de vestimenta ideal para o dia do processo seletivo e identificação dos melhores perfis para as vagas que estiverem abertas. A agência vai trabalhar em conjunto com o colaborador ATA que é o responsável pela parceria e prospecção de vagas, assim que uma oportunidade for aberta, o professor coordenador vai identificar o perfil que a empresa precisa, anunciar junto ao ATA e passar a orientar os alunos que manifestarem interesse e tiverem proximidade com a vaga. Após todo o treinamento, o aluno será indicado e acompanhado durante o processo, caso o resultado for negativo, o ATA irá buscar as informações sobre o motivo e o professor irá orientar o(a) aluno(a) para que na próxima não haja mais resultados negativos.

• **Projeto nº 975/2023**
AGROATUANTES

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Como a agricultura familiar representa 80% da produção de alimentos e 40% do PIB agropecuário brasileiro e a atuação do TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO é bastante ampla e os processos educacionais devem preparar o profissional para a mobilidade permanente entre ocupações numa mesma empresa, entre diferentes empresas e, até mesmo para o trabalho autônomo, sendo necessário para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico, atitudes de políticas educacionais que venham a suprir a enorme necessidade de ter em sua sociedade trabalhadores qualificados e com competência geral e específica. Neste intuito o curso desenvolverá o trabalho voluntário de plantio de horta em parceria com a Paróquia da cidade de Mirante do Paranapanema nos espaços disponibilizados pela Paróquia para que seja trabalhado os cuidados de manutenção com os alunos da educação infantil como forma de conscientização da sua importância para a agricultura familiar e subsistência

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 973/2023
AGROSOCIAL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Com o intuito de trabalhar as competências de oralidade, comunicação e atendimento ao público com postura ética e cidadã, os alunos realizarão durante o semestre café da tarde interativo na Associação... onde serão debatidos temas motivacionais como forma de acolhimento aos pacientes portadores de câncer

- **Projeto nº 1058/2023**
Aprenda + Matemática

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A matemática é considerada a “vilã” pela maioria dos alunos que geralmente exigem muito raciocínio lógico e pensamento analítico minuciosos que muitas vezes vão contra a personalidade imediatista do jovem atual, assim crescendo os números de evasão pelo mau desempenho na disciplina.

O presente projeto tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de matemática e outras da mesma área de conhecimento que necessitam dos conhecimentos matemáticos básicos para o ensino médio.

O projeto visa atender os alunos do Ensino Médio e todos as modalidades e os cursos técnico, com estratégias diversificadas, fugindo do tradicional e trazendo aulas mais atrativas que vão reforçar os conhecimentos.

•

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 541/2023
Batalha Makers Etec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro é uma escola que preza muito pela inovação e criatividade, está no DNA e em todos os projetos da escola, pensando nisso, fora criado o projeto “Batalha dos Makers” que visa uma competição entre alunos com o tema: criatividade e inovação. O projeto contempla a escola inteira dando a possibilidade de qualquer aluno de qualquer curso ter uma ideia de um produto e colocar em prática.

O presente projeto tem como marco, a inauguração da Sala Maker da escola, que terá equipamentos de alta performance para a produção de conteúdos áudio visuais, alto desempenho de máquinas para softwares diversos e equipamentos de produção como impressora 3D, e a inauguração desse espaço será na primeira fase do projeto, onde além de apresentar aos alunos a sala, vamos dar as primeiras coordenadas do projeto. A batalha consiste em ideias que os alunos terão para produzir um determinado produto utilizando a sala maker ou algum dos nossos laboratórios técnicos de aulas práticas como: laboratório de experimentos alimentícios e de abordagem técnica voltada à química.

O projeto terá três etapas, a primeira terá como desafio a produção de um vídeo onde os alunos vão explicar suas ideias de produtos e enviar para a comissão organizadora no prazo requisitado, os projetos serão avaliados e somente os dez melhores vão para a próxima etapa. A segunda fase se trata do período de apresentação das ideias para o corpo discente e jurados, que por sua vez, vão escolher quatro empresas para a etapa final, e o público do evento vai salvar, através de votos, uma das empresas que não foram escolhidas.

A fase final será realizada no segundo semestre do ano de 2023, onde as cinco empresas escolhidas vão montar sua equipe de trabalho, que será composta pelos alunos de cursos com ênfase na área em que seu projeto consiste. No dia da etapa final, as empresas vão apresentar seu produto, sua empresa e todos os documentos técnicos que serão solicitados, haverá uma equipe de jurados que vai fazer “investimentos fictícios” nas empresas, o público também vai votar e seu voto será convertido em “investimento fictício” também. E por fim, ganha aquela em que tiver o maior número de investimento feito pelos jurados e público.

• **Projeto nº 1057/2023**

COORDENAÇÃO DE CURSO - CLASSE DESCENTRALIZADA PLANALTO DO SUL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no Planalto do Sul, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades

- técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

competências previstas no plano de curso.

• **Projeto nº 1189/2023**
Coordenação de Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos. Como o objetivo do curso é atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõe de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico- administrativo ao profissional do direito e, tendo em vista que a turma encontra-se no 1º módulo do curso, na realização de reunião de replanejamento de curso após a correção das avaliações diagnósticas e ao levar em consideração todas as habilidades e bases tecnológicas que serão estudadas e também após a realização de reunião de curso com os alunos foi constatada a possibilidade e importância do desenvolvimento de um escritório onde os alunos prestem serviços de atendimento ao público com elaboração de documentos administrativos jurídicos como contratos, requerimentos, declarações, comunicados, recibos, etc o que desenvolveria as competências cognitivas, habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas dos seguintes componentes: Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Introdução ao Estudo do Direito, Inglês Instrumental, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Noções de Direito Constitucional, Procedimentos e Técnicas dos Serviços Jurídicos e Teoria Geral do Processo, assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 480/2023**

Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos

• **Projeto nº 461/2023**

ExpoAgroEtec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, com sede no município de Teodoro Sampaio vai realizar a ExpoAgroEtec, com exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor, tudo isso planejado e realizado pelos alunos, juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos. As empresas convidadas, terão espaços pré-determinados para exporem seus produtos e poderão realizar palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos, além de contribuir com valor em dinheiro e/ou brindes que serão sorteados após as palestras para os produtores rurais e alunos presentes. O evento terá ampla divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais e televisões, além de cartazes com horários das palestras que serão colocados em pontos estratégicos nas áreas rurais dos municípios da região acima descritos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 1236/2023**
Gestão Participativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto será elaborado considerando o cenário de 2023 e terá como intuito a interdisciplinaridade de toda a escola, visando a conexão dos projetos de todas as classes do Ensino Médio, Cursos Técnicos da SEDE e Cursos Técnicos das Classes Descentralizada, que terão como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, permitindo a integração de toda a escola em suas diversas ações anuais. O trabalho objetiva focar no desenvolvimento das competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho. Buscando assim, oferecer aos discentes possibilidades de crescimento profissional e também emocional de modo que eles adquiram condições de maior compreensão dos valores, de forma prática, em todas as áreas da vida. Desta forma o presente projeto pretende contribuir para um maior avanço na escolaridade; crescimento das habilidades cognitivas; aumento do desempenho acadêmico e em avaliações, conseqüentemente um aumentando em 10% o índice aprovação dos alunos em todos os cursos modulares em análise da Etec professora Nair Luccas Ribeiro

- **Projeto nº 1123/2023**
INCENTIVO A PRODUÇÃO DO MARACUJÁ

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto tem como objetivo geral incentivar o cultivo do maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras. Para isso, serão realizados treinamentos e capacitações aos produtores rurais, utilizando técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças. Além disso, o projeto visa estimular a comercialização do maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção, além de difundir informações sobre os benefícios do consumo da fruta para a saúde e gastronomia. A justificativa do projeto se dá pela importância econômica e social do maracujá, mas que ainda enfrenta limitações na produção devido a problemas técnicos e organizacionais. O projeto busca solucionar esses problemas, contribuindo para uma alimentação mais saudável e diversificada e melhorando a qualidade de vida da população

- **Projeto nº 460/2023**
MasterEtec

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/12/2023

Projeto interdisciplinar e intercursos entre Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive as Classes Descentralizadas, no qual os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo.

- **Projeto nº 561/2023**

Oficinas de interação e aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Sob a proposta de estimular o protagonismo nos alunos, a orientadora educacional em parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos organiza oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 1185/2023**

Orientação Educacional

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa estabelecer estratégias para a realização da busca ativa de discentes que estejam com frequência inferior a 85% em especial dos cursos técnicos que demonstraram níveis de perda igual ou superior a 30% dos cursos ofertados do período noturno na sede e classes descentralizadas, assim consequentemente estimular o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas tendo em vista as dificuldades e fragilidades superadas e suportadas nestes últimos anos pós pandemia. Destaca-se a necessidade da realização desta busca ativa, do apoio e estímulo no desenvolvimento destas competências, da recuperação das lacunas de aprendizagem em razão das diversas dificuldades vivenciadas pós pandemia que ainda influenciam e proporcionam instabilidade emocional e ainda diante da análise e estudo das causas possíveis de evasão realizada através de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de estratégias no desenvolvimento do projeto como: conscientização à vida contínua com a realização de visitas e bate-papos, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação, parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário e ainda no intuito de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estimular o protagonismo dos alunos desenvolver parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos para organização de oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 560/2023**
Orientação psicológica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Na realização da avaliação diagnóstica da orientação educacional para análise do perfil socio-emocional foi verificada instabilidade emocional vivenciada pelos discentes que prejudicam a concentração e o desenvolvimento cognitivo e socioemocional provocando crises de ansiedade recorrentes e progressivas dificultando o processo de ensino e aprendizagem. Assim no intuito de auxiliá-los foi realizada uma parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário.

- **Projeto nº 924/2023**
Plano de Trabalho da Classe Descentralizada Curso em Recursos Humanos Sandovalina/SP

Início: 01/02/2023

Final: 07/08/2023

O Plano de trabalho é um instrumento que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes a CD Recursos Humanos Sandovalina/SP, I módulo/I semestre/2023.

A confecção do plano ocorreu na presença do grupo pedagógico da unidade escolar Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCNs).

A construção desse material gera entre os profissionais uma nova postura, ocasionando debates voltados para a satisfação em promover ações norteadoras, visando a um melhor nível de ensino dos conteúdos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

programáticos.

Constituído, o plano de curso orientará os profissionais no decorrer das atividades escolares, sequenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.

Devemos salientar que o plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas.

Nossa unidade escolar adota dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores - Plano de Curso, e outro individual- Plano de Trabalho Docente (PTD) o qual fornece as particularidades de cada disciplina.

- **Projeto nº 539/2023**

Projeto Coordenação de Curso - 1º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

A presente sala é muito enérgica, temos alunos que são estudantes do ensino médio matutino, alguns alunos que já possuem certificação técnica do Centro Paula Souza e uma parte da turma são de novos alunos que estão buscando oportunidade de estágio e/ou emprego. Os alunos são dispostos, prestativos e muito bem avaliados pelos professores em suas avaliações diagnósticas, a sala não é eufórica em relações interpessoais e está se encaixando quanto a se sentirem mais à vontade entre eles. A intenção de aprender é unanimidade e isso será um grande ponto para o sucesso da sala.

- **Projeto nº 538/2023**

Projeto Coordenação de Curso - 3º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O presente projeto fora desenvolvido para suporte do coordenador para a turma do Curso Técnico em Administração do terceiro módulo. A turma se trata de uma classe com ótimas referências, grande parte dos alunos sempre tiveram o curso como primeira opção de formação. Muitos deles tem vontades de seguir em áreas na qual aprenderam durante o curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

como departamento pessoal, marketing, gestão e financeiro. Nesta sala, temos muitos alunos já estagiando e também muitos em grande evolução funcional onde estão buscando efetivações em seus estágios. De acordo com as avaliações diagnósticas, a turma tem bastante conhecimento sobre os dois módulos anteriores e obtiveram ótimos resultados nas atividades, além do bom desempenho, a turma é muito prestativa, eficiente e comprometida, logo, todos os projetos voltados para a turma será de grande efeito para potencialização do lado profissional de cada um deles.

- **Projeto nº 1104/2023**
Projeto Coordenação de Curso Ensino Médio

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as consequências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto

- **Projeto nº 1092/2023**
Projeto de Coordenação 2023 - Curso Técnico em Agroindústria 3º modulo

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA é o profissional que planeja, monitora, e operacionaliza os procedimentos de obtenção, armazenamento, transporte e entrega das matérias-primas de origem vegetal e animal, bem como o processamento de alimentos na área de laticínios, carnes, beneficiamento de grãos, cereais, frutas e hortaliças. Auxilia e atua na elaboração, aplicação e avaliação de programas preventivos, de higienização e sanitização da produção agroindustrial e de programas de manutenção de equipamentos. Atua em sistemas para diminuição do impacto ambiental dos processos agroindustriais. Implementa e gerencia sistemas de controle de qualidade. Aplica técnicas mercadológicas adequadas ao armazenamento, distribuição e comercialização dos produtos. O curso de Técnico em Agroindústria tem por objetivo capacitar o profissional para planejar, monitorar, avaliar e gerenciar os processos de industrialização de produtos agropecuários. Diante desse cenário e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de acordo com a avaliação diagnóstica em síntese o curso técnico em agroindústria 3º módulo, apresenta as seguintes características: - na sua grande totalidade os alunos já concluíram o ensino médio, porém observa-se que a maioria estão trabalhando na área do curso e assim o que realmente motiva a permanência é o interesse pela área de trabalho, e o que levaria a uma possível evasão relaciona com a possibilidade de cursar o ensino superior, a maioria dos alunos relatam que o curso é bom e que as suas maiores expectativas estão relacionadas em adquirir conhecimento. Dessa forma o presente projeto pretende incentivar o uso de estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos e reduzir em 50% os índices de evasão, menção insatisfatória e frequência abaixo de 75% em comparação ao módulo anterior (2022).

- **Projeto nº 1101/2023**

Projeto de Coordenação Curso Intercomplementar com a SEDUC

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no município de Teodoro Sampaio/SP na Escola Estadual Arthur Ribeiro, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento de ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso trazendo aulas diversificadas que visam atender a demanda de mão de obra especializada na área, transformando alunos preparados para o mercado de trabalho.

- **Projeto nº 1051/2023**

Sala Maker

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Sala Maker visa criar um ambiente criativo, personalizado a fim de aos alunos a oportunidade de idealizar projetos individuais de seu gosto e em grupo no compartilhamento de ideias. Na sala haverá mobílias específicas e equipamentos tecnológicos para incentivar o

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

uso do espaço para que os alunos desenvolvam atividades e projetos interdisciplinares de forma descontraída com metodologias ativas colocando o aluno como protagonista da construção do conhecimento que gera um produto final de sua idealização.

- **Projeto nº 577/2023**
SIMPOSIO DAS ATUAÇÕES NA ÁREA JURÍDICA

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica. Assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

- **Projeto nº 573/2023**
VESTINDO AMARELO

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/12/2023

Com a fragilidade emocional demonstrada pelos discentes no pós pandemia e frustrações/angústia decorrentes de práticas de violência vivenciadas no passado, com a realização de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de um projeto de conscientização à vida contínua, onde haverá a realização de visitas e bate-papos com a orientadora educacional, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação.

Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Duração prevista de 5 anos

Como vimos os indicadores versus nossa fraqueza é extremamente importante o empreendedorismo na vida dos alunos. Embora temos muitos alunos empreendedores, eles não são formalizados, precisamos tirar os alunos da informalidade.

Objetivo relacionado: Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Premiações de Projetos Empreendedores**

Internamente fomentar projetos empreendedores com premiações

→ **2024 (2º Ano)**

- **Trazer os parceiros (empresas) para dentro da instituição**

Embora já temos eventos que os trazem para nossa unidade, após a cultura de escrever projetos e ter mais metodologias assertivas, fazer com que os parceiros vejam e assim possam direcionar, inspirar e aderir os projetos dos alunos

→ **2025 (3º Ano)**

- **Participação dos Alunos em Feiras e Eventos Nacionais e Internacionais.**

Sabemos que existem várias feiras e eventos de empreendedorismo no país, feiras que os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos recebem premiações e orientações para suas ideias de negócios.

→ **2026 (4º Ano)**

• **Espaços físicos Para Fomentar o Empreendedorismo**

No formato da Google Startup disponibilizar na escola e em parceria com a prefeitura espaços onde os alunos possam utilizar para reuniões, fotos, execução de materiais gráficos e de publicidade.

→ **2027 (5º Ano)**

• **Feira dos Empreendimentos dos Alunos**

Apresentar os empreendimentos dos alunos através de uma feira realizada pela unidade escolar

Projetos relacionados

• **Projeto nº 540/2023**
Agência de Emprego

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Mediante ao cenário de expansão da escola em resultados sobre alunos empregados, fora percebida a necessidade de treinamento por parte dos alunos sobre processos seletivos, afinal, tudo o que é bom pode ser melhorado. Nota-se que mesmo os alunos não tendo treinamento para ter um bom desempenho em processos seletivos, ainda sim há um ótimo índice de aprovação e contratação por parte das empresas parceiras para com os alunos da unidade. Portanto, será criada a Agência de Empregos, que vai focar no desenvolvimento e potencialização do aluno para que seja o candidato mais atrativo para as vagas em aberto, a agência vai focar no treinamento dos alunos à cerca de: criação de currículos, preparação para a vaga, conhecimento sobre métodos de entrevistas, avaliação de vestimenta ideal para o dia do processo seletivo e identificação dos melhores perfis para as vagas que estiverem abertas. A agência vai trabalhar em conjunto com o colaborador ATA que é o responsável pela parceria e prospecção de vagas, assim que uma oportunidade for aberta, o professor coordenador vai identificar o perfil que a empresa precisa, anunciar junto ao ATA e passar a orientar os alunos que manifestarem interesse e tiverem proximidade com a vaga. Após todo o treinamento, o aluno será indicado e acompanhado durante o processo, caso o resultado for negativo, o ATA irá buscar as informações sobre o motivo e o professor irá orientar o(a) aluno(a) para que na próxima não haja mais resultados negativos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 975/2023**
AGROATUANTES

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Como a agricultura familiar representa 80% da produção de alimentos e 40% do PIB agropecuário brasileiro e a atuação do TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO é bastante ampla e os processos educacionais devem preparar o profissional para a mobilidade permanente entre ocupações numa mesma empresa, entre diferentes empresas e, até mesmo para o trabalho autônomo, sendo necessário para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico, atitudes de políticas educacionais que venham a suprir a enorme necessidade de ter em sua sociedade trabalhadores qualificados e com competência geral e específica. Neste intuito o curso desenvolverá o trabalho voluntário de plantio de horta em parceria com a Paróquia da cidade de Mirante do Paranapanema nos espaços disponibilizados pela Paróquia para que seja trabalhado os cuidados de manutenção com os alunos da educação infantil como forma de conscientização da sua importância para a agricultura familiar e subsistência

• **Projeto nº 973/2023**
AGROSOCIAL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Com o intuito de trabalhar as competências de oralidade, comunicação e atendimento ao público com postura ética e cidadã, os alunos realizarão durante o semestre café da tarde interativo na Associação... onde serão debatidos temas motivacionais como forma de acolhimento aos pacientes portadores de câncer

• **Projeto nº 1058/2023**
Aprenda + Matemática

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A matemática é considerada a “vilã” pela maioria dos alunos que geralmente exigem muito raciocínio lógico e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pensamento analítico minuciosos que muitas vezes vão contra a personalidade imediatista do jovem atual, assim crescendo os números de evasão pelo mau desempenho na disciplina.

O presente projeto tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de matemática e outras da mesma área de conhecimento que necessitam dos conhecimentos matemáticos básicos para o ensino médio.

O projeto visa atender os alunos do Ensino Médio e todos as modalidades e os cursos técnico, com estratégias diversificadas, fugindo do tradicional e trazendo aulas mais atrativas que vão reforçar os conhecimentos.

- **Projeto nº 541/2023**
Batalha Makers Etec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro é uma escola que preza muito pela inovação e criatividade, está no DNA e em todos os projetos da escola, pensando nisso, fora criado o projeto “Batalha dos Makers” que visa uma competição entre alunos com o tema: criatividade e inovação. O projeto contempla a escola inteira dando a possibilidade de qualquer aluno de qualquer curso ter uma ideia de um produto e colocar em prática.

O presente projeto tem como marco, a inauguração da Sala Maker da escola, que terá equipamentos de alta performance para a produção de conteúdos áudio visuais, alto desempenho de máquinas para softwares diversos e equipamentos de produção como impressora 3D, e a inauguração desse espaço será na primeira fase do projeto, onde além de apresentar aos alunos a sala, vamos dar as primeiras coordenadas do projeto. A batalha consiste em ideias que os alunos terão para produzir um determinado produto utilizando a sala maker ou algum dos nossos laboratórios técnicos de aulas práticas como: laboratório de experimentos alimentícios e de abordagem técnica voltada à química.

O projeto terá três etapas, a primeira terá como desafio a produção de um vídeo onde os alunos vão explicar suas ideias de produtos e enviar para a comissão organizadora no prazo requisitado, os projetos serão avaliados e somente os dez melhores vão para a próxima etapa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A segunda fase se trata do período de apresentação das ideias para o corpo discente e jurados, que por sua vez, vão escolher quatro empresas para a etapa final, e o público do evento vai salvar, através de votos, uma das empresas que não foram escolhidas.

A fase final será realizada no segundo semestre do ano de 2023, onde as cinco empresas escolhidas vão montar sua equipe de trabalho, que será composta pelos alunos de cursos com ênfase na área em que seu projeto consiste. No dia da etapa final, as empresas vão apresentar seu produto, sua empresa e todos os documentos técnicos que serão solicitados, haverá uma equipe de jurados que vai fazer “investimentos fictícios” nas empresas, o público também vai votar e seu voto será convertido em “investimento fictício” também. E por fim, ganha aquela em que tiver o maior número de investimento feito pelos jurados e público.

• **Projeto nº 1057/2023**

COORDENAÇÃO DE CURSO - CLASSE DESCENTRALIZADA PLANALTO DO SUL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no Planalto do Sul, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

• **Projeto nº 1189/2023**

Coordenação de Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garanta a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos. Como o objetivo do curso é atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito e, tendo em vista que a turma encontra-se no 1º módulo do curso, na realização de reunião de replanejamento de curso após a correção das avaliações diagnósticas e ao levar em consideração todas as habilidades e bases tecnológicas que serão estudadas e também após a realização de reunião de curso com os alunos foi constatada a possibilidade e importância do desenvolvimento de um escritório onde os alunos prestem serviços de atendimento ao público com elaboração de documentos administrativos jurídicos como contratos, requerimentos, declarações, comunicados, recibos, etc o que desenvolveria as competências cognitivas, habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas dos seguintes componentes: Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Introdução ao Estudo do Direito, Inglês Instrumental, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Noções de Direito Constitucional, Procedimentos e Técnicas dos Serviços Jurídicos e Teoria Geral do Processo, assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 480/2023**

Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garanta a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos

- **Projeto nº 461/2023**
ExpoAgroEtec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, com sede no município de Teodoro Sampaio vai realizar a ExpoAgroEtec, com exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor, tudo isso planejado e realizado pelos alunos, juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos. As empresas convidadas, terão espaços pré-determinados para exporem seus produtos e poderão realizar palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos, além de contribuírem com valor em dinheiro e/ou brindes que serão sorteados após as palestras para os produtores rurais e alunos presentes. O evento terá ampla divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais e televisões, além de cartazes com horários das palestras que serão colocados em pontos estratégicos nas áreas rurais dos municípios da região acima descritos.

- **Projeto nº 1123/2023**
INCENTIVO A PRODUÇÃO DO MARACUJÁ

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto tem como objetivo geral incentivar o cultivo do maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras. Para isso, serão realizados treinamentos e capacitações aos produtores rurais, utilizando técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças. Além disso, o projeto visa estimular a comercialização do maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção, além de difundir informações sobre os benefícios do consumo da fruta para a saúde e gastronomia. A justificativa do projeto se dá pela importância econômica e social do maracujá, mas que ainda enfrenta limitações na produção devido a problemas técnicos e organizacionais. O projeto busca solucionar esses problemas, contribuindo para uma alimentação mais saudável e diversificada e melhorando a qualidade de vida da população

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 460/2023

MasterEtec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto interdisciplinar e intercursos entre Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive as Classes Descentralizadas, no qual os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo.

• **Projeto nº 561/2023**

Oficinas de interação e aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Sob a proposta de estimular o protagonismo nos alunos, a orientadora educacional em parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos organiza oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

• **Projeto nº 1185/2023**

Orientação Educacional

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa estabelecer estratégias para a realização da busca ativa de discentes que estejam com frequência inferior a 85% em especial dos cursos técnicos que demonstraram níveis de perda igual ou superior a 30% dos cursos ofertados do período noturno na sede e classes descentralizadas, assim consequentemente estimular o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas tendo em vista as dificuldades e fragilidades superadas e suportadas nestes últimos anos pós pandemia. Destaca-se a necessidade da realização desta busca ativa, do apoio e estímulo no desenvolvimento destas competências, da recuperação das lacunas de aprendizagem em razão das diversas dificuldades vivenciadas pós pandemia que ainda influenciam e proporcionam instabilidade emocional e ainda diante da análise e estudo das causas possíveis de evasão realizada através de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de estratégias no desenvolvimento do projeto como: conscientização

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

à vida contínua com a realização de visitas e bate-papos, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação, parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário e ainda no intuito de estimular o protagonismo dos alunos desenvolver parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos para organização de oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 560/2023**
Orientação psicológica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Na realização da avaliação diagnóstica da orientação educacional para análise do perfil socio-emocional foi verificada instabilidade emocional vivenciadas pelos discentes que prejudicam a concentração e o desenvolvimento cognitivo e socioemocional provocando crises de ansiedade recorrentes e progressivas dificultando o processo de ensino e aprendizagem. Assim no intuito de auxiliá-los foi realizada uma parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário.

- **Projeto nº 924/2023**
Plano de Trabalho da Classe Descentralizada Curso em Recursos Humanos
Sandovalina/SP

Início: 01/02/2023

Final: 07/08/2023

O Plano de trabalho é um instrumento que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes a CD Recursos Humanos Sandovalina/SP, I módulo/I semestre/2023.

A confecção do plano ocorreu na presença do grupo pedagógico da unidade escolar Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nacionais(PCNs).

A construção desse material gera entre os profissionais uma nova postura, ocasionando debates voltados para a satisfação em promover ações norteadoras, visando a um melhor nível de ensino dos conteúdos programáticos.

Constituído, o plano de curso orientará os profissionais no decorrer das atividades escolares, sequenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.

Devemos salientar que o plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas.

Nossa unidade escolar adota dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores - Plano de Curso, e outro individual- Plano de Trabalho Docente (PTD) o qual fornece as particularidades de cada disciplina.

- **Projeto nº 539/2023**

- **Projeto Coordenação de Curso - 1º Módulo - Curso Técnico em Administração**

- **Início:** 01/02/2023

- **Final:** 31/07/2023

- A presente sala é muito enérgica, temos alunos que são estudantes do ensino médio matutino, alguns alunos que já possuem certificação técnica do Centro Paula Souza e uma parte da turma são de novos alunos que estão buscando oportunidade de estágio e/ou emprego. Os alunos são dispostos, prestativos e muito bem avaliados pelos professores em suas avaliações diagnósticas, a sala não é eufórica em relações interpessoais e está se encaixando quanto a se sentirem mais à vontade entre eles. A intenção de aprender é unanimidade e isso será um grande ponto para o sucesso da sala.

- **Projeto nº 538/2023**

- **Projeto Coordenação de Curso - 3º Módulo - Curso Técnico em Administração**

- **Início:** 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/07/2023

O presente projeto fora desenvolvido para suporte do coordenador para a turma do Curso Técnico em Administração do terceiro módulo. A turma se trata de uma classe com ótimas referências, grande parte dos alunos sempre tiveram o curso como primeira opção de formação. Muitos deles tem vontades de seguir em áreas na qual aprenderam durante o curso como departamento pessoal, marketing, gestão e financeiro. Nesta sala, temos muitos alunos já estagiando e também muitos em grande evolução funcional onde estão buscando efetivações em seus estágios. De acordo com as avaliações diagnósticas, a turma tem bastante conhecimento sobre os dois módulos anteriores e obtiveram ótimos resultados nas atividades, além do bom desempenho, a turma é muito prestativa, eficiente e comprometida, logo, todos os projetos voltados para a turma será de grande efeito para potencialização do lado profissional de cada um deles.

- **Projeto nº 1104/2023**
Projeto Coordenação de Curso Ensino Médio

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as consequências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto

- **Projeto nº 1101/2023**
Projeto de Coordenação Curso Intercomplementar com a SEDUC

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no município de Teodoro Sampaio/SP na Escola Estadual Arthur Ribeiro, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências e habilidades

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

previstas no plano de curso trazendo aulas diversificadas que visam atender a demanda de mão de obra especializada na área, transformando alunos preparados para o mercado de trabalho.

- **Projeto nº 1051/2023**
Sala Maker

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Sala Maker visa criar um ambiente criativo, personalizado a fim de aos alunos a oportunidade de idealizar projetos individuais de seu gosto e em grupo no compartilhamento de ideias. Na sala haverá mobílias específicas e equipamentos tecnológicos para incentivar o uso do espaço para que os alunos desenvolvam atividades e projetos interdisciplinares de forma descontraída com metodologias ativas colocando o aluno como protagonista da construção do conhecimento que gera um produto final de sua idealização.

- **Projeto nº 577/2023**
SIMPOSIO DAS ATUAÇÕES NA ÁREA JURÍDICA

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica. Assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 573/2023**
VESTINDO AMARELO

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Com a fragilidade emocional demonstrada pelos discentes no pós pandemia e frustrações/angústia decorrentes de práticas de violência vivenciadas no passado, com a realização de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de um projeto de conscientização à vida contínua, onde haverá a realização de visitas e bate-papos com a orientadora educacional, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação.

Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.

Duração prevista de 3 anos

Precisamos ser um marca forte onde um cidadão de Teodoro Sampaio ao pensar em educação profissionalizante, já associe nosso nome.

Portanto para isso precisamos mostrar para toda a comunidade as vantagens de um curso técnico. Hoje as redes sociais nos ajudam significativamente (ponto forte de nossa instituição), mas ainda não estamos presentes em todas as redes sociais e nos eventos festivos ainda não temos tanta representatividade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo relacionado: Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Trazer mais a família para a escola em eventos.**

Temos seiscentos alunos, se atrairmos os familiares para que possamos apresentar as vantagens dos cursos técnicos alcançamos um percentual relevante de toda a cidade e região.

→ 2024 (2º Ano)

- **Ter o envolvimento de todos os setores da indústria, serviço, agronegócios e comércio**

Ter estagiários e alunos com carteira assinada em todos os seguimentos, bem como a participação de todos os seguimentos em nossos eventos

→ 2025 (3º Ano)

- **Expansão das Redes Sociais**

Termos um número expressivo em todas as redes sociais, que elas atinjam o objetivo de prestação de serviços e apresentação dos nossos projetos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 540/2023**
Agência de Emprego

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Mediante ao cenário de expansão da escola em resultados sobre alunos empregados, fora percebida a necessidade de treinamento por parte dos alunos sobre processos seletivos, afinal, tudo o que é bom pode ser melhorado. Nota-se que mesmo os alunos não tendo treinamento para ter um bom desempenho em processos seletivos, ainda sim há um ótimo índice de aprovação e contratação por parte das empresas parceiras para com os alunos da unidade. Portanto, será criada a Agência de Empregos, que vai focar no desenvolvimento e potencialização do aluno para que seja o candidato mais atrativo para as vagas em aberto, a agência vai focar no treinamento dos alunos à cerca de: criação de currículos, preparação para a vaga, conhecimento sobre métodos de entrevistas, avaliação de vestimenta ideal para o dia do processo seletivo e identificação dos melhores perfis para as vagas que estiverem abertas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A agência vai trabalhar em conjunto com o colaborador ATA que é o responsável pela parceria e prospecção de vagas, assim que uma oportunidade for aberta, o professor coordenador vai identificar o perfil que a empresa precisa, anunciar junto ao ATA e passar a orientar os alunos que manifestarem interesse e tiverem proximidade com a vaga. Após todo o treinamento, o aluno será indicado e acompanhado durante o processo, caso o resultado for negativo, o ATA irá buscar as informações sobre o motivo e o professor irá orientar o(a) aluno(a) para que na próxima não haja mais resultados negativos.

- **Projeto nº 975/2023**
AGROATUANTES

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Como a agricultura familiar representa 80% da produção de alimentos e 40% do PIB agropecuário brasileiro e a atuação do TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO é bastante ampla e os processos educacionais devem preparar o profissional para a mobilidade permanente entre ocupações numa mesma empresa, entre diferentes empresas e, até mesmo para o trabalho autônomo, sendo necessário para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico, atitudes de políticas educacionais que venham a suprir a enorme necessidade de ter em sua sociedade trabalhadores qualificados e com competência geral e específica. Neste intuito o curso desenvolverá o trabalho voluntário de plantio de horta em parceria com a Paróquia da cidade de Mirante do Paranapanema nos espaços disponibilizados pela Paróquia para que seja trabalhado os cuidados de manutenção com os alunos da educação infantil como forma de conscientização da sua importância para a agricultura familiar e subsistência

- **Projeto nº 973/2023**
AGROSOCIAL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Com o intuito de trabalhar as competências de oralidade, comunicação e atendimento ao público com postura ética e cidadã, os alunos realizarão durante o semestre café da tarde interativo na Associação... onde serão debatidos temas motivacionais como forma de acolhimento aos pacientes portadores de câncer

- **Projeto nº 1058/2023**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Aprenda + Matemática

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A matemática é considerada a “vilã” pela maioria dos alunos que geralmente exigem muito raciocínio lógico e pensamento analítico minuciosos que muitas vezes vão contra a personalidade imediatista do jovem atual, assim crescendo os números de evasão pelo mau desempenho na disciplina.

O presente projeto tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de matemática e outras da mesma área de conhecimento que necessitam dos conhecimentos matemáticos básicos para o ensino médio.

O projeto visa atender os alunos do Ensino Médio e todos as modalidades e os cursos técnico, com estratégias diversificadas, fugindo do tradicional e trazendo aulas mais atrativas que vão reforçar os conhecimentos.

- **Projeto nº 541/2023
Batalha Makers Etec**

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro é uma escola que preza muito pela inovação e criatividade, está no DNA e em todos os projetos da escola, pensando nisso, fora criado o projeto “Batalha dos Makers” que visa uma competição entre alunos com o tema: criatividade e inovação. O projeto contempla a escola inteira dando a possibilidade de qualquer aluno de qualquer curso ter uma ideia de um produto e colocar em prática.

O presente projeto tem como marco, a inauguração da Sala Maker da escola, que terá equipamentos de alta performance para a produção de conteúdos áudio visuais, alto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desempenho de máquinas para softwares diversos e equipamentos de produção como impressora 3D, e a inauguração desse espaço será na primeira fase do projeto, onde além de apresentar aos alunos a sala, vamos dar as primeiras coordenadas do projeto. A batalha consiste em ideias que os alunos terão para produzir um determinado produto utilizando a sala maker ou algum dos nossos laboratórios técnicos de aulas práticas como: laboratório de experimentos alimentícios e de abordagem técnica voltada à química.

O projeto terá três etapas, a primeira terá como desafio a produção de um vídeo onde os alunos vão explicar suas ideias de produtos e enviar para a comissão organizadora no prazo requisitado, os projetos serão avaliados e somente os dez melhores vão para a próxima etapa. A segunda fase se trata do período de apresentação das ideias para o corpo discente e jurados, que por sua vez, vão escolher quatro empresas para a etapa final, e o público do evento vai salvar, através de votos, uma das empresas que não foram escolhidas.

A fase final será realizada no segundo semestre do ano de 2023, onde as cinco empresas escolhidas vão montar sua equipe de trabalho, que será composta pelos alunos de cursos com ênfase na área em que seu projeto consiste. No dia da etapa final, as empresas vão apresentar seu produto, sua empresa e todos os documentos técnicos que serão solicitados, haverá uma equipe de jurados que vai fazer “investimentos fictícios” nas empresas, o público também vai votar e seu voto será convertido em “investimento fictício” também. E por fim, ganha aquela em que tiver o maior número de investimento feito pelos jurados e público.

• **Projeto nº 1057/2023**

COORDENAÇÃO DE CURSO - CLASSE DESCENTRALIZADA PLANALTO DO SUL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no Planalto do Sul, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

• **Projeto nº 1189/2023**

Coordenação de Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos. Como o objetivo do curso é atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõe de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico- administrativo ao profissional do direito e, tendo em vista que a turma encontra-se no 1º módulo do curso, na realização de reunião de replanejamento de curso após a correção das avaliações diagnósticas e ao levar em consideração todas as habilidades e bases tecnológicas que serão estudadas e também após a realização de reunião de curso com os alunos foi constatada a possibilidade e importância do desenvolvimento de um escritório onde os alunos prestem serviços de atendimento ao público com elaboração de documentos administrativos jurídicos como contratos, requerimentos, declarações, comunicados, recibos, etc o que desenvolveria as competências cognitivas, habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas dos seguintes componentes: Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Introdução ao Estudo do Direito, Inglês Instrumental, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Noções de Direito Constitucional, Procedimentos e Técnicas dos Serviços Jurídicos e Teoria Geral do Processo, assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 480/2023**

Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos

- **Projeto nº 488/2023**

Gerenciamento do Marketing da Instituição 156

Início: 01/02/2023

Final: 22/12/2023

É nítido a visualização de uma empresa que não tem um bom gerenciamento de seu marketing, a decadência que ela está sucessiva. Com uma escola não é diferente. Devemos nos portar como uma empresa para obtermos excelentes resultados. Resultados que vão nos beneficiar em novas parcerias privadas, redução de evasão entre muito outros

- **Projeto nº 1236/2023**

Gestão Participativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto será elaborado considerando o cenário de 2023 e terá como intuito a interdisciplinaridade de toda a escola, visando a conexão dos projetos de todas as classes do Ensino Médio, Cursos Técnicos da SEDE e Cursos Técnicos das Classes Descentralizada, que terão como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, permitindo a integração de toda a escola em suas diversas ações anuais. O trabalho objetiva focar no desenvolvimento das competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho. Buscando assim, oferecer aos discentes possibilidades de crescimento profissional e também emocional de modo que eles adquiram condições de maior compreensão dos valores, de forma prática, em todas as áreas da vida. Desta forma o presente projeto pretende contribuir para um maior avanço na escolaridade; crescimento das habilidades cognitivas; aumento do desempenho acadêmico e em avaliações, conseqüentemente um aumentando em 10% o índice aprovação dos alunos em todos os cursos modulares em análise da Etec professora Nair Luccas Ribeiro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 1123/2023**
INCENTIVO A PRODUÇÃO DO MARACUJÁ

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto tem como objetivo geral incentivar o cultivo do maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras. Para isso, serão realizados treinamentos e capacitações aos produtores rurais, utilizando técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças. Além disso, o projeto visa estimular a comercialização do maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção, além de difundir informações sobre os benefícios do consumo da fruta para a saúde e gastronomia. A justificativa do projeto se dá pela importância econômica e social do maracujá, mas que ainda enfrenta limitações na produção devido a problemas técnicos e organizacionais. O projeto busca solucionar esses problemas, contribuindo para uma alimentação mais saudável e diversificada e melhorando a qualidade de vida da população

- **Projeto nº 460/2023**
MasterEtec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto interdisciplinar e intercursos entre Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive as Classes Descentralizadas, no qual os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo.

- **Projeto nº 561/2023**
Oficinas de interação e aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Sob a proposta de estimular o protagonismo nos alunos, a orientadora educacional em parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos organiza oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 1185/2023**
Orientação Educacional

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa estabelecer estratégias para a realização da busca ativa de discentes que estejam com frequência inferior a 85% em especial dos cursos técnicos que demonstraram níveis de perda igual ou superior a 30% dos cursos ofertados do período noturno na sede e classes descentralizadas, assim consequentemente estimular o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas tendo em vista as dificuldades e fragilidades superadas e suportadas nestes últimos anos pós pandemia. Destaca-se a necessidade da realização desta busca ativa, do apoio e estímulo no desenvolvimento destas competências, da recuperação das lacunas de aprendizagem em razão das diversas dificuldades vivenciadas pós pandemia que ainda influenciam e proporcionam instabilidade emocional e ainda diante da análise e estudo das causas possíveis de evasão realizada através de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de estratégias no desenvolvimento do projeto como: conscientização à vida contínua com a realização de visitas e bate-papos, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação, parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário e ainda no intuito de estimular o protagonismo dos alunos desenvolver parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos para organização de oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 560/2023**
Orientação psicológica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Na realização da avaliação diagnóstica da orientação educacional para análise do perfil socio-emocional foi verificada instabilidade emocional vivenciadas pelos discentes que prejudicam a concentração e o desenvolvimento cognitivo e socioemocional provocando crises de ansiedade recorrentes e progressivas dificultando o processo de ensino e aprendizagem. Assim no intuito de auxiliá-los foi realizada uma parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 924/2023**

Plano de Trabalho da Classe Descentralizada Curso em Recursos Humanos Sandovalina/SP

Início: 01/02/2023

Final: 07/08/2023

O Plano de trabalho é um instrumento que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes a CD Recursos Humanos Sandovalina/SP, I módulo/I semestre/2023.

A confecção do plano ocorreu na presença do grupo pedagógico da unidade escolar Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCNs).

A construção desse material gera entre os profissionais uma nova postura, ocasionando debates voltados para a satisfação em promover ações norteadoras, visando a um melhor nível de ensino dos conteúdos programáticos.

Constituído, o plano de curso orientará os profissionais no decorrer das atividades escolares, sequenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.

Devemos salientar que o plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas.

Nossa unidade escolar adota dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores - Plano de Curso, e outro individual- Plano de Trabalho Docente (PTD) o qual fornece as particularidades de cada disciplina.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 1117/2023

Pré-vestibular

Início: 03/04/2023

Final: 30/11/2023

Diante do cenário da Pandemia, das dificuldades apresentadas pelos alunos e do interesse deles em garantir bons resultados nos vestibulares e no ENEM. Esse projeto tem como objetivo preparar, auxiliar e minimizar as lacunas de aprendizagem, por meio de uma parceria com o Cursinho prévestibular Elite, o qual utiliza de uma metodologia diversificada e dinâmica, além de um material específico para esse momento o que contempla aos discentes garantia de um bom ensino.

• **Projeto nº 539/2023**

Projeto Coordenação de Curso - 1º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

A presente sala é muito enérgica, temos alunos que são estudantes do ensino médio matutino, alguns alunos que já possuem certificação técnica do Centro Paula Souza e uma parte da turma são de novos alunos que estão buscando oportunidade de estágio e/ou emprego. Os alunos são dispostos, prestativos e muito bem avaliados pelos professores em suas avaliações diagnósticas, a sala não é eufórica em relações interpessoais e está se encaixando quanto a se sentirem mais à vontade entre eles. A intenção de aprender é unanimidade e isso será um grande ponto para o sucesso da sala.

• **Projeto nº 538/2023**

Projeto Coordenação de Curso - 3º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O presente projeto fora desenvolvido para suporte do coordenador para a turma do Curso Técnico em Administração do terceiro módulo. A turma se trata de uma classe com ótimas referências, grande parte dos alunos sempre tiveram o curso como primeira opção de formação. Muitos deles tem vontades de seguir em áreas na qual aprenderam durante o curso como departamento pessoal, marketing, gestão e financeiro. Nesta sala, temos muitos alunos já estagiando e também muitos em grande evolução funcional onde estão buscando efetivações em seus estágios. De acordo com as avaliações diagnósticas, a turma tem bastante conhecimento sobre os dois módulos anteriores e obtiveram ótimos resultados nas

- atividades, além do bom desempenho, a turma é muito prestativa, eficiente e comprometida,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

logo, todos os projetos voltados para a turma será de grande efeito para potencialização do lado profissional de cada um deles.

- **Projeto nº 1104/2023**

Projeto Coordenação de Curso Ensino Médio

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as consequências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto

- **Projeto nº 1101/2023**

Projeto de Coordenação Curso Intercomplementar com a SEDUC

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no município de Teodoro Sampaio/SP na Escola Estadual Arthur Ribeiro, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso trazendo aulas diversificadas que visam atender a demanda de mão de obra especializada na área, transformando alunos preparados para o mercado de trabalho.

- **Projeto nº 1201/2023**

Projeto Intensivo Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Início: 01/03/2023

Final: 30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Os conceitos básicos de Língua Portuguesa e Matemática sempre foram foco de um trabalho árduo para que essas lacunas fossem sanadas. Com o cenário da Pandemia nos anos de 2020 e 2021, as dificuldades nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa infelizmente intensificou. Esse projeto tem como objetivo reforçar, auxiliar e minimizar os déficits de aprendizagem, por meio de aulas intensivas das disciplinas citadas e da produção de redações mensais e bimestrais para os alunos, assim como a aplicação semestral de um SIMULADO com base nas avaliações dos vestibulares e ENEM.

- **Projeto nº 1051/2023**
Sala Maker

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Sala Maker visa criar um ambiente criativo, personalizado a fim de aos alunos a oportunidade de idealizar projetos individuais de seu gosto e em grupo no compartilhamento de ideias. Na sala haverá mobílias específicas e equipamentos tecnológicas para incentivar o uso do espaço para que os alunos desenvolvam atividades e projetos interdisciplinares de forma descontraída com metodologias ativas colocando o aluno como protagonista da construção do conhecimento que gera um produto final de sua idealização.

- **Projeto nº 577/2023**
SIMPOSIO DAS ATUAÇÕES NA ÁREA JURÍDICA

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica. Assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 573/2023**
VESTINDO AMARELO

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Com a fragilidade emocional demonstrada pelos discentes no pós pandemia e frustrações/angústia decorrentes de práticas de violência vivenciadas no passado, com a realização de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de um projeto de conscientização à vida contínua, onde haverá a realização de visitas e bate-papos com a orientadora educacional, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação.

Atingir a meta do Saesp em Português e Matemática
Duração prevista de 2 anos

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saesp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conforme os índices apresentados, nossa ETEC tem caído significativamente nos últimos anos.

Objetivo relacionado: Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saesp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Intensificação nos projetos relacionados ao Saesp**

Diagnóstico dos Alunos, Metodologias Ativas, Projetos de Reforço, dentre outros

→ **2024 (2º Ano)**

- **Projetos Específicos para o Saesp**

Auxílio de outras instituições, análise do andamento com banco de dados dos alunos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 975/2023**
AGROATUANES

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Como a agricultura familiar representa 80% da produção de alimentos e 40% do PIB agropecuário brasileiro e a atuação do TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO é bastante ampla e os processos educacionais devem preparar o profissional para a mobilidade permanente entre ocupações numa mesma empresa, entre diferentes empresas e, até mesmo para o trabalho autônomo, sendo necessário para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico, atitudes de políticas educacionais que venham a suprir a enorme necessidade de ter em sua sociedade trabalhadores qualificados e com competência geral e específica. Neste intuito o curso desenvolverá o trabalho voluntário de plantio de horta em parceria com a Paróquia da cidade de Mirante do Paranapanema nos espaços disponibilizados pela Paróquia para que seja trabalhado os cuidados de manutenção com os alunos da educação infantil como forma de conscientização da sua importância para a agricultura familiar e subsistência

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 973/2023
AGROSOCIAL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Com o intuito de trabalhar as competências de oralidade, comunicação e atendimento ao público com postura ética e cidadã, os alunos realizarão durante o semestre café da tarde interativo na Associação... onde serão debatidos temas motivacionais como forma de acolhimento aos pacientes portadores de câncer

- **Projeto nº 1058/2023**
Aprenda + Matemática

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A matemática é considerada a “vilã” pela maioria dos alunos que geralmente exigem muito raciocínio lógico e pensamento analítico minuciosos que muitas vezes vão contra a personalidade imediatista do jovem atual, assim crescendo os números de evasão pelo mau desempenho na disciplina.

O presente projeto tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de matemática e outras da mesma área de conhecimento que necessitam dos conhecimentos matemáticos básicos para o ensino médio.

O projeto visa atender os alunos do Ensino Médio e todos as modalidades e os cursos técnico, com estratégias diversificadas, fugindo do tradicional e trazendo aulas mais atrativas que vão reforçar os conhecimentos.

•

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 1057/2023

COORDENAÇÃO DE CURSO - CLASSE DESCENTRALIZADA PLANALTO DO SUL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no Planalto do Sul, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento de ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

• **Projeto nº 1189/2023**

Coordenação de Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garanta a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos. Como o objetivo do curso é atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito e, tendo em vista que a turma encontra-se no 1º módulo do curso, na realização de reunião de replanejamento de curso após a correção das avaliações diagnósticas e ao levar em consideração todas as habilidades e bases tecnológicas que serão estudadas e também após a realização de reunião de curso com os alunos foi constatada a possibilidade e importância do desenvolvimento de um escritório onde os alunos prestem serviços de atendimento ao público

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

com elaboração de documentos administrativos jurídicos como contratos, requerimentos, declarações, comunicados, recibos, etc o que desenvolveria as competências cognitivas, habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas dos seguintes componentes: Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Introdução ao Estudo do Direito, Inglês Instrumental, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Noções de Direito Constitucional, Procedimentos e Técnicas dos Serviços Jurídicos e Teoria Geral do Processo, assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 480/2023**

Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos

• **Projeto nº 1236/2023**

Gestão Participativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto será elaborado considerando o cenário de 2023 e terá como intuito a interdisciplinaridade de toda a escola, visando a conexão dos projetos de todas as classes do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensino Médio, Cursos Técnicos da SEDE e Cursos Técnicos das Classes Descentralizada, que terão como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, permitindo a integração de toda a escola em suas diversas ações anuais. O trabalho objetiva focar no desenvolvimento das competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho. Buscando assim, oferecer aos discentes possibilidades de crescimento profissional e também emocional de modo que eles adquiram condições de maior compreensão dos valores, de forma prática, em todas as áreas da vida. Desta forma o presente projeto pretende contribuir para um maior avanço na escolaridade; crescimento das habilidades cognitivas; aumento do desempenho acadêmico e em avaliações, consequentemente um aumentando em 10% o índice aprovação dos alunos em todos os cursos modulares em análise da Etec professora Nair Luccas Ribeiro

- **Projeto nº 1123/2023**
INCENTIVO A PRODUÇÃO DO MARACUJÁ

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto tem como objetivo geral incentivar o cultivo do maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras. Para isso, serão realizados treinamentos e capacitações aos produtores rurais, utilizando técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças. Além disso, o projeto visa estimular a comercialização do maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção, além de difundir informações sobre os benefícios do consumo da fruta para a saúde e gastronomia. A justificativa do projeto se dá pela importância econômica e social do maracujá, mas que ainda enfrenta limitações na produção devido a problemas técnicos e organizacionais. O projeto busca solucionar esses problemas, contribuindo para uma alimentação mais saudável e diversificada e melhorando a qualidade de vida da população

- **Projeto nº 561/2023**
Oficinas de interação e aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Sob a proposta de estimular o protagonismo nos alunos, a orientadora educacional em parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos organiza oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 1185/2023**
Orientação Educacional

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa estabelecer estratégias para a realização da busca ativa de discentes que estejam com frequência inferior a 85% em especial dos cursos técnicos que demonstraram níveis de perda igual ou superior a 30% dos cursos ofertados do período noturno na sede e classes descentralizadas, assim consequentemente estimular o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas tendo em vista as dificuldades e fragilidades superadas e suportadas nestes últimos anos pós pandemia. Destaca-se a necessidade da realização desta busca ativa, do apoio e estímulo no desenvolvimento destas competências, da recuperação das lacunas de aprendizagem em razão das diversas dificuldades vivenciadas pós pandemia que ainda influenciam e proporcionam instabilidade emocional e ainda diante da análise e estudo das causas possíveis de evasão realizada através de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de estratégias no desenvolvimento do projeto como: conscientização à vida contínua com a realização de visitas e bate-papos, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação, parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário e ainda no intuito de estimular o protagonismo dos alunos desenvolver parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos para organização de oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

• **Projeto nº 560/2023**
Orientação psicológica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Na realização da avaliação diagnóstica da orientação educacional para análise do perfil socio-emocional foi verificado instabilidade emocional vivenciadas pelos discentes que prejudicam a concentração e o desenvolvimento cognitivo e socioemocional provocando crises de ansiedade recorrentes e progressivas dificultando o processo de ensino e aprendizagem. Assim no intuito de auxiliá-los foi realizada uma parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 924/2023

Plano de Trabalho da Classe Descentralizada Curso em Recursos Humanos Sandovalina/SP

Início: 01/02/2023

Final: 07/08/2023

O Plano de trabalho é um instrumento que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes a CD Recursos Humanos Sandovalina/SP, I módulo/I semestre/2023.

A confecção do plano ocorreu na presença do grupo pedagógico da unidade escolar Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCNs).

A construção desse material gera entre os profissionais uma nova postura, ocasionando debates voltados para a satisfação em promover ações norteadoras, visando a um melhor nível de ensino dos conteúdos programáticos.

Constituído, o plano de curso orientará os profissionais no decorrer das atividades escolares, sequenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.

Devemos salientar que o plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas.

Nossa unidade escolar adota dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores - Plano de Curso, e outro individual- Plano de Trabalho Docente (PTD) o qual fornece as particularidades de cada disciplina.

- **Projeto nº 1117/2023**

-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Pré-vestibular

Início: 03/04/2023

Final: 30/11/2023

Diante do cenário da Pandemia, das dificuldades apresentadas pelos alunos e do interesse deles em garantir bons resultados nos vestibulares e no ENEM. Esse projeto tem como objetivo preparar, auxiliar e minimizar as lacunas de aprendizagem, por meio de uma parceria com o Cursinho prévestibular Elite, o qual utiliza de uma metodologia diversificada e dinâmica, além de um material específico para esse momento o que contempla aos discentes garantia de um bom ensino.

• **Projeto nº 538/2023**

Projeto Coordenação de Curso - 3º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O presente projeto fora desenvolvido para suporte do coordenador para a turma do Curso Técnico em Administração do terceiro módulo. A turma se trata de uma classe com ótimas referências, grande parte dos alunos sempre tiveram o curso como primeira opção de formação. Muitos deles tem vontades de seguir em áreas na qual aprenderam durante o curso como departamento pessoal, marketing, gestão e financeiro. Nesta sala, temos muitos alunos já estagiando e também muitos em grande evolução funcional onde estão buscando efetivações em seus estágios. De acordo com as avaliações diagnósticas, a turma tem bastante conhecimento sobre os dois módulos anteriores e obtiveram ótimos resultados nas atividades, além do bom desempenho, a turma é muito prestativa, eficiente e comprometida, logo, todos os projetos voltados para a turma será de grande efeito para potencialização do lado profissional de cada um deles.

• **Projeto nº 1104/2023**

Projeto Coordenação de Curso Ensino Médio

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as consequências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto

• **Projeto nº 1101/2023**

Projeto de Coordenação Curso Intercomplementar com a SEDUC

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no município de Teodoro Sampaio/SP na Escola Estadual Arthur Ribeiro, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso trazendo aulas diversificadas que visam atender a demanda de mão de obra especializada na área, transformando alunos preparados para o mercado de trabalho.

• **Projeto nº 558/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec professora Nair Luccas Ribeiro 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto de coordenação pedagógica para o ano de 2023 vem apresentar estratégias metodológicas para os componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Conforme os parâmetros do Conselho de Classe do segundo semestre de 2022, a unidade ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro, não apresentou índices de permanência inferior a 65%, sendo necessário focar nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de frequência abaixo de 75%, menções insatisfatórias, e progressão parcial. Propondo a redução dos índices em 50%. De acordo com os dados do Conselho de Classe 2º Semestre 2022, as habilitações que terão acompanhamento sistematizado, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem serão os cursos, Técnico em Agroindústria), Técnico em Agropecuária, Classe Descentralizada assentamento Santa Zélia, Técnico em Administração (Intercomplementar), e também se fará necessário realizar acompanhamento pedagógico referente ao curso Técnico em Agronegócio no qual apresenta um alto índice de desistência totalizando um percentual de 48,57% de perda referente ao modulo inicial. Ao término deste projeto espera-se alcançar o por meio da aplicação das intervenções pedagógicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação formativa do aprendizado e investigação de problemas, o resultado esperado de reduzir em 50% os índices de progressão parcial, alunos com frequência abaixo de 75% e menção insatisfatória nas turmas monitoradas.

- **Projeto nº 1201/2023**

Projeto Intensivo Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Início: 01/03/2023

Final: 30/11/2023

Os conceitos básicos de Língua Portuguesa e Matemática sempre foram foco de um trabalho árduo para que essas lacunas fossem sanadas. Com o cenário da Pandemia nos anos de 2020 e 2021, as dificuldades nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa infelizmente intensificou. Esse projeto tem como objetivo reforçar, auxiliar e minimizar os déficits de aprendizagem, por meio de aulas intensivas das disciplinas citadas e da produção de redações mensais e bimestrais para os alunos, assim como a aplicação semestral de um SIMULADO com base nas avaliações dos vestibulares e ENEM.

- **Projeto nº 1051/2023**

Sala Maker

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Sala Maker visa criar um ambiente criativo, personalizado a fim de aos alunos a oportunidade de idealizar projetos individuais de seu gosto e em grupo no compartilhamento de ideias. Na sala haverá mobílias específicas e equipamentos tecnológicas para incentivar o uso do espaço para que os alunos desenvolvam atividades e projetos interdisciplinares de forma descontraída com metodologias ativas colocando o aluno como protagonista da construção do conhecimento que gera um produto final

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de sua idealização.

- **Projeto nº 577/2023**
SIMPOSIO DAS ATUAÇÕES NA ÁREA JURÍDICA

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica. Assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

- **Projeto nº 573/2023**
VESTINDO AMARELO

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Com a fragilidade emocional demonstrada pelos discentes no pós pandemia e frustrações/angústia decorrentes de práticas de violência vivenciadas no passado, com a realização de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de um projeto de conscientização à vida contínua, onde haverá a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

realização de visitas e bate-papos com a orientadora educacional, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação.

Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas

Duração prevista de 1 ano

Não lidar com as lacunas de aprendizagem pode se tornar uma "bola de neve", [dificultando o desenvolvimento](#) imediato e de médio e longo prazo do aluno. Por isso a meta corresponde a identificar cem por cento destas lacunas e propor cem por cento de ações das mesmas.

Objetivo relacionado: Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

• **Avaliações e Conversas Diagnósticas**

Conseguir identificar as lacunas nos alunos e na classes para que as ações sejam pontuais e direcionadas.

• **Projetos de Reforços**

Hora da Matemática
Clube do Livro
Pré Vestibular

• **Capacitação Docente**

Capacitações sobre metodologias ativas, recuperação contínua e competências socioemocionais

Projetos relacionados

• **Projeto nº 540/2023**
Agência de Emprego

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Mediante ao cenário de expansão da escola em resultados sobre alunos empregados, fora

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

percebida a necessidade de treinamento por parte dos alunos sobre processos seletivos, afinal, tudo o que é bom pode ser melhorado. Nota-se que mesmo os alunos não tendo treinamento para ter um bom desempenho em processos seletivos, ainda sim há um ótimo índice de aprovação e contratação por parte das empresas parceiras para com os alunos da unidade. Portanto, será criada a Agência de Empregos, que vai focar no desenvolvimento e potencialização do aluno para que seja o candidato mais atrativo para as vagas em aberto, a agência vai focar no treinamento dos alunos à cerca de: criação de currículos, preparação para a vaga, conhecimento sobre métodos de entrevistas, avaliação de vestimenta ideal para o dia do processo seletivo e identificação dos melhores perfis para as vagas que estiverem abertas. A agência vai trabalhar em conjunto com o colaborador ATA que é o responsável pela parceria e prospecção de vagas, assim que uma oportunidade for aberta, o professor coordenador vai identificar o perfil que a empresa precisa, anunciar junto ao ATA e passar a orientar os alunos que manifestarem interesse e tiverem proximidade com a vaga. Após todo o treinamento, o aluno será indicado e acompanhado durante o processo, caso o resultado for negativo, o ATA irá buscar as informações sobre o motivo e o professor irá orientar o(a) aluno(a) para que na próxima não haja mais resultados negativos.

- **Projeto nº 975/2023**
AGROATUANTES

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Como a agricultura familiar representa 80% da produção de alimentos e 40% do PIB agropecuário brasileiro e a atuação do TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO é bastante ampla e os processos educacionais devem preparar o profissional para a mobilidade permanente entre ocupações numa mesma empresa, entre diferentes empresas e, até mesmo para o trabalho autônomo, sendo necessário para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico, atitudes de políticas educacionais que venham a suprir a enorme necessidade de ter em sua sociedade trabalhadores qualificados e com competência geral e específica. Neste intuito o curso desenvolverá o trabalho voluntário de plantio de horta em parceria com a Paróquia da cidade de Mirante do Paranapanema nos espaços disponibilizados pela Paróquia para que seja trabalhado os cuidados de manutenção com os alunos da educação infantil como forma de conscientização da sua importância para a agricultura familiar e subsistência

- **Projeto nº 973/2023**
AGROSOCIAL

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/07/2023

Com o intuito de trabalhar as competências de oralidade, comunicação e atendimento ao público com postura ética e cidadã, os alunos realizarão durante o semestre café da tarde interativo na Associação... onde serão debatidos temas motivacionais como forma de acolhimento aos pacientes portadores de câncer

- **Projeto nº 1058/2023**
Aprenda + Matemática

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A matemática é considerada a “vilã” pela maioria dos alunos que geralmente exigem muito raciocínio lógico e pensamento analítico minuciosos que muitas vezes vão contra a personalidade imediatista do jovem atual, assim crescendo os números de evasão pelo mau desempenho na disciplina.

O presente projeto tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de matemática e outras da mesma área de conhecimento que necessitam dos conhecimentos matemáticos básicos para o ensino médio.

O projeto visa atender os alunos do Ensino Médio e todos as modalidades e os cursos técnico, com estratégias diversificadas, fugindo do tradicional e trazendo aulas mais atrativas que vão reforçar os conhecimentos.

- **Projeto nº 541/2023**
Batalha Makers Etec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro é uma escola que preza muito pela inovação e criatividade, está no DNA e em todos os projetos da escola, pensando nisso, fora criado o projeto “Batalha dos Makers” que visa uma competição entre alunos com o tema: criatividade e inovação. O projeto contempla a escola inteira dando a possibilidade de qualquer aluno de qualquer curso ter uma ideia de um produto e colocar em prática.

O presente projeto tem como marco, a inauguração da Sala Maker da escola, que terá equipamentos de alta performance para a produção de conteúdos áudio visuais, alto desempenho de máquinas para softwares diversos e equipamentos de produção como impressora 3D, e a inauguração desse espaço será na primeira fase do projeto, onde além de apresentar aos alunos a sala, vamos dar as primeiras coordenadas do projeto. A batalha consiste em ideias que os alunos terão para produzir um determinado produto utilizando a sala maker ou algum dos nossos laboratórios técnicos de aulas práticas como: laboratório de experimentos alimentícios e de abordagem técnica voltada à química.

O projeto terá três etapas, a primeira terá como desafio a produção de um vídeo onde os alunos vão explicar suas ideias de produtos e enviar para a comissão organizadora no prazo requisitado, os projetos serão avaliados e somente os dez melhores vão para a próxima etapa. A segunda fase se trata do período de apresentação das ideias para o corpo discente e jurados, que por sua vez, vão escolher quatro empresas para a etapa final, e o público do evento vai salvar, através de votos, uma das empresas que não foram escolhidas.

A fase final será realizada no segundo semestre do ano de 2023, onde as cinco empresas escolhidas vão montar sua equipe de trabalho, que será composta pelos alunos de cursos com ênfase na área em que seu projeto consiste. No dia da etapa final, as empresas vão apresentar seu produto, sua empresa e todos os documentos técnicos que serão solicitados, haverá uma equipe de jurados que vai fazer “investimentos fictícios” nas empresas, o público também vai votar e seu voto será convertido em “investimento fictício” também. E por fim, ganha aquela em que tiver o maior número de investimento feito pelos jurados e público.

- **Projeto nº 1057/2023**

COORDENAÇÃO DE CURSO - CLASSE DESCENTRALIZADA PLANALTO DO SUL

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no Planalto do Sul, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

- **Projeto nº 1189/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Coordenação de Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garanta a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos. Como o objetivo do curso é atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõe de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito e, tendo em vista que a turma encontra-se no 1º módulo do curso, na realização de reunião de replanejamento de curso após a correção das avaliações diagnósticas e ao levar em consideração todas as habilidades e bases tecnológicas que serão estudadas e também após a realização de reunião de curso com os alunos foi constatada a possibilidade e importância do desenvolvimento de um escritório onde os alunos prestem serviços de atendimento ao público com elaboração de documentos administrativos jurídicos como contratos, requerimentos, declarações, comunicados, recibos, etc o que desenvolveria as competências cognitivas, habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas dos seguintes componentes: Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Introdução ao Estudo do Direito, Inglês Instrumental, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Noções de Direito Constitucional, Procedimentos e Técnicas dos Serviços Jurídicos e Teoria Geral do Processo, assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 480/2023**

Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos

- **Projeto nº 461/2023**
ExpoAgroEtec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, com sede no município de Teodoro Sampaio vai realizar a ExpoAgroEtec, com exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor, tudo isso planejado e realizado pelos alunos, juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos. As empresas convidadas, terão espaços pré-determinados para exporem seus produtos e poderão realizar palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos, além de contribuírem com valor em dinheiro e/ou brindes que serão sorteados após as palestras para os produtores rurais e alunos presentes. O evento terá ampla divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais e televisões, além de cartazes com horários das palestras que serão colocados em pontos estratégicos nas áreas rurais dos municípios da região acima descritos.

- **Projeto nº 1236/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Gestão Participativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto será elaborado considerando o cenário de 2023 e terá como intuito a interdisciplinaridade de toda a escola, visando a conexão dos projetos de todas as classes do Ensino Médio, Cursos Técnicos da SEDE e Cursos Técnicos das Classes Descentralizada, que terão como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, permitindo a integração de toda a escola em suas diversas ações anuais. O trabalho objetiva focar no desenvolvimento das competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho. Buscando assim, oferecer aos discentes possibilidades de crescimento profissional e também emocional de modo que eles adquiram condições de maior compreensão dos valores, de forma prática, em todas as áreas da vida. Desta forma o presente projeto pretende contribuir para um maior avanço na escolaridade; crescimento das habilidades cognitivas; aumento do desempenho acadêmico e em avaliações, consequentemente um aumentando em 10% o índice aprovação dos alunos em todos os cursos modulares em análise da Etec professora Nair Luccas Ribeiro

• **Projeto nº 1123/2023**

INCENTIVO A PRODUÇÃO DO MARACUJÁ

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto tem como objetivo geral incentivar o cultivo do maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras. Para isso, serão realizados treinamentos e capacitações aos produtores rurais, utilizando técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças. Além disso, o projeto visa estimular a comercialização do maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção, além de difundir informações sobre os benefícios do consumo da fruta para a saúde e gastronomia. A justificativa do projeto se dá pela importância econômica e social do maracujá, mas que ainda enfrenta limitações na produção devido a problemas técnicos e organizacionais. O projeto busca solucionar esses problemas, contribuindo para uma alimentação mais saudável e diversificada e melhorando a qualidade de vida da população

• **Projeto nº 460/2023**

MasterEtec

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto interdisciplinar e intercursos entre Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive as Classes Descentralizadas, no qual os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo.

- **Projeto nº 561/2023**

Oficinas de interação e aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Sob a proposta de estimular o protagonismo nos alunos, a orientadora educacional em parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos organiza oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 1185/2023**

Orientação Educacional

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este projeto visa estabelecer estratégias para a realização da busca ativa de discentes que estejam com frequência inferior a 85% em especial dos cursos técnicos que demonstraram níveis de perda igual ou superior a 30% dos cursos ofertados do período noturno na sede e classes descentralizadas, assim consequentemente estimular o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas tendo em vista as dificuldades e fragilidades superadas e suportadas nestes últimos anos pós pandemia. Destaca-se a necessidade da realização desta busca ativa, do apoio e estímulo no desenvolvimento destas competências, da recuperação das lacunas de aprendizagem em razão das diversas dificuldades vivenciadas pós pandemia que ainda influenciam e proporcionam instabilidade emocional e ainda diante da análise e estudo das causas possíveis de evasão realizada através de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de estratégias no desenvolvimento do projeto como: conscientização à vida contínua com a realização de visitas e bate-papos, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação, parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário e ainda no intuito de estimular o protagonismo dos alunos desenvolver parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos para organização de oficinas ministradas por alunos de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

- **Projeto nº 560/2023**
Orientação psicológica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Na realização da avaliação diagnóstica da orientação educacional para análise do perfil socio-emocional foi verificada instabilidade emocional vivenciada pelos discentes que prejudicam a concentração e o desenvolvimento cognitivo e socioemocional provocando crises de ansiedade recorrentes e progressivas dificultando o processo de ensino e aprendizagem. Assim no intuito de auxiliá-los foi realizada uma parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário.

- **Projeto nº 924/2023**
Plano de Trabalho da Classe Descentralizada Curso em Recursos Humanos
Sandovalina/SP

Início: 01/02/2023

Final: 07/08/2023

O Plano de trabalho é um instrumento que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes a CD Recursos Humanos Sandovalina/SP, I módulo/I semestre/2023.

A confecção do plano ocorreu na presença do grupo pedagógico da unidade escolar Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCNs).

A construção desse material gera entre os profissionais uma nova postura, ocasionando debates voltados para a satisfação em promover ações norteadoras, visando a um melhor nível de ensino dos conteúdos programáticos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Constituído, o plano de curso orientará os profissionais no decorrer das atividades escolares, sequenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.

Devemos salientar que o plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas.

Nossa unidade escolar adota dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores - Plano de Curso, e outro individual- Plano de Trabalho Docente (PTD) o qual fornece as particularidades de cada disciplina.

- **Projeto nº 1117/2023**
Pré-vestibular

Início: 03/04/2023

Final: 30/11/2023

Diante do cenário da Pandemia, das dificuldades apresentadas pelos alunos e do interesse deles em garantir bons resultados nos vestibulares e no ENEM. Esse projeto tem como objetivo preparar, auxiliar e minimizar as lacunas de aprendizagem, por meio de uma parceria com o Cursinho prévestibular Elite, o qual utiliza de uma metodologia diversificada e dinâmica, além de um material específico para esse momento o que contempla aos discentes garantia de um bom ensino.

- **Projeto nº 539/2023**
Projeto Coordenação de Curso - 1º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

A presente sala é muito enérgica, temos alunos que são estudantes do ensino médio matutino, alguns alunos que já possuem certificação técnica do Centro Paula Souza e uma parte da turma são de novos alunos que estão buscando oportunidade de estágio e/ou emprego. Os alunos são dispostos, prestativos e muito bem avaliados pelos professores em suas avaliações diagnósticas, a sala não é eufórica em relações interpessoais e está se encaixando quanto a se sentirem mais à vontade entre eles. A intenção de aprender é unanimidade e isso será um grande ponto para o sucesso da sala.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 538/2023**

Projeto Coordenação de Curso - 3º Módulo - Curso Técnico em Administração

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O presente projeto fora desenvolvido para suporte do coordenador para a turma do Curso Técnico em Administração do terceiro módulo. A turma se trata de uma classe com ótimas referências, grande parte dos alunos sempre tiveram o curso como primeira opção de formação. Muitos deles tem vontades de seguir em áreas na qual aprenderam durante o curso como departamento pessoal, marketing, gestão e financeiro. Nesta sala, temos muitos alunos já estagiando e também muitos em grande evolução funcional onde estão buscando efetivações em seus estágios. De acordo com as avaliações diagnósticas, a turma tem bastante conhecimento sobre os dois módulos anteriores e obtiveram ótimos resultados nas atividades, além do bom desempenho, a turma é muito prestativa, eficiente e comprometida, logo, todos os projetos voltados para a turma será de grande efeito para potencialização do lado profissional de cada um deles.

- **Projeto nº 1104/2023**

Projeto Coordenação de Curso Ensino Médio

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as consequências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto

- **Projeto nº 1205/2023**

Projeto de Coordenação - Descentralizada Euclides da Cunha PTA.

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em Euclides da Cunha Paulista, visa o acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento de ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

• **Projeto nº 1014/2023**

Projeto de Coordenação - Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O presente projeto é destinado à classe descentralizada de Mirante do Paranapanema, e tem como objetivo acompanhar os discentes e docentes durante o período semestral, com o desenvolvimento de proporcionar atividades técnicas e práticas, visando oportunizar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas no plano de curso, deixando-os sempre motivados e preparando os mesmos para o mercado profissional.

• **Projeto nº 1060/2023**

Projeto de Coordenação 2023 - Curso Técnico em Agroindústria 1º módulo

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA é o profissional que planeja, monitora, e operacionaliza os procedimentos de obtenção, armazenamento, transporte e entrega das matérias-primas de origem vegetal e animal, bem como o processamento de alimentos na área de laticínios, carnes, beneficiamento de grãos, cereais, frutas e hortaliças. Auxilia e atua na elaboração, aplicação e avaliação de programas preventivos, de higienização e sanitização da produção agroindustrial e de programas de manutenção de equipamentos. Atua em sistemas para diminuição do impacto ambiental dos processos agroindustriais. Implementa e gerencia sistemas de controle de qualidade. Aplica técnicas mercadológicas adequadas ao armazenamento, distribuição e comercialização dos produtos. O curso de Técnico em Agroindústria tem por objetivo capacitar o profissional para planejar, monitorar, avaliar e gerenciar os processos de industrialização de produtos agropecuários. De acordo com os dados tabulados da avaliação diagnóstica, o curso técnico em agroindústria 1º módulo, apresenta as seguintes características: A maioria dos alunos ainda estão cursando o ensino médio, integralmente em escola pública. Observa-se que os alunos não estão trabalhando, ou seja, apenas estudam e o que influenciou na escolha da escola, foi por ser uma escola conceituada. A maioria dos alunos ficaram sabendo sobre o curso através da divulgação do Vestibulinho e através das redes sociais, foi possível observar que a maioria dos alunos buscam o curso técnico por ser um, curso gratuito e pelo interesse na área de trabalho e o que levaria a uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

possível evasão se relaciona com a incompatibilidade de horário com a jornada de trabalho, de maneira geral maior a expectativa dos alunos está relacionada em adquirir o conhecimento.

- **Projeto nº 1092/2023**

Projeto de Coordenação 2023 - Curso Técnico em Agroindústria 3º modulo

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA é o profissional que planeja, monitora, e operacionaliza os procedimentos de obtenção, armazenamento, transporte e entrega das matérias-primas de origem vegetal e animal, bem como o processamento de alimentos na área de laticínios, carnes, beneficiamento de grãos, cereais, frutas e hortaliças. Auxilia e atua na elaboração, aplicação e avaliação de programas preventivos, de higienização e sanitização da produção agroindustrial e de programas de manutenção de equipamentos. Atua em sistemas para diminuição do impacto ambiental dos processos agroindustriais. Implementa e gerencia sistemas de controle de qualidade. Aplica técnicas mercadológicas adequadas ao armazenamento, distribuição e comercialização dos produtos. O curso de Técnico em Agroindústria tem por objetivo capacitar o profissional para planejar, monitorar, avaliar e gerenciar os processos de industrialização de produtos agropecuários. Diante desse cenário e de acordo com a avaliação diagnóstica em síntese o curso técnico em agroindústria 3º modulo, apresenta as seguintes características: - na sua grande totalidade os alunos já concluíram o ensino médio, porém observa-se que a maioria estão trabalhando na área do curso e assim o que realmente motiva a permanência é o interesse pela área de trabalho, e o que levaria a uma possível evasão relaciona com a possibilidade de cursar o ensino superior, a maioria dos alunos relatam que o curso é bom e que a suas maiores expectativas estão relacionadas em adquirir conhecimento. Dessa forma o presente projeto pretende incentivar o uso de estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos e reduzir em 50% os índices de evasão, menção insatisfatória e frequência abaixo de 75% em comparação ao modulo anterior (2022).

- **Projeto nº 1101/2023**

Projeto de Coordenação Curso Intercomplementar com a SEDUC

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no município de Teodoro Sampaio/SP na Escola Estadual Arthur Ribeiro, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências e habilidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

previstas no plano de curso trazendo aulas diversificadas que visam atender a demanda de mão de obra especializada na área, transformando alunos preparados para o mercado de trabalho.

- **Projeto nº 453/2023**

Projeto de coordenação da CD Assentamento Santa Zélia

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de Trabalho de coordenação de projeto responsável pela Classe Descentralizada do Assentamento Santa Zélia, foi elaborado para nortear as ações a serem realizadas no curso Técnico em Agropecuária. Para execução do projeto serão realizadas reuniões com os professores responsáveis pelas respectivas disciplinas, mediante brainstorming com planejamento das atividades práticas que venha de encontro ao conhecimento técnico a ser adquirido no semestre, reuniões com a direção e secretaria da educação do município, para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio

- **Projeto nº 558/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec professora Nair Luccas Ribeiro 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto de coordenação pedagógica para o ano de 2023 vem apresentar estratégias metodológicas para os componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Conforme os parâmetros do Conselho de Classe do segundo semestre de 2022, a unidade ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro, não apresentou índices de permanência inferior a 65%, sendo necessário focar nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de frequência abaixo de 75%, menções insatisfatórias, e progressão parcial. Propondo a redução dos índices em 50%. De acordo com os dados do Conselho de Classe 2º Semestre 2022, as habilitações que terão acompanhamento sistematizado, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem serão os cursos, Técnico em Agroindústria), Técnico em Agropecuária, Classe Descentralizada assentamento Santa Zélia, Técnico em Administração (Intercomplementar), e também se fará necessário realizar acompanhamento pedagógico referente ao curso Técnico em Agronegócio no qual apresenta um alto índice de desistência totalizando um percentual de 48,57% de perda referente ao modulo inicial. Ao término deste projeto espera-se alcançar o por meio da aplicação das intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formativa do aprendizado e investigação de problemas, o resultado esperado de reduzir em 50% os índices de progressão parcial, alunos com frequência abaixo de 75% e menção insatisfatória nas turmas monitoradas.

- **Projeto nº 1201/2023**

Projeto Intensivo Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Início: 01/03/2023

Final: 30/11/2023

Os conceitos básicos de Língua Portuguesa e Matemática sempre foram foco de um trabalho árduo para que essas lacunas fossem sanadas. Com o cenário da Pandemia nos anos de 2020 e 2021, as dificuldades nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa infelizmente intensificou. Esse projeto tem como objetivo reforçar, auxiliar e minimizar os déficits de aprendizagem, por meio de aulas intensivas das disciplinas citadas e da produção de redações mensais e bimestrais para os alunos, assim como a aplicação semestral de um SIMULADO com base nas avaliações dos vestibulares e ENEM.

- **Projeto nº 1051/2023**

Sala Maker

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Sala Maker visa criar um ambiente criativo, personalizado a fim de aos alunos a oportunidade de idealizar projetos individuais de seu gosto e em grupo no compartilhamento de ideias. Na sala haverá mobílias específicas e equipamentos tecnológicos para incentivar o uso do espaço para que os alunos desenvolvam atividades e projetos interdisciplinares de forma descontraída com metodologias ativas colocando o aluno como protagonista da construção do conhecimento que gera um produto final de sua idealização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 577/2023**

SIMPOSIO DAS ATUAÇÕES NA ÁREA JURÍDICA

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica. Assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

• **Projeto nº 573/2023**

VESTINDO AMARELO

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Com a fragilidade emocional demonstrada pelos discentes no pós pandemia e frustrações/angústia decorrentes de práticas de violência vivenciadas no passado, com a realização de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de um projeto de conscientização à vida contínua, onde haverá a realização de visitas e bate-papos com a orientadora educacional, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação.



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 453/2023

Projeto de coordenação da CD Assentamento Santa Zélia

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/03/2023 11:26
Situação:	Aprovado

Resumo

O Plano de Trabalho de coordenação de projeto responsável pela Classe Descentralizada do Assentamento Santa Zélia, foi elaborado para nortear as ações a serem realizadas no curso Técnico em Agropecuária. Para execução do projeto serão realizadas reuniões com os professores responsáveis pelas respectivas disciplinas, mediante brainstorming com planejamento das atividades práticas que venha de encontro ao conhecimento técnico a ser adquirido no semestre, reuniões com a direção e secretaria da educação do município, para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio

Objetivo geral

Estabelecer e listar cronograma de ações a serem realizadas na Classe Descentralizada do Assentamento Santa Zélia

Objetivos específicos

Realizar reuniões com os professores, com a direção, com a secretaria da educação do município, para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio, com os pais de alunos menores de idade, para relatar sobre o desempenho do aluno ou possíveis ocorrências,

Planejar as atividades práticas que venham de encontro ao conhecimento técnico,

Apresentação do manual do aluno e do plano de curso,

Realização de atividade de socialização e integração com gincana de recepção dos alunos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Realização do planejamento e reuniões pedagógicas individualizadas e coletivas, a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho da melhor forma possível, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e a habilidades propostas em cada componente curricular,

Realizar o acompanhamento da elaboração e implementação do Plano de Trabalho Docente individual e por meio dos registros no sistema NSA,

Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação contínua e progressão parcial,

Criação de momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos,

Assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas a fim de verificar a qualidade e o cumprimento do planejado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas,

Participar em dias de campo e eventos da agropecuária,

Propor novos e acompanhar os projetos interdisciplinares já existentes,

Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe,

Realizar visitas técnicas na UCP (Usina Conquista do Pontal) em Mirante do Paranapanema, participar do Dia de campo da CooperShow em Cândido Mota SP e do Dia de Campo - Campo Cooper em Teodoro Sampaio SP, visita técnica no Laboratório de Solos - Universidade do Oeste Paulista - Unoeste em Presidente Prudente SP, visita técnica no confinamento da Fazenda Vista Alegre em Pirapozinho SP, visita técnica na Empresa Matsuda – Sementes e Nutrição Animal em Álvares Machado SP, visita técnica no Frigorífico e Graxaria da COPAAFA – Cooperativa dos Piscicultores da Agricultura Familiar, visita técnica no Amidos Primavera em Rosana SP

Participação e realização da ExpoAgroEtec, feira agropecuária e agroindustrial, na sede em Teodoro Sampaio, interdisciplinar e intercurso com Agropecuária da CD Santa Zélia, Agropecuária CD da Gleba XV, Agroindústria, Administração, RH e Marketing,

Participação na gincana social e solidária da Etec, com o objetivo de integrar os alunos.

Justificativa

Justifica-se a elaboração do projeto para estabelecer e listar cronograma de ações a serem realizadas na Classe Descentralizada do Assentamento Santa Zélia.

Metodologia

Para execução do projeto serão realizadas reuniões com os professores, mediante brainstorming com planejamento das atividades práticas que venha de encontro ao conhecimento técnico, reuniões com a direção e secretaria da educação do município, para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio, realização da recepção dos alunos, apresentação do manual do aluno, bem como apresentação do plano de curso, realização de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atividade de socialização e integração com gincana, realização do planejamento e reuniões pedagógicas individualizadas e coletivas, a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho da melhor forma possível, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e a habilidades propostas em cada componente curricular, acompanhamento da elaboração e implementação do Plano de Trabalho Docente individual e por meio dos registros no sistema NSA, acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação contínua e progressão parcial, criação de momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos, assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas a fim de verificar a qualidade e o cumprimento do planejado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas, participar em dias de campo e eventos da agropecuária, propor novos e acompanhar os projetos interdisciplinares já existentes, acompanhamento do desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, reunião com pais de alunos menores de idade, para relatar sobre o desempenho do aluno ou possíveis ocorrências, levar os alunos para visita técnica na UCP (Usina Conquista do Pontal) em Mirante do Paranapanema, participar do Dia de campo da CooperShow em Cândido Mota SP e do Dia de Campo - Campo Cooper em Teodoro Sampaio SP, participação na gincana social e solidária da Etec, com o objetivo de integrar os alunos, visita técnica no Laboratório de Solos - Universidade do Oeste Paulista - Unoeste em Presidente Prudente SP, visita técnica no confinamento da Fazenda Vista Alegre em Pirapozinho SP, visita técnica na Empresa Matsuda – Sementes e Nutrição Animal em Álvares Machado SP, participação e realização da ExpoAgroEtec, feira agropecuária e agroindustrial, na sede em Teodoro Sampaio, interdisciplinar e intercuro com Agropecuária da CD Santa Zélia, Agropecuária CD da Gleba XV, Agroindústria, Administração, RH e Marketing, visita técnica no Frigorífico e Graxaria da COPAAFA – Cooperativa dos Piscicultores da Agricultura Familiar, visita técnica no Amidos Primavera em Rosana SP.

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos consigam adquirir as competências, habilidades e atitudes constantes no plano de curso e que consigam aplicar os conhecimentos adquiridos em suas propriedades ou proporcionando uma maior possibilidade de empregabilidade.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Recurso disponibilizado pelo município de Teodoro Sampaio para transporte dos alunos	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Coordenação da CD do Assentamento Santa Zélia Para execução do projeto serão realizadas reuniões com os professores responsáveis pelas respectivas disciplinas, mediante brainstorming com planejamento das atividades práticas que venha de encontro ao conhecimento técnico a ser adquirido no semestre, reuniões com a direção e secretaria da educação do município, para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio Responsáveis pela atividade: - ANAVIR M. CHRISTOFOLLI	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

23/03/2023 19:05 - Aprovado

23/03/2023 19:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:05

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 12:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:01

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 12:06 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 12:06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

14/03/2023 11:26 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 12:06

PROJETO Nº 460/2023

MasterEtec

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/03/2023 11:47
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto interdisciplinar e intercursos entre Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive as Classes Descentralizadas, no qual os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo.

Objetivo geral

Promover a integração entre os alunos dos cursos técnicos em Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive com as Classes Descentralizadas,

Objetivos específicos

Praticar o trabalho em grupo,
Aplicar competências, habilidades e atitudes adquiridas nas áreas de atuação dos cursos,
Dar visibilidade aos alunos para a comunidade,
Divulgar os alunos e a ETEC nas redes sociais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Justifica-se a realização do projeto interdisciplinar e intercursos entre Agroindústria, Agropecuária, Agronegócio, Marketing, Administração e RH, de toda a sede, inclusive com as Classes Descentralizadas, para que os alunos aprendam a trabalhar em grupo e mostrem os conhecimentos adquiridos, além de desenvolver a criatividade na execução do projeto.

Metodologia

As turmas serão divididas em 4 grupos, 1, 2, 3 e 4. Após reuniões e pesquisas, os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal, uma sobremesa e o cardápio, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo. Tal projeto terá ampla divulgação nas redes sociais.

Resultados Esperados

Constatação do aprendizado dos alunos,
Divulgação dos alunos para a comunidade,
Divulgação dos cursos oferecidos pela ETEC,
Divulgação dos produtos da agricultura familiar,
Divulgação nas redes sociais,
Diversificação das aulas práticas,
Aumento na demanda dos vestibulinhos.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Os recursos necessários serão disponibilizados pelos alunos na elaboração dos pratos	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões com os grupos para passar as regras do projeto Reuniões com as turmas que estarão divididas em 4 grupos, 1, 2, 3 e 4. Na sequência os alunos irão elaborar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, que serão avaliados por uma banca de jurados de fora da escola, porém da área de interesse do projeto, como nutricionista, gastrônomo, engenheiro de alimentos e proprietário de restaurante, os quais darão notas nos quesitos de inovação, sabor, cardápio, aparência, elaborado com produtos da agricultura familiar, apresentação realizada pelo grupo.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ANAVIR M. CHRISTOFOLLI - MARIANA T. SOUZA</p>	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

23/03/2023 19:06 - Aprovado

23/03/2023 19:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:06

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 12:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:02

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 12:11 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 12:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

14/03/2023 11:47 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 12:11

PROJETO Nº 461/2023

ExpoAgroEtec

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/03/2023 11:57
Situação:	Aprovado

Resumo

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, com sede no município de Teodoro Sampaio vai realizar a ExpoAgroEtec, com exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor, tudo isso planejado e realizado pelos alunos, juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos. As empresas convidadas, terão espaços pré-determinados para exporem seus produtos e poderão realizar palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos, além de contribuir com valor em dinheiro e/ou brindes que serão sorteados após as palestras para os produtores rurais e alunos presentes. O evento terá ampla divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais e televisões, além de cartazes com horários das palestras que serão colocados em pontos estratégicos nas áreas rurais dos municípios da região acima descritos.

Objetivo geral

Realizar a ExpoAgroEtec, com exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para os setores da agricultura e pecuária.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- Promover e divulgar a Etec Professora Nair Luccas Ribeiro bem como seus alunos
- Trazer novidades para as atividades econômicas do setor agropecuário
- Promover a integração entre os alunos dos cursos técnicos em Agroindústria, Agronegócio, Agropecuária, Administração, Serviços Jurídicos e Marketing
- Realizar exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor
- Fazer com que os alunos planejem e realizem a exposição juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos.
- Realizar palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos
- Promover a divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais, televisões e banners

Justificativa

Justifica-se a realização da ExpoAgroEtec pelo fato de que a sede fica no município de Teodoro Sampaio, que geograficamente tem como municípios vizinhos, Mirante do Paranapanema, Euclides da Cunha Paulista, Rosana e Sandovalina, todos com forte atividade econômica no setor agropecuário, com grandes agroindústrias e muitas propriedades rurais, sendo a maioria delas com agricultura familiar. Promoverá a integração entre os alunos dos cursos técnicos em Agroindústria, Agronegócio, Agropecuária, Administração, Serviços Jurídicos e Marketing, bem como a divulgação da unidade em toda a região.

Metodologia

Os alunos dos cursos técnicos em Agroindústria, Agronegócio, Agropecuária, Administração, Serviços Jurídicos e Marketing, realizarão a ExpoAgroEtec, com exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor, tudo isso planejado e realizado pelos alunos, juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos. As empresas convidadas, terão espaços pré-determinados para exporem seus produtos e poderão realizar palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos, além de contribuírem com valor em dinheiro e/ou brindes que serão sorteados após as palestras para os produtores rurais e alunos presentes. O evento terá ampla divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais e televisões, além de cartazes com horários das palestras que serão colocados em pontos estratégicos nas áreas rurais dos municípios da região acima descritos.

Resultados Esperados

- Trazer novidades para as atividades econômicas do setor agropecuário,
- Integração entre os alunos dos curso técnicos em Agroindústria, Agronegócio, Agropecuária,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Administração, Serviços Jurídicos e Marketing, que realizarão a ExpoAgroEtec,
Promover exposições de empresas convidadas que produzem e/ou comercializam produtos, insumos, equipamentos e implementos agrícolas, ou prestadoras de serviço para o setor,
Fazer com que os alunos planejem e realizem juntamente com os coordenadores e professores dos cursos técnicos acima descritos,
Trazer palestras de interesse do setor agropecuário para os visitantes e alunos,
Divulgação nas redes sociais, rádios comunitárias regionais, televisões e banners

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Os recursos virão dos expositores que irão pagar para utilizar o espaço na ExpoAgroEtec	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Visitas nas empresas parceiras Convidar parceiros para participar da ExpoAgroEtec como expositor ou promotor de palestra técnica Responsáveis pela atividade: - ANAVIR M. CHRISTOFOLLI - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

23/03/2023 19:06 - Aprovado

23/03/2023 19:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:06

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 12:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:02

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 12:14 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 12:14

14/03/2023 11:57 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 12:14

PROJETO Nº 480/2023

Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	14/03/2023 14:41
Situação:	Aprovado

Resumo

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garanta a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos

Objetivo geral

Desenvolver práticas pedagógicas e projetos no intuito de fazer com o que os alunos se sintam aptos e habilitados para atuar na área no mercado de trabalho

Objetivos específicos

- desenvolver as habilidades previstas no plano de curso;
- inserir ao menos 10% dos alunos no mercado de trabalho em parcerias de estágio;

Justificativa

O projeto justifica-se para que haja uma melhor organização do cronograma e das práticas pedagógicas a serem desenvolvidas, oferecendo assim um melhor planejamento e orientações para a equipe discente e docente.

Metodologia

Serão desenvolvidas atividades práticas através de interações síncronas e assíncronas, híbridas e presenciais, projetos interdisciplinares, visitas técnicas presenciais (quando possíveis) e virtuais, palestras e eventos que sejam importantes para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas nas bases tecnológicas e atribuições previstas no Plano de curso.

Resultados Esperados

Com a realização do projeto espera-se alcançar as metas traçadas e consequentemente fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso, preparados para o mercado de trabalho e instigados ao desenvolvimento da análise crítica, relacionamento de conceitos, pertinência das informações e o desenvolvimento de competências socioemocionais como resiliência, coragem, determinação, organização e empatia preparando-os para o segundo módulo do curso técnico em serviços jurídicos

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto serão utilizados recursos próprios e disponíveis na unidade escolar como mesas, cadeiras, computador, notebook, etc	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhar frequência e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	28/02/2023
Apresentação das regras de convivência Recepcionar os alunos, apresentar o manual do aluno, as normas de convivência e regimentos internos e apresentar os componentes curriculares do III módulo do plano de curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	31/03/2023
Construção do PTD e projeto interdisciplinar Acompanhar a elaboração e implementação do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	10/03/2023
Orientação aos alunos Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação contínua e progressão parcial, quando necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Planejamento Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Recepção e interação Realizar atividade de socialização e integração entre professores e alunos envolvendo a comunidade no início do semestre letivo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	30/03/2023
Reunião com discentes Realizar reuniões e bate-papos com os representantes de sala e a sala para levantamento e análise do desenvolvimento do curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	31/07/2023
Acompanhamento de registros Acompanhar a implementação do plano de trabalho docente individual por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/02/2023	31/03/2023
Replanejamento Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/02/2023	31/03/2023
Acompanhar frequência e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	31/03/2023
Fomentar o desenvolvimento do projeto interdisciplinar Instigar, orientar e acompanhar a realização e desenvolvimento de projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	31/03/2023
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	07/04/2023
Orientação aos alunos Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto à importância do desenvolvimento do projeto interdisciplinar e das atividades e também quanto às estratégias de recuperação contínua, quando necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023
Pré Conselho Realizar pré-conselho de classe a fim de para obter uma análise mais detalhada do rendimento dos alunos e opinião da equipe docente para a tomada das decisões Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/03/2023	11/04/2023
Acompanhamento de registros Acompanhar a implementação do plano de trabalho docente individual por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do planejamento verificar a qualidade e o cumprimento do planejamento realizado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Acompanhar frequência e desempenho dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Assistir aulas Assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas a fim de verificar a qualidade e o cumprimento do planejamento realizado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Conselho de classe intermediário Participar do conselho de classe intermediário a fim de analisar e discutir o rendimento de cada aluno, discutir e propor medidas de recuperação para alunos com baixo rendimento Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	14/04/2023
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientação aos alunos Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto à importância do desenvolvimento do projeto interdisciplinar e das atividades e também quanto às estratégias de recuperação contínua, quando necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Realização de simpósio Realizar Simpósio das áreas de atuação nos serviços jurídicos com profissionais da área com o objetivo de motivar e expor as vantagens de se tornar um profissional da área e preparar os alunos para o mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	10/04/2023	05/05/2023
Reunião com pais de alunos Reunir-se com pais de alunos menores de idade, para relatar sobre o desempenho do aluno ou possíveis ocorrências, se for o caso, sempre que necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	17/04/2023	28/04/2023
Replanejamento Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas, desenvolvimento do projeto e recuperações contínuas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/04/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar frequência e rendimento do discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	31/05/2023
Orientação aos alunos Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto à importância da participação na semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	26/05/2023
Acompanhamento de registros Acompanhar a implementação do plano de trabalho docente individual por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	31/05/2023
Replanejamento Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas, desenvolvimento do projeto e da semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	30/05/2023
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	08/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realizar viagem técnica Realizar visita técnica, se for autorizado em empresa que seja realizada a produção e comercialização de um empreendimento que servirá de embasamento para a elucidação prática Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	15/05/2023	30/06/2023
Reunião com discentes Realizar reuniões e bate-papos com os representantes de sala e a sala para levantamento e análise do desenvolvimento do curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	15/05/2023	23/06/2023
Acompanhamento de registros Acompanhar a implementação do plano de trabalho docente individual por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	29/05/2023	14/07/2023
Reunião pré conselho Realizar pré-conselho de classe a fim de para obter uma análise mais detalhada do rendimento dos alunos e opinião da equipe docente para a tomada das decisões Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	29/05/2023	07/07/2023
Acompanhamento de frequência e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	07/07/2023
Acompanhamento do planejamento verificar a qualidade e o cumprimento do planejamento realizado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Assistir aulas Assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas a fim de verificar a qualidade e o cumprimento do planejamento realizado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	30/06/2023
Fomentar o desenvolvimento do projeto interdisciplinar Instigar, orientar e acompanhar a realização e desenvolvimento de projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	30/06/2023
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	07/07/2023
Orientação aos alunos Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto à importância do desenvolvimento do projeto interdisciplinar e das atividades e também quanto às estratégias de recuperação contínua, quando necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	07/07/2023
Realização de Palestras Agendar e realizar pequenas palestras com profissionais da área com o objetivo de motivar e expor as vantagens de se tornar um profissional da área e preparar os alunos para o mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	07/07/2023
Conselho de Classe Final Participar do conselho de classe intermediário a fim de analisar e discutir o rendimento de cada aluno, discutir e propor medidas de recuperação para alunos com baixo rendimento Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	26/06/2023	14/07/2023
Reunião com discentes Realizar reuniões e bate-papos com os representantes de sala e a sala para levantamento e análise do desenvolvimento do curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/07/2023	31/07/2023
Reunião com pais de alunos Reunir-se com pais de alunos menores de idade, para relatar sobre o desempenho do aluno ou possíveis ocorrências, se for o caso, sempre que necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	10/07/2023	31/07/2023

Histórico

22/03/2023 11:58 - Aprovado

22/03/2023 11:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:58

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 15:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:54

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:30 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:30

14/03/2023 14:41 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:30

PROJETO Nº 488/2023

Gerenciamento do Marketing da Instituição 156

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	GABRIEL P. F. FERREIRA
Início:	01/02/2023
Final:	22/12/2023
Entrada:	14/03/2023 15:56
Situação:	Aprovado

Resumo

É nítido a visualização de uma empresa que não tem um bom gerenciamento de seu marketing, a decadência que ela está sucessiva. Com uma escola não é diferente. Devemos nos portar como uma empresa para obtermos excelentes resultados. Resultados que vão nos beneficiar em novas parcerias privadas, redução de evasão entre muito outros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Gerenciamento de Imagem da Instituição 156

Objetivos específicos

Planejamento de conteúdos nas redes sociais;

Planejamento para aumento de engajamento nas redes sociais;

Planejamento de estratégias de endomarketing;

Realização de ações sociais;

Realização de cobertura de eventos.

Justificativa

A realização do Gerenciamento de Imagem da Instituição 156 se deve pelo objetivo de ser sempre bem visto pela comunidade, onde isso servirá como suporte para cumprimento de todas as metas do PPG. Se temos um bom gerenciamento, a conversão de metas será apenas uma consequência.

Metodologia

De acordo com minhas experiências na área, será realizado um planejamento geral e colocado em prática. Além disso, toda execução será analisada os resultados como espécie de termômetro para prosseguimento e norteamento das próximas ações. Algumas estratégias, terá como suporte a parceria com a agência de Publicidade e Propaganda, a Agência Acerte

Resultados Esperados

Aumentar engajamento das redes sociais e nas ações da instituição 156;

Aumento de seguidores em nossos perfis;

Aumento de parcerias privadas;

Melhorar o clima organizacional

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Celular	sim
Computador	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração do Planejamento Geral de Marketing da Instituição Criação de planejamento detalhando as ações que devem ser executadas para organização e controle do mesmo Responsáveis pela atividade: - GABRIEL P. F. FERREIRA	01/02/2023	31/03/2023
Execução do Planejamento Execução de todas as atividades mapeadas no planejamento para cumprimento dos objetivos propostos, entre elas: criação de conteúdo para as redes sociais, interação com o público no digital, cobertura digital dos eventos escolares entre outros Responsáveis pela atividade: - GABRIEL P. F. FERREIRA	01/02/2023	22/12/2023
Relatório de Resultados Analisar todos os resultados obtidos de forma periódica com intuito de analisar o andamento e o êxito do planejamento Responsáveis pela atividade: - GABRIEL P. F. FERREIRA	01/03/2023	22/12/2023

Histórico

23/03/2023 08:45 - Aprovado

23/03/2023 08:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:45

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 15:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 15:24 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 15:24

14/03/2023 15:56 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 15:24

PROJETO Nº 538/2023

Projeto Coordenação de Curso - 3º Módulo - Curso Técnico em Administração

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANDRE V. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	15/03/2023 00:19
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto fora desenvolvido para suporte do coordenador para a turma do Curso Técnico em Administração do terceiro módulo. A turma se trata de uma classe com ótimas referências, grande parte dos alunos sempre tiveram o curso como primeira opção de formação. Muitos deles tem vontades de seguir em áreas na qual aprenderam durante o curso como departamento pessoal, marketing, gestão e financeiro. Nesta sala, temos muitos alunos já estagiando e também muitos em grande evolução funcional onde estão buscando efetivações em seus estágios. De acordo com as avaliações diagnósticas, a turma tem bastante conhecimento sobre os dois módulos anteriores e obtiveram ótimos resultados nas atividades, além do bom desempenho, a turma é muito prestativa,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

eficiente e comprometida, logo, todos os projetos voltados para a turma será de grande efeito para potencialização do lado profissional de cada um deles.

Objetivo geral

- Reduzir em 50% a perda discente através não somente do acompanhamento diário, mas também, na produção das atividades extra sala que vão dar mais engajamento e comprometimento dos alunos para com o curso.
- Acompanhar os alunos para ouvir suas dúvidas, necessidades e dificuldades em aprendizagem ou de condução dos seus desempenhos nas matérias dos módulos em atividade durante o ano.
- Colaborar e participar dos diagnósticos de conhecimento que serão propostos pelo coordenador, assim, dar o subsídio que os professores precisarem para as medidas de nivelamento e melhor aplicação do conteúdo.
- Acompanhar, avaliar e orientar o trabalho dos professores desde o planejamento dos conteúdos até a utilização em sala dos recursos pedagógicos nas aulas práticas do curso e consequentemente desenvolver mais ainda as habilidades e competências previstas no plano de curso.
- Tornar o curso de Administração muito mais eficaz e “real” para os alunos, ou seja, através das atividades práticas, mostrar aos alunos as aplicações práticas dos ensinamentos em sala para a rotina de trabalho nas empresas. Assim, o curso de Administração terá muito mais visibilidade profissional pela comunidade.
- Acompanhar os planejamentos de TCC da turma para buscar e ajudar a produção de temas inovadores.
- Aumentar a empregabilidade dos alunos para com as ofertas de estágios oferecidas pelas empresas parceiras.
- Desenvolver mais ainda o interesse por ações sociais dos alunos para com a sociedade e cidade de Teodoro Sampaio.

Objetivos específicos

- Identificar, diagnosticar, combater e solucionar problemas e dificuldades dos alunos de aprendizagem;
- Evitar e prevenir todos as possíveis reprovadas ou mal desempenho nas matérias e consequentemente, evitar a evasão;
- Estar presente e trabalhar em equipe com os professores a fim de integrar as aulas, promover momentos práticos e associar o conhecimento à vida profissional prática;
- Avaliar motivos de desistência através da busca ativa a fim de evitar que qualquer aluno se desvincule da unidade escolar;
- Buscar metodologias inovadoras e temas atuais para melhores práticas em sala de aula por parte da equipe;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Buscar promover treinamentos para os alunos sobre processos seletivos visando o melhor desempenho e preenchimento das vagas de estágio e empregos que serão anunciadas na escola;
- Envolver a comunidade na escola buscando visibilidade e confiança da mesma para com a escola;
- Aumentar o nível profissional do curso para que se torne referência do ensino de administração entre as cidades mais próximas.

Justificativa

O presente projeto se justifica pela necessidade de orientação dos alunos no decorrer de sua formação técnica a fim da criação de projetos que potencializem o conhecimento adquirido em sala, por isso, as atividades foram elaboradas para que os alunos consigam, através dos projetos, colocar em prática suas habilidades e competências e conseqüentemente se tornarem protagonistas no seu desenvolvimento pessoal e profissional. O presente projeto tem como propostas, atividades dinâmicas dentro e fora de sala, aulas práticas conceituadas e baseadas nas habilidades, competências e bases tecnológicas, e por fim, acompanhamento de todo o processo pedagógico bem como corpo docente.

Metodologia

- I. Receber os alunos de forma presencial, promovendo o conhecimento de todos sobre os cuidados e regras que a escola tem para melhor compreensão e suporte ao aluno. Realizar a apresentação da equipe de professores, plano de cursos, projetos a serem trabalhados em conjunto e contrato pedagógico de direitos e deveres dos alunos.**
- II. Planejar e colocar em prática em conjunto com o coordenador e professores, atividades bimestrais interdisciplinares voltadas para a interação entre alunos e profissionais do ramo da administração de diferentes ramos. Estas atividades terão o formato definido pelos professores que vão integrar suas matérias, a fim de avaliarem ao final do projeto da forma mais conveniente de acordo com seu planejamento.**
- III. Promover um questionário para assuntos voltados à administração dentro de sua grade do plano de curso para que os alunos votem em temas específicos para que o coordenador traga um profissional da área para ministrar uma oficina voltada ao tema. O intuito é para que os alunos consigam identificar na prática a importância daquela ferramenta estudada em sala e como ela é desenvolvida no dia-a-dia da vida do profissional da área, assim, o aluno vai compreender tanto as questões técnicas quanto a prática do conteúdo ali passado.**
- IV. Desenvolver reuniões mensais com os professores para avaliação do andamento das aulas, desempenho e participação dos alunos, levantamento de algum conflito ou dificuldade que algum aluno apresentar durante as**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aulas e antecipar qualquer tipo de problema futuro que poderá ter nas turmas.

- V. Promover reuniões mensais (se preciso for) com os representantes de turma das salas para que sejam ouvidos e orientados sobre possíveis problemas, conflitos, dúvidas e questionamentos dos alunos dando a eles, a importância que realmente merecem em nossa instituição.
- VI. Contribuir com a elaboração, aplicação e avaliação do plano pedagógico do coordenador, bem com suas atribuições e dar o suporte para que as atividades sejam feitas e satisfatória visando a promoção do conhecimento e desenvolvimento dos alunos.
- VII. Dar suporte, acompanhar, instruir e avaliar o processo contínuo de recuperação em conjunto com a equipe de professores para que seja feito e garantido todos os processos pedagógicos de recuperação nas diferentes atividades e componentes curriculares.
- VIII. Orientar e estar presente para todo o corpo discente do curso para sanar todas as suas dificuldades, compreender suas necessidades, potencializar ideias de práticas pedagógicas, esclarecimento de planos de cursos e dar o suporte que todos os professores podem precisar para melhorar os seus respectivos desempenhos.
- IX. Criar e aplicar a “Agência de Emprego”, que consistirá em aproveitar vagas abertas para dar suporte ao aluno através de treinamentos para que o mesmo tenha um bom desempenho nas seleções de estágio e de trabalho, desenvolver o anúncio das mesmas nas plataformas digitais e físicas da unidade escolar, realizar a seleção dos candidatos, efetuar o atendimento e encaminhamento de currículos ou perfis para as respectivas empresas e por fim, mensurar os resultados positivos comparados à períodos anteriores.
- X. Promover palestras sobre empregabilidade, processo seletivo, desenvolvimento de currículo e técnicas de entrevista para alunos e comunidade que estiverem buscando uma oportunidade.
- XI. Acompanhar os primeiros passos da decisão dos temas para o TCC para aconselhar, tirar dúvidas e conseguir melhorar ainda mais as propostas dos alunos de temas de estudo.
- XII. Desenvolver, quando convocado, a avaliação dos pedidos de aproveitamento de estudos.
- XIII. Prestar auxílio à Direção sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização dos horários de aula e calendário escolar, com a parceria também da coordenadora e orientadora pedagógica.
- XIV. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas, acompanhar também as reposições/substituições quando houver, mantendo sempre a comunicação com a direção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- XV.** Quando não houver disponibilidade de professor por falta do mesmo ou alguma emergência que o impeça de contribuir, o coordenador entrará em sala para lecionar a aula de acordo com o que a turma está aprendendo, fazendo assim, que não haja em hipótese alguma, aula vaga ou algo semelhante.
- XVI.** Vou estar presente para acompanhar as aulas de forma contínua, de diferentes professores para analisar o desenvolvimento e participação da turma, avaliar também a metodologia usada pelo professor, a fim de dar suporte para a melhoria da aula.
- XVII. Batalha Makers Etec:**

O presente projeto é de sua iniciativa, promover a interdisciplinaridade entre os cursos de Administração, e Marketing para com a escola inteira. O mesmo terá como base para execução a criação de produtos por parte dos alunos visando a inovação e os recursos técnicos que teremos, o evento marcará a inauguração da Sala Maker da escola e por isso os alunos deverão realizar seus produtos com base na estrutura em que ofereceremos da sala maker e laboratórios já existentes na escola. A medida em que o projeto avança, mais tarefas serão solicitadas e os donos das ideias selecionadas deverão “contrata” alunos dos cursos de administração e marketing para efetuação da parte técnica do projeto.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**AGÊNCIA DE
EMPREGOS**

Treinamentos

Etec
Profª Nair Luccas
Ribeiro
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Resultados Esperados

- Melhorar o DNA do curso de Administração, com mais dinamismo, engajamento e conhecimento;
- Diminuição de no mínimo 50% a menos da evasão comparada ao módulo anterior, dadas as circunstâncias que a evasão já é considerada baixa;
- Mais participação dos demais cursos nas ações promovidas pelas turmas de administração;
- Aumento do interesse da comunidade no próximo vestibulinho para o curso de administração;
- Aumento de frequência e nota dos alunos comparados ao módulo anterior;
- Mais inovação e criatividade nas escolhas dos temas do TCC;
- Melhorar a imagem da escola perante aos alunos e comunidade da Unidade Escolar;
- Empregar mais alunos no mercado de trabalho graças ao ensino passado durante as aulas.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Sala de Informática	sim
Sala Maker	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar o processo de recuperação contínua com os professores. Acompanhar o processo de recuperação contínua com os professores. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/02/2023	31/07/2023
Avaliação Diagnóstica Desenvolver e aplicar o relatório diagnóstico com ênfase nas competências socioemocionais e cognitivas para o levantamento das lacunas de aprendizagem. Tabulação das avaliações diagnósticas. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/02/2023	10/02/2023
Primeira Etapa: Batalha Makers – Produção de vídeo sobre as ideias Primeira Etapa: Batalha Makers – Apresentação do projeto e regras para a comunidade escolar, orientação sobre a produção de vídeo sobre as ideias. Recebimento dos vídeos e escolha das melhores ideias. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES - GABRIEL P. F. FERREIRA	01/02/2023	31/07/2023
Projeto Agência de Emprego Apresentação do projeto, aplicação dos treinamentos, acompanhamento e feedback dos alunos para com os processos seletivos. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - ODIRLEI C. TROIANI	01/02/2023	31/07/2023
Receber os alunos Receber os alunos, apresentar a equipe de professores, plano de cursos, projetos a serem trabalhados, contrato pedagógico e definir representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/02/2023	10/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Recepção dos Alunos - La Caza del Papel La Caza del Papel – Produção de material áudio visual, divulgação nas redes sociais e realização do evento. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES - GABRIEL P. F. FERREIRA	01/03/2023	30/03/2023
Reunião Mensal com Professores Reunião Mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/03/2023	11/03/2023
Reunião mensal com os professores do curso / conselho de sala. Reunião mensal com os professores do curso / conselho de sala. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/04/2023	14/04/2023
Semana da Empregabilidade Através da Agência de Empregos – desenvolver com os demais cursos a semana da empregabilidade com palestras sobre: currículo, entrevistas, dinâmicas e contratação Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES - ODIRLEI C. TROIANI - GABRIEL P. F. FERREIRA	01/05/2023	03/06/2023
Reunião mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de turma. Reunião mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de turma. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/06/2023	08/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Segunda Etapa - Batalha Makers – Escolha das Empresas Apresentação das dez melhores ideias dos vídeos selecionados. Os alunos vão apresentar para a comunidade escolar suas ideias e os jurados vão escolher as 5 melhores empresas para a fase final que será realizada em novembro de 2023 Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES - GABRIEL P. F. FERREIRA	06/06/2023	17/06/2023
Conselho de Sala Conselho de Sala Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES	06/07/2023	07/07/2023

Histórico

22/03/2023 11:48 - Aprovado

22/03/2023 11:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:48

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2023 19:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:35

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

20/03/2023 19:21 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2023 19:21

15/03/2023 00:19 - Em elaboração

Saída: 20/03/2023 19:21

PROJETO Nº 539/2023

Projeto Coordenação de Curso - 1º Módulo - Curso Técnico em Administração

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANDRE V. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	15/03/2023 01:02
Situação:	Aprovado

Resumo

A presente sala é muito enérgica, temos alunos que são estudantes do ensino médio matutino, alguns alunos que já possuem certificação técnica do Centro Paula Souza e uma parte da turma são de novos alunos que estão buscando oportunidade de estágio e/ou emprego. Os alunos são dispostos, prestativos e muito bem avaliados pelos professores em suas avaliações diagnósticas, a sala não é eufórica em relações interpessoais e está se encaixando quanto a se sentirem mais à vontade entre eles. A intenção de aprender é unanimidade e isso será um grande ponto para o sucesso da sala.

Objetivo geral

- Reduzir em 50% a perda discente através não somente do acompanhamento diário, mas também, na produção das atividades extra sala que vão dar mais engajamento e comprometimento dos alunos para com o curso.
- Acompanhar os alunos para ouvir suas dúvidas, necessidades e dificuldades em aprendizagem ou de condução dos seus desempenhos nas matérias dos módulos em atividade durante o ano.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Colaborar e participar dos diagnósticos de conhecimento que serão propostos pelo coordenador, assim, dar o subsídio que os professores precisarem para as medidas de nivelamento e melhor aplicação do conteúdo.
- Acompanhar, avaliar e orientar o trabalho dos professores desde o planejamento dos conteúdos até a utilização em sala dos recursos pedagógicos nas aulas práticas do curso e consequentemente desenvolver mais ainda as habilidades e competências previstas no plano de curso.
- Tornar o curso de Administração muito mais eficaz e “real” para os alunos, ou seja, através das atividades práticas, mostrar aos alunos as aplicações práticas dos ensinamentos em sala para a rotina de trabalho nas empresas. Assim, o curso de Administração terá muito mais visibilidade profissional pela comunidade.
- Acompanhar os planejamentos de TCC da turma para buscar e ajudar a produção de temas inovadores.
- Aumentar a empregabilidade dos alunos para com as ofertas de estágios oferecidas pelas empresas parceiras.
- Desenvolver mais ainda o interesse por ações sociais dos alunos para com a sociedade e cidade de Teodoro Sampaio.

Objetivos específicos

- Identificar, diagnosticar, combater e solucionar problemas e dificuldades dos alunos de aprendizagem;
- Evitar e prevenir todos as possíveis reprovadas ou mal desempenho nas matérias e consequentemente, evitar a evasão;
- Estar presente e trabalhar em equipe com os professores a fim de integrar as aulas, promover momentos práticos e associar o conhecimento à vida profissional prática;
- Avaliar motivos de desistência através da busca ativa a fim de evitar que qualquer aluno se desvincule da unidade escolar;
- Buscar metodologias inovadoras e temas atuais para melhores práticas em sala de aula por parte da equipe;
- Buscar promover treinamentos para os alunos sobre processos seletivos visando o melhor desempenho e preenchimento das vagas de estágio e empregos que serão anunciadas na escola;
- Envolver a comunidade na escola buscando visibilidade e confiança da mesma para com a escola;
- Aumentar o nível profissional do curso para que se torne referência do ensino de administração entre as cidades mais próximas.

Justificativa

O presente projeto se justifica pela necessidade de orientação dos alunos no decorrer de sua formação técnica a fim da criação de projetos que potencializem o conhecimento adquirido em

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sala, por isso, as atividades foram elaboradas para que os alunos consigam, através dos projetos, colocar em prática suas habilidades e competências e conseqüentemente se tornarem protagonistas no seu desenvolvimento pessoal e profissional. O presente projeto tem como propostas, atividades dinâmicas dentro e fora de sala, aulas práticas conceituadas e baseadas nas habilidades, competências e bases tecnológicas, e por fim, acompanhamento de todo o processo pedagógico bem como corpo docente.

Metodologia

- I. Receber os alunos de forma presencial, promovendo o conhecimento de todos sobre os cuidados e regras que a escola tem para melhor compreensão e suporte ao aluno. Realizar a apresentação da equipe de professores, plano de cursos, projetos a serem trabalhados em conjunto e contrato pedagógico de direitos e deveres dos alunos.**
- II. Planejar e colocar em prática em conjunto com o coordenador e professores, atividades bimestrais interdisciplinares voltadas para a interação entre alunos e profissionais do ramo da administração de diferentes ramos. Estas atividades terão o formato definido pelos professores que vão integrar suas matérias, a fim de avaliarem ao final do projeto da forma mais conveniente de acordo com seu planejamento.**
- III. Promover um questionário para assuntos voltados à administração dentro de sua grade do plano de curso para que os alunos votem em temas específicos para que o coordenador traga um profissional da área para ministrar uma oficina voltada ao tema. O intuito é para que os alunos consigam identificar na prática a importância daquela ferramenta estudada em sala e como ela é desenvolvida no dia-a-dia da vida do profissional da área, assim, o aluno vai compreender tanto as questões técnicas quanto a prática do conteúdo ali passado.**
- IV. Desenvolver reuniões mensais com os professores para avaliação do andamento das aulas, desempenho e participação dos alunos, levantamento de algum conflito ou dificuldade que algum aluno apresentar durante as aulas e antecipar qualquer tipo de problema futuro que poderá ter nas turmas.**
- V. Promover reuniões mensais (se preciso for) com os representantes de turma das salas para que sejam ouvidos e orientados sobre possíveis problemas, conflitos, dúvidas e questionamentos dos alunos dando a eles, a importância que realmente merecem em nossa instituição.**
- VI. Contribuir com a elaboração, aplicação e avaliação do plano pedagógico do coordenador, bem com suas atribuições e dar o suporte para que as atividades sejam feitas e satisfatória visando a promoção do conhecimento e desenvolvimento dos alunos.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- VII.** Dar suporte, acompanhar, instruir e avaliar o processo contínuo de recuperação em conjunto com a equipe de professores para que seja feito e garantido todos os processos pedagógicos de recuperação nas diferentes atividades e componentes curriculares.
- VIII.** Orientar e estar presente para todo o corpo discente do curso para sanar todas as suas dificuldades, compreender suas necessidades, potencializar ideias de práticas pedagógicas, esclarecimento de planos de cursos e dar o suporte que todos os professores podem precisar para melhorar os seus respectivos desempenhos.
- IX.** Criar e aplicar a “Agência de Emprego”, que consistirá em aproveitar vagas abertas para dar suporte ao aluno através de treinamentos para que o mesmo tenha um bom desempenho nas seleções de estágio e de trabalho, desenvolver o anúncio das mesmas nas plataformas digitais e físicas da unidade escolar, realizar a seleção dos candidatos, efetuar o atendimento e encaminhamento de currículos ou perfis para as respectivas empresas e por fim, mensurar os resultados positivos comparados à períodos anteriores.
- X.** Promover palestras sobre empregabilidade, processo seletivo, desenvolvimento de currículo e técnicas de entrevista para alunos e comunidade que estiverem buscando uma oportunidade.
- XI.** Acompanhar os primeiros passos da decisão dos temas para o TCC para aconselhar, tirar dúvidas e conseguir melhorar ainda mais as propostas dos alunos de temas de estudo.
- XII.** Desenvolver, quando convocado, a avaliação dos pedidos de aproveitamento de estudos.
- XIII.** Prestar auxílio à Direção sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização dos horários de aula e calendário escolar, com a parceria também da coordenadora e orientadora pedagógica.
- XIV.** Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas, acompanhar também as reposições/substituições quando houver, mantendo sempre a comunicação com a direção.
- XV.** Quando não houver disponibilidade de professor por falta do mesmo ou alguma emergência que o impeça de contribuir, o coordenador entrará em sala para lecionar a aula de acordo com o que a turma está aprendendo, fazendo assim, que não haja em hipótese alguma, aula vaga ou algo semelhante.
- XVI.** Vou estar presente para acompanhar as aulas de forma contínua, de diferentes professores para analisar o desenvolvimento e participação da turma, avaliar também a metodologia usada pelo professor, a fim de dar suporte para a melhoria da aula.
- XVII.** Batalha Makers Etec:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O presente projeto é de sua iniciativa, promover a interdisciplinaridade entre os cursos de Administração, e Marketing para com a escola inteira. O mesmo terá como base para execução a criação de produtos por parte dos alunos visando a inovação e os recursos técnicos que teremos, o evento marcará a inauguração da Sala Maker da escola e por isso os alunos deverão realizar seus produtos com base na estrutura em que ofereceremos da sala maker e laboratórios já existentes na escola. A medida em que o projeto avança, mais tarefas serão solicitadas e os donos das ideias selecionadas deverão “contrata” alunos dos cursos de administração e marketing para efetuação da parte técnica do projeto.



**AGÊNCIA DE
EMPREGOS**

Treinamentos

Etec
Profª Nair Luccas
Ribeiro
Teodoro Sampaio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Resultados Esperados

- Melhorar o DNA do curso de Administração, com mais dinamismo, engajamento e conhecimento;
- Diminuição de no mínimo 50% a menos da evasão comparada ao módulo anterior, dadas as circunstâncias que a evasão já é considerada baixa;
- Mais participação dos demais cursos nas ações promovidas pelas turmas de administração;
- Aumento do interesse da comunidade no próximo vestibulinho para o curso de administração;
- Aumento de frequência e nota dos alunos comparados ao módulo anterior;
- Mais inovação e criatividade nas escolhas dos temas do TCC;
- Melhorar a imagem da escola perante aos alunos e comunidade da Unidade Escolar;
- Empregar mais alunos no mercado de trabalho graças ao ensino passado durante as aulas.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Sala Maker	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar o processo de recuperação contínua com os professores. Acompanhar o processo de recuperação contínua com os professores. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/02/2023	31/07/2023
Recepção dos Alunos Ingressantes Receber os alunos, apresentar a equipe de professores, plano de cursos, projetos a serem trabalhados, contrato pedagógico e definir representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES	01/02/2023	10/02/2023
Avaliações Diagnósticas Desenvolver e aplicar e receber dos professores os relatórios diagnósticos com ênfase nas competências socioemocionais e cognitivas para o levantamento das lacunas de aprendizagem. Tabulação das avaliações diagnósticas. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	06/02/2023	10/06/2023
Evento – La Caza del Papel – Recepção dos Alunos Criação da estrutura do projeto, desenvolvimento de material áudio visual, postagem nas redes sociais e grupos os materiais, desenvolvimento do evento bem como as tarefas a serem executadas. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - GABRIEL P. F. FERREIRA - MAYCON A. GERES	01/03/2023	30/03/2023
Reunião Mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de sala. Reunião Mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/03/2023	11/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação e início do projeto: “Agência de Emprego”. Apresentação e início do projeto: “Agência de Emprego”. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - ODIRLEI C. TROIANI	01/04/2023	30/04/2023
Primeira Etapa: Batalha Makers – Produção de vídeo sobre as ideias Apresentação da ideia para todos os alunos da escola, lançar o desafio para que todos consigam e tenham autonomia de criar seu produto e lançar sua candidatura para a primeira seleção. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - GABRIEL P. F. FERREIRA - MAYCON A. GERES	01/04/2023	20/04/2023
Reunião mensal com os professores do curso / conselho de sala. Reunião mensal com os professores do curso / conselho de sala. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/04/2023	14/04/2023
Semana da Empregabilidade Através da Agência de Empregos – desenvolver com os demais cursos a semana da empregabilidade com palestras sobre: currículo, entrevistas, dinâmicas e contratação Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - GABRIEL P. F. FERREIRA - MAYCON A. GERES	01/05/2023	03/06/2023
Reunião mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de turma. Reunião mensal com os professores do curso / reunião mensal com os representantes de turma. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/06/2023	08/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Segunda Etapa - Batalha Makers – Produção de vídeo sobre as ideias Recebimento dos vídeos dos candidatos a participarem da competição, seleção dos dez melhores e apresentação para os jurados os projetos. Os mesmos vão escolher as cinco melhores empresas para a fase final que será em novembro de 2023. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - GABRIEL P. F. FERREIRA - MAYCON A. GERES	06/06/2023	17/06/2023
Conselho de Sala Conselho de Sala Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES	06/07/2023	07/07/2023

Histórico

22/03/2023 11:58 - Aprovado

22/03/2023 11:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:58

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2023 19:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:53

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

20/03/2023 19:21 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2023 19:21

15/03/2023 01:02 - Em elaboração

Saída: 20/03/2023 19:21

PROJETO Nº 540/2023

Agência de Emprego

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANDRE V. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	15/03/2023 01:08
Situação:	Aprovado

Resumo

Mediante ao cenário de expansão da escola em resultados sobre alunos empregados, fora percebida a necessidade de treinamento por parte dos alunos sobre processos seletivos, afinal, tudo o que é bom pode ser melhorado. Nota-se que mesmo os alunos não tendo treinamento para ter um bom desempenho em processos seletivos, ainda sim há um ótimo índice de aprovação e contratação por parte das empresas parceiras para com os alunos da unidade. Portanto, será criada a Agência de Empregos, que vai focar no desenvolvimento e potencialização do aluno para que seja o candidato mais atrativo para as vagas em aberto, a agência vai focar no treinamento dos alunos à cerca de: criação de currículos, preparação para a vaga, conhecimento sobre métodos de entrevistas, avaliação de vestimenta ideal para o dia do processo seletivo e identificação dos melhores perfis para as vagas que estiverem abertas. A agência vai trabalhar em conjunto com o colaborador ATA que é o responsável pela parceria e prospecção de vagas, assim que uma oportunidade for aberta, o professor coordenador vai identificar o perfil que a empresa precisa, anunciar junto ao ATA e passar a orientar os alunos que manifestarem interesse e tiverem proximidade com a vaga. Após todo o treinamento, o aluno será indicado e acompanhado durante o processo, caso o resultado for negativo, o ATA irá buscar as informações sobre o motivo e o professor irá orientar o(a) aluno(a) para que na próxima não haja mais resultados negativos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

- Aumentar o índice de alunos estagiários;
- Potencializar a capacidade dos alunos de serem empregados;
- Gerar conhecimentos que muito provavelmente os alunos não teriam;
- Dar uma visão sobre mercado de trabalho ainda mais prática;
- Dar mais credibilidade para os cursos da escola e conseqüentemente, atrair mais interesse por parte da comunidade;
- Combater a evasão proporcionando emprego aos alunos e oportunidades de empregos.

Objetivos específicos

- Conhecer mais sobre as vagas ofertadas pelas empresas parceiras;
- Conhecer mais a realidade dos alunos que necessitam de trabalho;
- Fazer oficinas sobre currículos, entrevistas, dinâmicas e comunicação;
- Estar próximo ao aluno dando todo o suporte para o bom desempenho nos processos seletivos;
- Dar feedbacks constantes sobre o bom desempenho e/ou pontos de melhorias;
- Realizar um evento sobre empregabilidade para toda a escola e seus respectivos alunos.

Justificativa

A escola está situada em uma região pouco fomentada em relação à empregos e oportunidades para os jovens, que por sua vez, não conseguem ter acesso à treinamentos de forma presencial com profissionais especialistas em recrutamento e seleção. A falta de empresas resulta também na escassez de empregos, criando assim, pequenas oportunidades que precisam ser muito bem aproveitadas, já que sua constância é muito baixa. Além de proporcionar conhecimento, vamos dar credibilidade à escola por conseguir inserir nossos alunos no mercado de trabalho, fazendo com que muitos deles tenham uma mudança de vida graças à renda que o estágio pode proporcionar. Melhorar também a imagem da escola perante aos nossos stakeholders, ajudando a empresa com bons colaboradores, ajudando aos alunos com boas oportunidades, ajudando à sociedade empregando seus filhos e netos e gerar interesse de potenciais alunos que precisam de emprego e qualificação e vão buscar nossa escola nos próximos vestibulinhos.

Metodologia

- Divulgação da agência, treinamentos, vagas, feedbacks, contratações e informações de empresas parceiras nas redes sociais;
- Constante contato por parte do ATA e professor coordenador do projeto nas salas de aulas de todos os cursos da unidade;
- Treinamentos por demanda através das oportunidades para encaminhamento dos alunos;
- Orientação de resultados aos alunos bem como feedbacks sobre seus respectivos desempenhos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Acompanhar o aluno durante o processo seletivo;
- Levar para conhecimento dos alunos as contratações por estágio e efetivação dos alunos.

Resultados Esperados

- Aumentar o índice de contratação por estágio e empregos efetivos;
- Fomentar os números de sucesso para toda a sociedade;
- Dar suporte à todos os alunos de todos os cursos da escola;
- Diminuir e se possível, zerar os números de evasão dos alunos graças aos interesses em trabalhar;
- Transformar vidas através de oportunidades de trabalho.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Laboratórios de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do Desempenho dos Alunos em Processos Seletivos Após a orientação e treinamento dos alunos que vão para os processos seletivos, acompanhar o desempenho dos mesmos passados através dos contratantes e futuramente dar o feedback de melhoria para cada um deles. Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - ODIRLEI C. TROIANI	01/02/2023	31/07/2023
Treinamentos Desenvolver treinamentos sobre currículos, entrevistas, dinâmicas e processos seletivos Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA	01/02/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Semana da Empregabilidade Desenvolver com os demais cursos a semana da empregabilidade com palestras sobre: currículo, entrevistas, dinâmicas e contratação Responsáveis pela atividade: - ANDRE V. OLIVEIRA - MAYCON A. GERES - ODIRLEI C. TROIANI	01/05/2023	03/06/2023

Histórico

22/03/2023 11:49 - Aprovado

22/03/2023 11:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:49

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2023 19:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:36

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

20/03/2023 19:23 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2023 19:23

15/03/2023 01:08 - Em elaboração

Saída: 20/03/2023 19:23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 541/2023

Batalha Makers Etec

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ANDRE V. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	15/03/2023 01:16
Situação:	Aprovado

Resumo

A Etec Professora Nair Luccas Ribeiro é uma escola que preza muito pela inovação e criatividade, está no DNA e em todos os projetos da escola, pensando nisso, fora criado o projeto “Batalha dos Makers” que visa uma competição entre alunos com o tema: criatividade e inovação. O projeto contempla a escola inteira dando a possibilidade de qualquer aluno de qualquer curso ter uma ideia de um produto e colocar em prática.

O presente projeto tem como marco, a inauguração da Sala Maker da escola, que terá equipamentos de alta performance para a produção de conteúdos áudio visuais, alto desempenho de máquinas para softwares diversos e equipamentos de produção como impressora 3D, e a inauguração desse espaço será na primeira fase do projeto, onde além de apresentar aos alunos a sala, vamos dar as primeiras coordenadas do projeto. A batalha consiste em ideias que os alunos terão para produzir um determinado produto utilizando a sala maker ou algum dos nossos laboratórios técnicos de aulas práticas como: laboratório de experimentos alimentícios e de abordagem técnica voltada à química.

O projeto terá três etapas, a primeira terá como desafio a produção de um vídeo onde os alunos vão explicar suas ideias de produtos e enviar para a comissão organizadora no prazo requisitado, os projetos serão avaliados e somente os dez melhores vão para a próxima etapa. A segunda fase se trata do período de apresentação das ideias para o corpo discente e jurados, que por sua vez, vão escolher quatro empresas para a etapa final, e o público do evento vai salvar, através de votos, uma das empresas que não foram escolhidas.

A fase final será realizada no segundo semestre do ano de 2023, onde as cinco empresas escolhidas vão montar sua equipe de trabalho, que será composta pelos alunos de cursos com ênfase na área em que seu projeto consiste. No dia da etapa final, as empresas vão apresentar seu produto, sua empresa e todos os documentos técnicos que serão solicitados, haverá uma equipe de jurados que vai fazer “investimentos fictícios” nas empresas, o público também vai votar e seu voto será convertido em “investimento fictício” também. E por fim, ganha aquela em que tiver o maior número de investimento feito pelos jurados e público.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

- Incentivar os alunos para práticas inovadoras e criativas;
- Aplicar conceitos através de jogos e conseqüentemente, motivar os alunos a buscarem conhecimento;
- Gerar experiências pautadas em conhecimento que muito provavelmente os alunos não teriam;
- Simular e dar uma visão sobre mercado de trabalho ainda mais prática;
- Dar mais credibilidade para os cursos da escola e conseqüentemente, atrair mais interesse por parte da comunidade;
- Combater a evasão mostrando variedade de projetos e formas de ensinios diferenciadas em nossa escola;
- Juntar alunos de diferentes salas para um propósito em comum e promover assim a integração entre cursos.

Objetivos específicos

- Aplicar a metodologia ativa gamificação para aplicação de conhecimento à cerca de inovação, criatividade, administração e marketing;
- Fomentar as práticas de inovação e criatividade para, quem sabe, criar novas empresas na cidade;
- Aplicar conhecimentos de forma prática dos conteúdos vistos nas bases tecnológicas;
- Realizar as etapas como eventos para que a cidade também possa participar e conhecer as práticas de projetos realizadas no ambiente escolar;
- Desafiar os alunos a competirem em prol do desenvolvimento pessoal e profissional.

Justificativa

A escola está situada em uma região pouco fomentada em relação a empresas com proposta de produtos ou serviços diferentes, por isso, os alunos que crescem sem ter contato com incentivo à inovação e criatividade, mas pouco é difundido, isso faz com que os alunos não tenham nenhum tipo de informação sobre como dar os primeiros passos para a criação de um novo produto, tão pouco sabem se há viabilidade em sua ideia inovadora. Por isso, a necessidade de um projeto que além de apoiar alunos que tenham um propósito de produto, dar subsídio para os mesmos dando todas as coordenadas de como tirar todo o planejamento do papel, com isso, mostrar aos demais alunos que não participaram, que a escola está pronta e disposta a proporcionar todo esse apoio para todos, nas próximas edições do projeto.

Além desta proposta, o presente projeto também se justifica pela interação proposta entre alunos de diferentes salas e cursos visando o mesmo objetivo, fortalecendo vínculos e ensinando à todos a trabalhar com diferentes tipos de pessoas.

Metodologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Divulgação do projeto em todas as salas através de vídeos e textos enviados via WhatsApp;
- Lançamento das regras e espaços a serem utilizados durante o projeto;
- Incentivar aos alunos a criarem as ideias e gravarem os vídeos;
- Inauguração da Sala Maker no vídeo de abertura do projeto e proporcionar a visita dos alunos na Sala Maker;
- Selecionar as empresas aprovadas e realizar o evento para a escolha das cinco melhores;
- Criar o vínculo de comunicação entre padrinhos e empresas apadrinhadas;
- Repassar os documentos técnicos exigidos para a fase final;
- Intermediar as contratações das empresas com alunos de cursos variados.

Resultados Esperados

- Proporcionar aos alunos participante a experiência de competição envolvendo criações próprias dos mesmos;
- Fomentar os visibilidade de sucesso para toda a sociedade;
- Dar suporte à todos os alunos que sonham em ter uma criação sua no mercado;
- Ensinar a vida prática de prestação de serviços e contratações de profissionais;
- Ensinar à todos os alunos a competirem e buscarem qualificação profissional para conseguir seus objetivos.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Laboratórios Agroindústria	sim
Sala Maker	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Primeira Etapa: Batalha Makers – Produção de vídeo sobre as ideias</p> <p>O projeto será apresentado aos alunos de sala em sala, feito isso, aqueles que tiverem interesse em participar deverão produzir vídeos sobre as suas ideias de produção e enviar para o link que será passado à eles.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRE V. OLIVEIRA- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. F. FERREIRA	01/04/2023	20/04/2023
<p>Segunda Etapa - Batalha Makers – Produção de vídeo sobre as ideias</p> <p>Após o recebimento dos vídeos dos alunos com suas ideias, será escolhido apenas os dez melhores projetos para que sejam apresentados para os jurados que vão escolher junto com o público do evento, cinco empresas para fazerem a etapa final que será em novembro de 2023. Os jurados vão escolher uma empresa para se tornarem padrinhos dos projetos e passarem a orientar os grupos para a próxima fase.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRE V. OLIVEIRA- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. F. FERREIRA	06/06/2023	17/06/2023

Histórico

22/03/2023 11:49 - Aprovado

22/03/2023 11:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:49

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2023 19:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:38

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

20/03/2023 19:24 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2023 19:24

15/03/2023 01:16 - Em elaboração

Saída: 20/03/2023 19:24

PROJETO Nº 558/2023

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec professora Nair Luccas Ribeiro 2023

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	JANE R. V. ARAUJO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	15/03/2023 10:21
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto de coordenação pedagógica para o ano de 2023 vem apresentar estratégias metodológicas para os componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Conforme os parâmetros do Conselho de Classe do segundo semestre de 2022, a unidade ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro, não apresentou índices de permanência inferior a 65%, sendo necessário focar nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de frequência abaixo de 75%, menções insatisfatórias, e progressão parcial. Propondo a redução dos índices em 50%. De acordo com os dados do Conselho de Classe 2º Semestre 2022, as habilitações que terão acompanhamento sistematizado, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem serão os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

cursos, Técnico em Agroindústria), Técnico em Agropecuária, Classe Descentralizada assentamento Santa Zélia, Técnico em Administração (Intercomplementar), e também se fará necessário realizar acompanhamento pedagógico referente ao curso Técnico em Agronegócio no qual apresenta um alto índice de desistência totalizando um percentual de 48,57% de perda referente ao módulo inicial. Ao término deste projeto espera-se alcançar o por meio da aplicação das intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação formativa do aprendizado e investigação de problemas, o resultado esperado de reduzir em 50% os índices de progressão parcial, alunos com frequência abaixo de 75% e menção insatisfatória nas turmas monitoradas.

Objetivo geral

Objetivo Geral:

Propor ações voltadas para a recuperação das lacunas de aprendizagem, com práticas integradoras e metodologias ativas, pensando em um cenário de uma coordenação pedagógica democrática e que traga para dentro da escola questões importantes da realidade vivida por seus professores e principalmente seus estudantes. Trabalhando com metodologias ativas e aulas práticas dinâmicas que proporcione aos alunos a formação do seu conhecimento, por meio de competências, habilidades e atitudes que passam a conceber-se como um processo de construção do conhecimento.

Objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Coordenar as atividades e projetos relacionados com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com os coordenadores de curso, avaliando sua relevância junto ao Projeto Político-Pedagógico, acompanhando-os por meio de registros;
- Promover atividades e projetos relacionados ao desenvolvimento de intervenções práticas que atuem no aprendizado dos educandos.
- Acompanhar sistematicamente o índice de frequência e rendimento dos alunos em conjunto com os coordenadores de curso.
- Estimular o uso de metodologias ativas junto aos docentes que promovam mais dinamismo às aulas, contribuindo ainda para competências que permitam o desenvolvimento pessoal, o exercício da cidadania, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho;
- Orientar e incentivar os coordenadores e docentes sobre a importância de trabalhar constantemente o processo de Recuperação Contínua.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Implantar mecanismos que favoreçam a preparação docente quanto ao desenvolvimento das práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos, por meio de ações que viabilizem a formação e qualificação continuada dos educadores.
- Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação, visando à melhoria do processo ensino e aprendizagem.
- Investigar as motivações do abandono escolar e possíveis fatores escolares ou extraescolares que incidam na educação profissional de alunos da ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro em conjunto com o Orientador Educacional.

Analisar as parcerias existentes segundo a percepção dos alunos matriculados e evadidos em conjunto com o Assistente Técnico Administrativo.

Justificativa

Justificativa:

É de extrema importância o papel do coordenador pedagógico dentro da unidade de ensino, principalmente no que se diz respeito às questões didáticas, promovendo a articulação entre professores, estudante, gestor e família. Além de incentivar e realizar estratégias metodológicas no qual o professor expõe o conteúdo de maneira colaborativa com os alunos despertando neles o interesse e a curiosidade em aprender.

Dentro do atual cenário pedagógico, não podemos deixar de mencionar a aplicabilidade da metodologia ativa, inovação, novas tecnologias, entre outros meios que se faz presente como a internet, nesse contexto a educação não pode permanecer a mesma. Assim o projeto da coordenação pedagógica justifica - se por promover no quadro docente da instituição de ensino a aplicação de conteúdos efetivamente significativos para o desenvolvimento de competências e habilidades úteis e necessárias a realização profissional e pessoal do estudante.

O Projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2023, teve como subsídio o foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Porém conforme a análise da tabela abaixo, o projeto foi reconduzido por não apresentar índice de permanência dos alunos abaixo de 65%. A tabela abaixo demonstra de forma estatística a situação de matrícula e perdas dos cursos técnicos, respectivamente no segundo semestre de 2021, primeiro e segundo semestre de 2022. Onde é possível observar na tabela (Estatística de matrícula 2º semestre 2021) que o curso Técnico em Agropecuária da classe descentralizada Santa Zélia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

possui o índice de perda acima de 50%, com um percentual de perda igual a 53,66% para o primeiro módulo, na tabela (Estatística de matrícula 1º semestre 2022) o curso Técnico em Agropecuária da classe descentralizada Gleba XV de Novembro, apresentou um alto índice de perda com um percentual de 73,08%, no segundo módulo, porém deve se ressaltar que os cursos citados quando comparados na tabela (Estatística de matrícula 2º semestre 2022) apresentam um percentual menor de perda sendo o curso Técnico em Agropecuária (Santa Zélia) 29,17% de perda e o curso Técnico em Agropecuária (Gleba XV de Novembro) 46,15% de perda ambos no terceiro módulo. Assim a Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, conseguiu para o segundo semestre de 2022, reduzir os índices de perda abaixo do 50% conforme o resultado apresentado nas Atas de Conselho de Classe Intermediário e Final. Dessa maneira o projeto de coordenação pedagógica terá foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que apresentarem índice de frequência abaixo de 75%, menção insatisfatória e progressão parcial, conforme a (Tabela referente ao índice de alunos com frequência abaixo de 75%, menção Insatisfatória (I) e Progressão parcial (PP)) com dados do Conselho de Classe 2º Semestre 2022.

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

ESTATÍSTICA DE MATRÍCULA 2º SEMESTRE 2021

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc./ Transf.	TOTAL CURSANDO	CursaPerda
ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1º SERIE	TURMA A	32	0	6	26	18,75%
ENSINO MÉDIO 3º SERIE	2º SERIE TURMA A	TURMA A 36	37 0	0 2	4 34	33 5,56%	10,81%
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	1º SERIE	TURMA A	37	0	2	35	5,41%
MARKETING - NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	2º SERIE	TURMA A	28	0	13	15	46,43%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA C SANDOVALINA	42	5	0	37	11,9%
	2º MÓDULO	TURMA A	43	7	3	33	23,26%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - VENCE	3º SÉRIE	TURMA A	28	0	1	27	3,57%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA	2º MÓDULO	TURMA A	37	6	4	26	29,73%
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO	TURMA F	21	3	5	13	38,1%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1º MÓDULO	TURMA A SANTA ZELIA	41	22	0	19	53,66%
	1º MÓDULO	TURMA B GLEBA XV DE NOVOBRO	37	15	0	22	40,54%
	3º MÓDULO	TURMA C SÃO BENTO	24	0	10	14	41,67%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1º SERIE	TURMA A	38	0	3	35	7,89%
	2º SERIE	TURMA A	41	0	8	33	19,51%
	3º SERIE	TURMA A	33	0	4	29	12,12%
TÉCNICO EM MARKETING	1º MÓDULO	TURMA A	36	7	0	29	19,44%
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	3º MÓDULO	TURMA B	30	1	3	26	13,33%

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

ESTATÍSTICA DE MATRICULA 1º SEMESTRE 2022

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc./Transf.	TOTAL CURSANDO	Total Cudo Perda
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	1º SERIE	TURMA A	39	01	03	35	10,26%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2ª SERIE	TURMA A	35			35	0%	
ENSINO MÉDIO	3º SERIE	TURMA A	35		02	33	5,71%
TÉCNICO EM							
ADMINISTRAÇÃO							
– ENSINO MÉDIO							
COM	1º SERIE	TURMA A	38	01	02	35	7,89%
HABILITAÇÃO							
PROFISSIONAL –							
MTEC PI							
TÉCNICO EM							
INFORMÁTICA							
PARA							
INTERNET							
INTEGRADO AO	2º SERIE	TURMA A	35			35	0%
ENSINO							
MÉDIO							
3º SERIE	TURMA A	33			33	0%	
ADMINISTRAÇÃO							
- NOVOTEC							
INTEGRADO	1º SERIE	TURMA A	44		12	32	27,27%
HÍBRIDO							
2 SERIE	TURMA A	25		05	20	20%	
MARKETING -							
NOVOTEC							
INTEGRADO	3º SERIE	TURMA A	15	03	03	09	40%
HÍBRIDO							
TÉCNICO EM							
ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA A	42	16		26	38,1%
3º MÓDULO	TURMA A	37		10	27	27,03%	
1º MODULO	TURMA C	38	07	04	27	28,95%	
	SANDOVALINA						
TÉCNICO EM							
MARKETING	2º MÓDULO	TURMA A	30	07	05	18	40%
TÉCNICO EM							
AGROINDÚSTRIA	1º MÓDULO	TURMA A	41	09		32	21,95%
3º MÓDULO	TURMA A	27		04	23	14,81%	
TÉCNICO EM							
AGROPECUÁRIA	2º MÓDULO	TURMA A	31	06	03	17	45,16%
	STA ZELIA						
TURMA B							
GLEBA XV DE	26	07	12	07	73,08%		
NOVEMBRO							
4º MÓDULO	TURMA C	14	04	03	07	50%	
	SÃO BENTO						

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

ESTATÍSTICA DE MATRICULA 2º SEMESTRE 2022

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc./ Transf.	TOTAL CURSANDO	Total Cndo Perda
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	1º SERIE	TURMA A	39	01	03	35	10,26%
2ª SERIE	TURMA A	35			35	0%	
ENSINO MÉDIO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – ENSINO MÉDIO	3º SERIE	TURMA A	35		02	33	5,71%
COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL – MTEC PI	1º SERIE	TURMA A	38	01	02	35	7,89%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2º SERIE	TURMA A	35			35	0%
3º SERIE ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC	TURMA A	33			33	0%	
INTEGRADO HÍBRIDO	1º SERIE	TURMA A	44		12	32	27,27%
2 SERIE MARKETING - NOVOTEC	TURMA A	25		05	20	20%	
INTEGRADO HÍBRIDO	3º SERIE	TURMA A	15	03	03	09	40%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MÓDULO	TURMA A	31	01	04	26	16,13%
1º MÓDULO	TURMA E PLANALTO DO SUL	21	04		17	19,05%%	
2º MODULO	TURMA C SANDOVALINA	37		10	27	27,03%	
TÉCNICO EM MARKETING	3º MÓDULO	TURMA A	23		05	18	21,74%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA	2º MÓDULO	TURMA A	36	01	03	32	11,11%
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1º MÓDULO	TURMA A	40	17		23	42,5%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3º MÓDULO	TURMA A SANTA ZELIA	24		07	17	29,17%
3º MÓDULO	TURMA B GLEBA XV DE NOVENBRO	13	04	02	07	46,15%	

TABELA REFERENTE AO ÍNDICE DE ALUNOS COM FREQUÊNCIA ABAIXO DE 75%, MENÇÃO INSATISFATÓRIA (I) E PROGREÇÃO PARCIAL (PP)

DADOS DO CONSELHO DE CLASSE 2º SEMESTRE 2022

Curso	Módulo	Turma	Progressão parcial (PP)	Freq. Abaixo 75%	Meção (I)	TOTAL CURSANDO
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	1º SERIE	TURMA A	0	0	0	35
2ª SERIE	TURMA A	0	0	0	35	
ENSINO MÉDIO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – ENSINO MÉDIO	3º SERIE	TURMA A	0	1	0	33
COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL – MTEC PI	1º SERIE	TURMA A	0	0	0	35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2º SERIE	TURMA A	0	0	0	35
3º SERIE ADMINISTRAÇÃO	TURMA A		0	0	33	
- NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO	1º SERIE	TURMA A	0	10	1	32
2 SERIE MARKETING - NOVOTEC	TURMA A		0	2	20	
INTEGRADO HÍBRIDO	3º SERIE	TURMA A	0	1	0	09
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MÓDULO	TURMA A	0	2	0	26
1º MÓDULO	TURMA E PLANALTO DO SUL		0	0	17	
3º MODULO	TURMA C SANDOVALINA		0	3	1	27
TÉCNICO EM MARKETING	3º MÓDULO	TURMA A	0	1	1	18
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA	2º MÓDULO	TURMA A	1	7	3	32
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1º MÓDULO	TURMA A	0	0	1	23
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3º MÓDULO	TURMA A SANTA ZELIA	0	5	1	17
3º MÓDULO	TURMA B GLEBA XV DE NOVEMBRO		0	0	07	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ao analisar a tabela citada acima, é possível observar que o curso Técnico em Agroindústria (2º módulo) apresenta um aluno com progressão Parcial, sete alunos com frequência abaixo de 75% e três alunos com menção Insatisfatória, o curso Técnico em Agropecuária (3º módulo) da classe descentralizada assentamento Santa Zélia, apresenta cinco alunos com frequência abaixo de 75%, ao analisarmos o curso Técnico em Administração (1ª série) da modalidade Intercomplementar, observa-se que o curso apresenta 10 alunos com frequência abaixo de 75%. Sendo assim para o ano de 2023 será necessário um trabalho focado em propor estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem. Também se fará necessário realizar acompanhamento pedagógico referente ao curso Técnico em Agronegócio, no qual apresenta um alto índice de desistência totalizando um percentual de 48,57% de perda referente ao módulo inicial, buscando dessa maneira promover a recuperação das lacunas de aprendizagem e consequentemente reduzir o índice de perda em 50% no ano de 2023. Todas as atividades estão pautadas de acordo com resultado apresentados na ATA de Conselho intermediário e final. Sendo necessário que as atividades desse projeto estejam pautadas e articuladas com o Plano de Trabalho Docente (PTD) e Plano de Curso, que terão como foco a realização de ações que abordem atividades práticas dinâmicas com aprendizado ativo dos alunos.

Metodologia

Metodologia:

Para desenvolvimento das atividades o coordenador pedagógico na Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, as ações estarão pautadas na Deliberação 20, de 16-07-2015. E assim para elaboração do projeto, bem como os objetivos para organização do trabalho terá desde o princípio a coleta de dados por meio de levantamentos dos índices da unidade escolar, tais como: Índices de evasão, SAI, Projeto Político Pedagógico (PPP), tabulação das reuniões bimestrais, esclarecimento quanto a deliberação 127, convocações de pais, reuniões pedagógicas, participações das famílias nos eventos da unidade escolar etc. A partir daí, estas quantificações serão parâmetros no desenvolver do trabalho, para assim conseguir o gerenciamento da rotina, bem como análises dos objetivos e as metas associadas.

Este projeto dar-se-á pelo o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes relacionadas aos cursos Técnicos em Administração (Intercomplementar), Técnico em Agroindústria, Técnico em Agropecuária, das Classes descentralizadas (Santa Zélia), e o curso técnico em Agronegócio, conforme competências previstas no Plano de Curso, que foram parcialmente desenvolvidas no ano de 2022. Além de promover acompanhamento assíduo relacionado ao índice de frequência, Progressão Parcial e índice de menções insatisfatória, existente nos cursos citados, esse acompanhamento será através do trabalho da coordenação pedagógica, dos professores e coordenadores de Curso, com intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação formativa do aprendizado, investigação de problemas, e das competências e habilidades a serem desenvolvidas nos alunos com uso de estratégia e aulas dinâmicas. O desenvolvimento do projeto também será subsidiado por recursos pedagógicos diferenciados como: metodologias ativas, simulações realísticas, plataforma para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

organização de enquetes e jogos, dentre outros, em 100% das aulas práticas, realização de vistas técnicas, diversificação da metodologia dos docentes, bem como os instrumentos de avaliação e Recuperação de nossa unidade como: prova escrita, trabalho de pesquisa, textos/relatos, observação direta do desempenho do aluno, prática, auto avaliação, portfólio etc. Todos os instrumentos de avaliação e recuperação deverão ser discriminados no Plano de Trabalho Docente, detalhados nos critérios de desempenho, de indicador de domínio e de evidência de desempenho.

Este projeto terá ainda como metodologia:

Ações:

1. Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;
1. Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos;
1. Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias:
 - Para esta atividade, o Coordenador Pedagógico deve elencar, conjuntamente com os Coordenadores dos Cursos, para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes na sala de aula.
1. Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas:
 - Para esta atividade, o Coordenador Pedagógico deve monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.
1. Promover estratégias de recuperação contínua:
 - Nesta atividade, o Coordenador Pedagógico deve reestruturar e aprofundar o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e, devidamente, expressas nos Planos de Aula.
1. Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas concomitantes/subsequentes, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos.
1. Reuniões de Curso:
 - Auxiliar na organização de reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para a troca de experiências quanto ao uso de metodologias diferenciadas para as aulas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1. Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário;
1. Monitorar e interpretar os resultados de formações continuadas de docentes;
1. Monitorar os indicadores pedagógicos da Unidade, pelo menos bimestralmente;
2. Participar dos Conselho de Classe Intermediário e Final de cada semestre;
3. Realizar em conjunto com os coordenadores de curso e orientadora educacional o acompanhamento sistematizado do índice de frequência, Progressão Parcial e menções insatisfatórias.

Resultados Esperados

Resultado Esperado:

Ao término deste projeto espera-se alcançar por meio da aplicação das intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação formativa do aprendizado e investigação de problemas, o resultado esperado de reduzir em 50% os índices de progressão parcial, alunos com frequência abaixo de 75% e menção insatisfatória nas turmas monitoradas.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Aparelhos multimídias	sim
impressora	sim
LENOVO LENOVO ThinkCentre M710 COMPUTADOR LENOVO ThinkCentre M710	sim
Sala de reunião	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientar e acompanhar a elaboração do Plano de Trabalho Docente Orientar e acompanhar a elaboração do Plano de Trabalho Docente Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	06/03/2023
Preparar material para reunião de planejamento Promover entre docentes, coordenadores, gestores, e todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem uma integração entre todos na instituição de ensino. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	10/02/2023
Organizar avaliação diagnóstica. Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/02/2023	16/02/2023
Reunião de planejamento Promover entre docentes, coordenadores, gestores, e todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem uma integração entre todos na instituição de ensino, com o intuito de buscar melhorias necessária para educação. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	22/02/2023	28/02/2023
Recepcionar os alunos esclarecendo o objetivo de cada curso Realizar a recepção dos alunos, com momento de integração e conhecimento e apresentação do plano de curso, plano de trabalho docente, coordenadores de curso, orientador educacional e equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/03/2023	10/03/2023
Promover estratégia de Recuperação contínua Coordenador Pedagógico deve reestruturar e aprofundar o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/03/2023	13/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar e direcionar a elaboração do PPG e PPP Acompanhar e direcionar a elaboração do PPG e PPP, com o apoio da equipe gestora e dos docentes da unidade. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	13/03/2023	28/03/2023
Realizar reunião Didático-Pedagógica Realizar reunião de Planejamento enfatizando as ações pedagógicas relacionando a aplicação do conteúdo efetivamente significativo e atrelado as competências e habilidades de cada curso. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	13/03/2023	24/03/2023
Trabalhar junto aos docentes as lacunas de aprendizagem dos alunos Trabalhar junto aos docentes as lacunas de aprendizagem dos alunos, e o desenvolvimento das metodologias ativas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	27/03/2023	06/04/2023
Orientar quanto a indicação de diferentes metodologias e instrumento de avaliação Para as turmas indicadas no projeto será indicado diferentes metodologias de ensino como aula inovadora e a diversificação dos instrumento de avaliação bem como a aplicação da recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	04/04/2023	14/04/2023
Realizar pré-conselho com os coordenadores e docentes indicados no projeto Realizar pré-conselho com os coordenadores e docentes indicados no projeto para analisar os Resultados Intermediários do 1º Bimestre. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	10/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participar do Conselho de Classe intermediário Participar efetivamente de forma democrática do Conselho de Classe intermediário, com acompanhamento sistematizado dos registros apresentado durante o conselho, bem como da vida acadêmica do aluno. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	17/04/2023	18/04/2023
Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais. Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	08/05/2023	15/05/2023
Orientar e Acompanhar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvido nas habilitações técnicas Orientar e Acompanhar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvido nas habilitações técnicas concomitantes/subsequentes, que incentivem a participação ativa dos alunos o trabalho em equipe, bem como o desenvolvimento das competências socioemocional e cognitivas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	08/05/2023	12/05/2023
Buscar formação continuada para os docentes Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	15/05/2023	19/05/2023
Reunião Didático-Pedagógica Orientar e promover o acompanhamento das ações pedagógicas desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	15/05/2023	15/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Auxiliar na organização de reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para a troca de experiências quanto ao uso de metodologias diferenciadas para as aulas; Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	22/05/2023	26/05/2023
Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais. Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais, buscando feedback do andamento dos cursos apresentados no projeto . Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	29/05/2023	02/06/2023
Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto ao curso técnico Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto ao curso técnico, principalmente para os cursos apresentados no projeto Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	07/06/2023	07/06/2023
Orientar quanto a indicação de diferentes metodologias e instrumento de avaliação Para as turmas indicadas no projeto será indicado diferentes metodologias de ensino como aula inovadora e a diversificação dos instrumento de avaliação bem como a aplicação da recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	12/06/2023	12/06/2023
Orientar quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo de ensino-aprendizagem Orientar e acompanhar em parceria com os coordenadores de curso, quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo de ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	19/06/2023	23/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Final Participar efetivamente de forma democrática do Conselho de Classe final, com acompanhamento sistematizado dos registros apresentado durante o conselho, bem como da vida acadêmica do aluno. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/07/2023	06/07/2023
Realizar Reunião de Planejamento Realizar Reunião de Planejamento Promover entre os coordenadores de curso e docentes e todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, através de motivação, engajamento e maior responsabilidade com o sistema de ensino da unidade, por parte de todos. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	24/07/2023	24/07/2023
Reunião Didático-Pedagógica Promover reunião com os docentes com o objetivo de discutir diferentes metodologias com foco em aulas inovadoras e estratégias pedagógicas podem auxiliar o professor e tornar as aulas mais significativas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	25/07/2023	25/07/2023
Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso Recepcionar os alunos na 1ª semana, em conjunto com os coordenadores de curso e orientador educacional realizar reunião com os alunos esclarecendo os objetivos de cada curso Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	26/07/2023	31/07/2023
Avaliação diagnóstica Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/08/2023	07/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Promover reunião da direção e os representantes discentes Promover reunião da direção e os representantes discentes, como forma de levantar os pontos positivos e negativos dos cursos ofertados Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	07/08/2023	11/08/2023
Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias: • Para esta atividade, o Coordenador Pedagógico deve elencar, conjuntamente com os Coordenadores dos Cursos, para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes na sala de aula. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	21/08/2023	31/08/2023
Entrega do Plano de Trabalho Docente - PTD Acompanhar a entrega do Plano de Trabalho Docente - PTD, de todo os docentes da unidade através da inserção no NSA Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	22/08/2023	22/08/2023
Processo de ensino-aprendizagem Orientar e acompanhar em parceria com os coordenadores de curso, quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas bem como o processo de recuperação contínua, voltado ao processo de ensino-aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/09/2023	06/09/2023
Reunião Didático-Pedagógica Orientar e promover o acompanhamento das ações pedagógicas desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	30/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais. Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO</p>	02/10/2023	04/10/2023
<p>Participar do Conselho de Classe Intermediário Participar do Conselho de Classe Intermediário de forma democrática e participativa e analisar os resultados apresentado no conselho. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO</p>	05/10/2023	06/10/2023
<p>Realizar Reunião de Planejamento Promover entre docentes, coordenadores, gestores, e todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem uma integração entre todos na instituição de ensino, com o intuito de buscar melhorias necessária para educação. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO</p>	09/10/2023	09/10/2023
<p>Reunião Didático-Pedagógica Orientar e promover o acompanhamento das ações pedagógicas desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO</p>	16/10/2023	21/10/2023
<p>Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO</p>	01/11/2023	10/11/2023
<p>Reunião de Curso Auxiliar na organização de reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para a troca de experiências quanto ao uso de metodologias diferenciadas para as aulas; Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO</p>	20/11/2023	20/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Promover estratégias de recuperação contínua Promover estratégias de recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	27/11/2023	27/11/2023
Organizar a interação: aluno/ representante de sala e aluno/ orientação educacional, por meio de reuniões e bate-papos informais Organizar a interação: aluno/ representante de sala e aluno/ orientação educacional, por meio de reuniões e bate-papos informais Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	05/12/2023	11/12/2023
Reunião de Planejamento Promover entre docentes, coordenadores, gestores, e todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem uma integração entre todos da instituição de ensino, com o intuito de discutir os resultados alcançados e as possíveis melhorias para o próximo semestre. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	18/12/2023	18/12/2023
Conselho de Classe Final Participação ativa e democrática no Conselho de Classe Final, com análise dos resultados apresentados durante o conselho e a situação acadêmica de cada aluno da instituição. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	19/12/2023	19/12/2023
Tabular os dados e informar o resultados alcançados referente a meta do projeto de Coordenação Pedagógica Tabular os dados e informar o resultados alcançados referente a meta do projeto de Coordenação Pedagógica Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	21/12/2023	31/12/2023

Histórico

23/03/2023 08:46 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 08:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:46

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 13:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:38

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 13:58 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 13:58

15/03/2023 10:21 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 13:58

PROJETO Nº 560/2023

Orientação psicológica

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	15/03/2023 10:55
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Na realização da avaliação diagnóstica da orientação educacional para análise do perfil socio-emocional foi verificada instabilidade emocional vivenciada pelos discentes que prejudicam a concentração e o desenvolvimento cognitivo e socioemocional provocando crises de ansiedade recorrentes e progressivas dificultando o processo de ensino e aprendizagem. Assim no intuito de auxiliá-los foi realizada uma parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário.

Objetivo geral

Prestar orientação profissional adequada e gratuita aos alunos que demonstrarem necessidade e instabilidade/fragilidade emocional e/ou ansiedade no intuito de auxiliar o aluno para que o mesmo não sofra prejuízo no processo de ensino e aprendizagem

Objetivos específicos

- Prestar orientação psicológica para o aluno que necessite e apresente instabilidade emocional ou ansiedade
- Orientar psicologicamente o aluno para que entenda e saiba lidar com as suas dificuldades
- Orientar psicologicamente o aluno e representante legal quando for solicitada a ajuda à família

Justificativa

Este projeto justifica-se diante da necessidade de auxiliar o aluno para que busque o seu equilíbrio emocional e psicológico, orientando-o e ensinando-o a lidar com suas fragilidades emocionais e ansiedade para que suas dificuldades/sentimentos não influenciem de forma negativa no processo de ensino e aprendizagem.

Metodologia

O projeto é desenvolvido de forma voluntária e gratuita por uma psicóloga que presta atendimento de orientação aos alunos com horário agendado no seu consultório. Os atendimentos são realizados após uma triagem realizada pela orientadora educacional da unidade de ensino, seja através de formulários respondidos pelos alunos como através de indicações de professores ou coordenadores, ou ainda quando constatada pela orientadora educacional no desenvolvimento da sua função uma instabilidade emocional e crise de ansiedade desde que haja aceitação do aluno e autorização dos representantes legais,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

quando se tratar de aluno menor de idade.

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos após as orientações recebidas consigam desenvolver competências socioemocionais para lidar com suas dificuldades e fragilidades, para não sofrerem prejuízo no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e não evadir dos cursos matriculados, além do alcance das metas estabelecidas

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto será utilizado realizado a mão-de-obra/trabalho voluntário da psicóloga	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Diagnóstico entre alunos Realização de formulário a ser respondido pelos alunos contendo perguntas subjetivas para análise e conhecimento do perfil, estrutura familiar, gostos, qualidades, aptidões, etc Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	08/04/2023
Encaminhamento para orientação Conforme a necessidade demonstrada pelo aluno seja na resposta do formulário ou em decorrência de pedido dos pais, será feita o encaminhamento para agendamento para orientação da psicóloga em seu consultório de acordo com a sua disponibilidade Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	13/03/2023	30/06/2023
Diagnóstico Realização de formulário a ser respondido pelos alunos contendo perguntas subjetivas para análise e conhecimento do perfil, estrutura familiar, gostos, qualidades, aptidões, etc Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	06/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Encaminhamento para orientação Conforme a necessidade demonstrada pelo aluno seja na resposta do formulário ou em decorrência de pedido dos pais, será feita o encaminhamento para agendamento para orientação da psicóloga em seu consultório de acordo com a sua disponibilidade Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	28/08/2023	15/12/2023

Histórico

22/03/2023 11:58 - Aprovado

22/03/2023 11:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:58

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 15:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:54

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:18 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:18

15/03/2023 10:55 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 561/2023

Oficinas de interação e aprendizagem

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	15/03/2023 11:10
Situação:	Aprovado

Resumo

Sob a proposta de estimular o protagonismo nos alunos, a orientadora educacional em parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos organiza oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

Objetivo geral

Propiciar um momento diferenciado de interação e aprendizagem entre os alunos estimulando atividades de lazer e cultura para esta socialização.

Objetivos específicos

- Fazer com os alunos produzam e repassem seus conhecimentos e habilidades pessoais de forma voluntária e gratuita aos demais alunos
- Fazer com que os alunos aprendam com outros alunos alguma atividade, software, etc. no qual tem o desejo de desenvolver/praticar pessoalmente

Justificativa

Este projeto justifica-se para troca-se de experiências e desenvolvimento de competências socioemocionais de empatia, respeito, organização, entre outras, além de proporcionar que o aluno seja protagonista de uma aptidão que possua.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

As oficinas serão desenvolvidas de forma voluntária e gratuita dentro da escola no espaço específico a que se destinar, como por exemplo laboratório de informática quando se referir à aprendizagem de software

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos interajam e aprendam com os outros atividades diversificadas de lazer e/ou aprendizagem que contribuem para seu bem-estar psicológico e profissional, além do alcance das metas estabelecidas

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto serão utilizados a mão de obra voluntaria dos alunos e uma sala ou espaço físico dependendo da atividade direcionada para os encontros	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento dos dados Levantamento das aptidões e interesses de aprendizagem para identificação dos voluntários e interessados através de questionários respondidos pelos alunos em sala de aula Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	12/04/2024
Realização dos encontros Organização e realização dos encontros para desenvolvimento das atividades Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	10/04/2023	07/07/2023
Levantamento dos dados Levantamento das aptidões e interesses de aprendizagem para identificação dos voluntários e interessados através de questionários respondidos pelos alunos em sala de aula Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	01/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização e realização dos encontros Organização e realização dos encontros para desenvolvimento das atividades Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	28/08/2023	15/12/2023

Histórico

22/03/2023 11:49 - Aprovado

22/03/2023 11:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:49

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 15:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:39

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:19 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:19

15/03/2023 11:10 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:19

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 573/2023

VESTINDO AMARELO

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	15/03/2023 13:10
Situação:	Aprovado

Resumo

Com a fragilidade emocional demonstrada pelos discentes no pós pandemia e frustrações/angústia decorrentes de práticas de violência vivenciadas no passado, com a realização de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de um projeto de conscientização à vida contínua, onde haverá a realização de visitas e bate-papos com a orientadora educacional, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação.

Objetivo geral

Desenvolver atividades de interação de cunho motivacional para que o aluno que necessite de acolhimento, se sinta incentivado/estimulado à superar suas dificuldades e alcançar o seu progresso profissional

Objetivos específicos

- Abranger acolhimento aos alunos que possam passar por dificuldades no decorrer do ano e se sentir desmotivado em razão de problemas pessoais
- Demonstrar palavras de incentivo e formas de superação diante das dificuldades
- Conscientizar a equipe e comunidade escolar sobre a importância da valorização da vida acima de qualquer dificuldade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Este projeto justifica-se diante da necessidade de estar atento aos problemas vivenciados fora da unidade escolar que possam desmotivar os alunos e prejudicar a atenção, foco e empenho no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Metodologia

O projeto consiste na realização de bate-papos, palestras e encontros de forma geral que proporcionem interação, troca de experiências de superação em ambientes diferentes da unidade escolar.

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos se sintam motivados e empenhados em valorizar a vida e vencer suas dificuldades, além do alcance das metas estabelecidas

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto será utilizado realizado a mão-de-obra/trabalho voluntário de alunos egressos e de pessoas da comunidade que tenham disponibilidade e experiências de superação para c	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Bate-papos e visitas de interação Realizar visitas, palestras e bate-papos incentivando a interação e acolhimento dos discentes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	28/04/2023
Visita de alunos egressos Proporcionar bate-papo com alunos egressos no intuito de estimular a troca de experiências Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	07/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organizar e Proporcionar palestras motivacionais Organizar e realizar palestras motivacionais de conscientização sobre a importância à vida Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	10/07/2023	06/10/2023
Realização de bate-papos Realização de bate-papos para feedback sobre o desenvolvimento do projeto Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	09/10/2023	31/12/2023

Histórico

22/03/2023 11:59 - Aprovado

22/03/2023 11:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:59

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 15:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:56

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:18 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15/03/2023 13:10 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:18

PROJETO Nº 577/2023
SIMPOSIO DAS ATUAÇÕES NA ÁREA JURÍDICA

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	15/03/2023 13:57
Situação:	Aprovado

Resumo

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Na primeira aula a coordenadora realizou uma dinâmica “quebra-gelo” para propiciar interação e acolhimento entre os docentes e discentes e apresentou em seguida o plano de curso, a grade curricular, as competências adquiridas no curso, o mercado de trabalho voltado para a área e os projetos e expectativas em razão do curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica. Assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

Objetivos específicos

- Fazer com o que os alunos se sintam estimulados para terminar o curso
- Fazer com que os alunos se identifiquem com o curso
- Divulgar o curso e as possibilidades que o mesmo proporciona para a comunidade escolar

Justificativa

Este projeto justifica-se diante da necessidade de fazer com que os alunos identifiquem no curso a oportunidade de progresso e evolução profissional e assim diminuir a evasão

Metodologia

O projeto será desenvolvido em formato de simpósio com duração de 01 semana, com apresentação de 01 profissional de área de atuação diversificada por dia.

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos se identifiquem com o curso e compreendam a importância das habilidades e competências desenvolvidas nas aulas no estudo das bases tecnológicas se sentindo mais motivados com a conclusão do curso, além do alcance das metas estabelecidas

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto serão utilizados recurso próprios e disponíveis da unidade como computador, auditório, microfone, Datashow e contribuição de palestras voluntárias de pessoas da área	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização e planejamento Verificar o levantamento das áreas de atuação e disponibilidade das pessoas para participar do evento na unidade escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - CRISTIANE A. GONCALVES - CRISTIANO W. F. LIMA - JOCILENE G. S. SANTOS - RONALDO B. LIMA - MARCIO R. M. PEREIRA	01/02/2023	14/04/2023
Realização evento Realização das palestras com os profissionais das diferentes áreas de atuação Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - CRISTIANE A. GONCALVES - CRISTIANO W. F. LIMA - JOCILENE G. S. SANTOS - RONALDO B. LIMA - MARCIO R. M. PEREIRA	24/04/2023	28/04/2023
Devolutiva em relação ao evento Realizar a devolutiva através de forms e bate-papo com os alunos para análise do resultado do projeto Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	07/07/2023

Histórico

22/03/2023 11:59 - Aprovado

22/03/2023 11:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:59

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 15:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:56

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:23 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:23

15/03/2023 13:57 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:23

PROJETO Nº 924/2023

**Plano de Trabalho da Classe Descentralizada Curso em Recursos Humanos
Sandovalina/SP**

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	GABRIELA C. R. G. CARDOSO
Início:	01/02/2023
Final:	07/08/2023
Entrada:	20/03/2023 21:04
Situação:	Aprovado

Resumo

O Plano de trabalho é um instrumento que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes a CD Recursos Humanos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sandovalina/SP, I módulo/I semestre/2023.

A confecção do plano ocorreu na presença do grupo pedagógico da unidade escolar Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCNs).

A construção desse material gera entre os profissionais uma nova postura, ocasionando debates voltados para a satisfação em promover ações norteadoras, visando a um melhor nível de ensino dos conteúdos programáticos.

Constituído, o plano de curso orientará os profissionais no decorrer das atividades escolares, sequenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.

Devemos salientar que o plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas.

Nossa unidade escolar adota dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores - Plano de Curso, e outro individual- Plano de Trabalho Docente (PTD) o qual fornece as particularidades de cada disciplina.

Objetivo geral

Acompanhar o desenvolvimento das atividades elencadas nos PTDs do curso técnico em RH.

Objetivos específicos

Reunir com os professores responsáveis pelas respectivas disciplinas;

Reunir-se com a direção e secretaria da educação do município;

Realizar planejamento e reuniões pedagógicas individualizadas e coletivas;

Acompanhar a elaboração e implementação do plano de trabalho docente individual;

Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los;

Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas;

Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento;

Justificativa

A preocupação com um processo assertivo de gestão de pessoas se deve a fatores como a dificuldade de encontrar mão de obra qualificada e aos altos custos envolvidos na contratação e demissão de funcionários. Esses são os motivos que mobilizam as organizações em relação à cautela ao contratar, a fim de que custos desnecessários ou investimento em profissionais acabem não correspondendo às expectativas da vaga oferecida.

A Classe Descentralizada situada no município de Sandovalina/SP, atende um público diversificado em relação a diferentes tópicos de avaliação.

De acordo com a avaliação diagnóstica da coordenação, a turma é composta por educandos de 16 a 42 anos, onde 96,6 % já terminaram o Ensino Médio, 75,9 % estudaram integralmente em escolas públicas, 37,9 % estão fora do mercado de trabalho, 37,9% optaram em ingressar no curso por interesse na área de trabalho e pontuaram 03 situações que fariam abandonar o curso: 37,9% incompatibilidade com o horário de trabalho e estudos, 17,2% possibilidade de cursar nível superior e 13,8% problemas familiares. 37,9 % tem interesse em trabalhar no setor público, 31% na iniciativa privada e 13,8% no negócio próprio.

Diante do exposto, evidencia-se a importância social e econômica do curso no município. Uma vez que possibilita a oportunidade da empregabilidade, seja local ou regionalmente.

Metodologia

Participar de reuniões de planejamento e pedagógica no decorrer do ano letivo; Diagnosticar, nas primeiras semanas de aulas, as lacunas de aprendizagem e durante o semestre, desenvolver sistematizações que racionalizem essas lacunas; Orientar docentes sobre estratégias que visem o aperfeiçoamento das aulas práticas e teóricas, bem como proporcionar aos alunos palestras com profissionais da área, quando possível, participar a eventos de Recursos Humanos como as que ocorrem na Escola Técnica Sede; propor e acompanhar os projetos interdisciplinares; acompanhamento do desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe; reunião com pais de alunos, para relatar sobre o desempenho do aluno ou possíveis ocorrências; levar os alunos para visita técnica, oficinas e cursos na área de RH que forem oferecidas pela Unidade Escolar Técnica Sede; participação na gincana social e solidária da Etec, com o objetivo de integrar os alunos e criação de novos e/ou desenvolvimento dos projetos interdisciplinares já previstos no Plano de Trabalho Docente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

- Redução da Evasão;
- Aumento da empregabilidade;
- Aumento das aulas práticas;
- Ações Sociais.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Alimentação.	não
Computadores	sim
Multimídia	sim
Televisão	sim
Transporte	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhar a elaboração e implementação do plano de trabalho docente . Acompanhar a elaboração e implementação do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no sistema NSA. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO	01/02/2023	07/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento. Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES</p>	01/02/2023	07/08/2023
<p>Acompanhar o desempenho dos alunos. Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação contínua e progressão parcial, caso necessário. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES</p>	01/02/2023	07/08/2023
<p>Assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas. Assistir e avaliar as aulas teóricas e práticas a fim de verificar a qualidade e o cumprimento do planejado, a fim de assegurar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO</p>	01/02/2023	07/08/2023
<p>Criar momentos de orientação e troca de informações Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Tais momentos poderão ser por meio de e-mail, telefone ou presencial. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO</p>	01/02/2023	07/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organizar e formular documentações mensais. Organizar e formular documentações mensais: acompanhar os diários de classes: registros de professores, frequências de alunos, acompanhamento dos planos de ensino, etc. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO	01/02/2023	07/08/2023
Palestra motivacional. Palestra motivacional sobre entrevistas de emprego e mercado de trabalho. Aluno egresso. Responsáveis pela atividade: - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO	01/02/2023	07/08/2023
Propor projetos interdisciplinares. Propor novos e acompanhar os já existentes projetos interdisciplinares. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES	01/02/2023	07/08/2023
Realizar planejamento e reuniões pedagógicas individualizadas e coletivas. Realizar planejamento e reuniões pedagógicas individualizadas e coletivas, a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho da melhor forma possível, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e a habilidades propostas em cada componente curricular. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO	01/02/2023	07/08/2023
Recepção dos alunos. Recepção dos alunos, apresentação do manual do aluno, bem como apresentação do curso (plano de curso). Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO	01/02/2023	07/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunir com os professores responsáveis pelas respectivas disciplinas do curso técnico. Reunir com os professores responsáveis pelas respectivas disciplinas, mediante brainstorming planejar atividades práticas que venha de encontro ao conhecimento técnico a ser adquirido no semestre. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO</p>	01/02/2023	10/02/2023
<p>Reunir-se com a direção e secretaria da educação do município. Reunir-se com a direção e secretaria da educação do município, para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio. Responsáveis pela atividade: - GABRIELA C. R. G. CARDOSO</p>	01/02/2023	07/08/2023
<p>Visita técnica. Visita técnica na empresa de suco “PRAT’S”. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES</p>	01/02/2023	07/08/2023
<p>GINCANA INTERATIVA GINCANA INTERATIVA: La Caza de Papel - com objetivo de recepcionar, integrar e motivar os educandos da escola sede e classes descentralizadas com atividade de socialização e integração entre professores e alunos envolvendo a comunidade na recepção dos novos alunos no início do semestre letivo. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES</p>	30/03/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Conselho de Classe Intermediário. Conselho de Classe Intermediário para averiguação do rendimento dos educandos identificando possíveis dificuldades nos componentes curriculares. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES</p>	01/04/2023	14/04/2023
<p>Conselho de Classe Final. Conselho de Classe Final para averiguação do rendimento dos educandos, com fechamento das notas semestrais. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - HEMILIE A. C. SOUZA - GABRIELA C. R. G. CARDOSO - ANDRE V. OLIVEIRA - EVERTON S. OSORIO - JOCILENE G. S. SANTOS - HUGO R. SOARES</p>	03/07/2023	07/07/2023

Histórico

23/03/2023 08:46 - Aprovado

23/03/2023 08:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:46

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 21:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:39

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 21:29 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 21:29

20/03/2023 21:04 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 21:29

PROJETO Nº 973/2023

AGROSOCIAL

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	21/03/2023 12:48
Situação:	Aprovado

Resumo

Com o intuito de trabalhar as competências de oralidade, comunicação e atendimento ao público com postura ética e cidadã, os alunos realizarão durante o semestre café da tarde interativo na Associação... onde serão debatidos temas motivacionais como forma de acolhimento aos pacientes portadores de câncer

Objetivo geral

Fazer com que os alunos desenvolvam na prática as habilidades e competências exigidas para o trabalho em equipe frente à ações sociais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- Desenvolver competências socioemocionais de proatividade em benefício da comunidade na qual os alunos estão inseridos
- Desenvolver ações sociais
- Motivar os alunos no desenvolvimento das competências socioemocionais

Justificativa

Este projeto justifica-se diante da necessidade de trabalhar o desenvolvimento das competências socioemocionais com ações sociais em prol da comunidade escolar

Metodologia

O projeto consiste na realização de encontros de acolhimento aos pacientes em tratamento de câncer onde serão debatidos temas motivacionais com a realização de café interativo

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos percebam a importância de desenvolver ações sociais na comunidade que estão inseridos, além do alcance das metas estabelecidas

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto todos os recursos financeiros serão arrecadados em parceria em doações com o comércio local por se tratar de um projeto social	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento e organização Levantamento de informações e disponibilidade de horários e dia e confecção de documentos para arrecadação dos alimentos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	10/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização da interação Realização do café interativo na instituição Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - JHENIFER A. C. BARRETO	11/04/2023	07/07/2023

Histórico

22/03/2023 12:00 - Aprovado

22/03/2023 11:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 12:00

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 15:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:56

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:23 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:23

21/03/2023 12:48 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 975/2023
AGROATUANTES

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	21/03/2023 13:42
Situação:	Aprovado

Resumo

Como a agricultura familiar representa 80% da produção de alimentos e 40% do PIB agropecuário brasileiro e a atuação do TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO é bastante ampla e os processos educacionais devem preparar o profissional para a mobilidade permanente entre ocupações numa mesma empresa, entre diferentes empresas e, até mesmo para o trabalho autônomo, sendo necessário para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico, atitudes de políticas educacionais que venham a suprir a enorme necessidade de ter em sua sociedade trabalhadores qualificados e com competência geral e específica. Neste intuito o curso desenvolverá o trabalho voluntário de plantio de horta em parceria com a Paróquia da cidade de Mirante do Paranapanema nos espaços disponibilizados pela Paróquia para que seja trabalhado os cuidados de manutenção com os alunos da educação infantil como forma de conscientização da sua importância para a agricultura familiar e subsistência

Objetivo geral

Fazer com que os alunos desenvolvam na prática as habilidades e competências estudadas em sala no estudo das bases tecnológicas

Objetivos específicos

- Desenvolver competências socioemocionais de proatividade em benefício da comunidade na qual os alunos estão inseridos
- Desenvolver na prática, as técnicas disponíveis no exercício da profissão
- Motivar os alunos e proporcionar a identificação com o curso e o mercado de trabalho disponível

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Este projeto justifica-se diante da necessidade de trabalhar o desenvolvimento das competências socioemocionais, habilidades e competências no exercício da profissão

Metodologia

O projeto consiste na construção de uma horta que será mantida com a parceria dos alunos da educação infantil da escola Quirino e após será apresentado o projeto em uma unidade escolar da cidade de Costa Machado no intuito de disseminar a iniciativa a projetos sociais

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos exercitem na prática a aprendizagem de sala de aula e se sintam motivados e identificados com o curso, além do alcance das metas previstas

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto todos os recursos financeiros serão arcados pela Paróquia, restando somente aos alunos do curso Técnico em agronegócio a realização da mão-de-obra voluntária para a c	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento de dados Levantamento de dados e organização do planejamento Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - JHENIFER A. C. BARRETO	01/02/2023	31/03/2023
Organização e cronograma Negociação do local e desenvolvimento das atividades com a paróquia para a construção da horta, Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - JHENIFER A. C. BARRETO	27/02/2023	03/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento dos materiais Análise do solo e levantamento dos materiais para serem adquiridos pelas entidade Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - JOAO A. S. SCHINCARIOL - JHENIFER A. C. BARRETO - DARIO S. SILVA	03/04/2023	05/05/2023
Apresentação do projeto Organização das fotos, construção de apresentação por slide para apresentação na escola em outro município como forma de estimular a ação social Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO - JHENIFER A. C. BARRETO - JOCILENE G. S. SANTOS - KALLIL G. A. JORGE	01/05/2023	31/07/2023
Construção da horta Construção da horta e plantio das mudas Responsáveis pela atividade: - JOAO A. S. SCHINCARIOL - DARIO S. SILVA	08/05/2023	23/06/2023

Histórico

22/03/2023 12:00 - Aprovado

22/03/2023 11:55 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 12:00

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 15:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:55

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

21/03/2023 15:24 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:24

21/03/2023 13:42 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:24

PROJETO Nº 1014/2023

Projeto de Coordenação - Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	JHENIFER A. C. BARRETO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	21/03/2023 19:30
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto é destinado à classe descentralizada de Mirante do Paranapanema, e tem como objetivo acompanhar os discentes e docentes durante o período semestral, com o desenvolvimento de proporcionar atividades técnicas e praticas, visando oportunizar que os alunos adquiram as competências e habilidades previstas no plano de curso, deixando-os sempre motivados e preparando os mesmos para o mercado profissional.

Objetivo geral

Capacitar os discentes para o mercado de trabalho, com aulas praticas e dinâmicas que contribuem com o desenvolvimento agroindustrial e tecnológico para compreender, organizar, executar e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

gerenciar atividades de Agronegócios, com ética, responsabilidade social e ambiental.

Objetivos específicos

- Proporcionar que os discentes identifiquem o estado atual do agronegócio na região;
- Proporcionar formação técnica, reconhecendo a importância de uma postura ética na condução das atividades profissionais;
- Promover nos discentes a capacidade de traçar estratégias com a utilização da tecnologia;
- Mostrar as perspectivas futuras de expansão do agronegócio no país.

Justificativa

Justifica-se ser necessário o presente projeto, pois se trata de uma classe descentralizada, situada na cidade de Mirante do Paranapanema, localizada a 43 quilômetros da Etec Sede, tornando-se crucial que o coordenador esteja diariamente acompanhando o curso, visando seu completo aproveitamento.

Metodologia

A Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio oportuniza aos alunos uma formação capaz de fazê-los aplicarem técnicas de gestão e de comercialização, visando o aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindústria. Dessa forma, os discentes identificam os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário, avaliando o setor macroeconômico envolvido.

A classe Descentralizada situada no município de Mirante do Paranapanema atende um público diversificado, os alunos possuem uma faixa etária entre 15 e 44 anos, onde destes, 69,4% já finalizaram o ensino médio e 50% estão inseridos no mercado de trabalho, sendo apenas 13,9% destes atuantes na área do curso.

Diante do presente exposto, nota-se e comprava-se a importância social e econômica do curso para a população do município, uma vez que, o intuito deste projeto é expandir o percentual dos discentes inseridos no mercado de trabalho, e potencializar a quantidade de alunos que trabalham na área de suas formações, gerando oportunidade de empregabilidade local ou regional.

- Aulas diversificadas apresentando os conceitos e suas respectivas práticas;
- Entrosamento dos discentes, enfatizando a importância de boas relações interpessoais para o mercado de trabalho;
- O projeto denominado “ROTA DO ALIMENTO” tem como objetivo elaborar um mapa geográfico com rotas dos pequenos e médios agricultores da região de Mirante do Paranapanema, que será disponibilizado aos moradores locais através de feiras livres e centros comerciais, tornando possível a identificação da origem dos alimentos que são consumidos em suas casas. Como uma das diretrizes do Curso Técnico em Agronegócio o mesmo contemplará a pesquisa de campo, organização de informações e dados, assiduidade dos discentes, trabalho em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

equipe, e vários outros critérios que são necessários para seu desenvolvimento acadêmico e profissional. O presente projeto visa dividir os discentes de acordo com suas localidades residenciais, a fim de fazê-los pesquisar a região contrária, tirando-os da zona de conforto, para que eles identifiquem o que os pequenos produtores produzem, analisando a produção e oferta de seus produtos e qual o trajeto percorrido do momento que a produção se inicia até chegar ao consumidor final, dessa forma, futuramente o presente trabalho poderá ser o ponto de partida para o desenvolvimento de um novo projeto, abrangendo o turismo rural no sistema colhe e pague, a fim de conectar o consumidor com o meio rural. Sendo assim, estão inseridas para o desenvolvimento do projeto interdisciplinar os seguintes componentes curriculares e suas bases tecnológicas: -Aplicativos informatizados I, com a base tecnológica “5. Técnicas de pesquisa avançada na web • Pesquisa através de parâmetros; • Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet”. -Economia na agropecuária, com a base tecnológica “4. Fatores de produção e sua influência no agronegócio – trabalho, terra, capital”. -Ética e cidadania organizacional, com as bases tecnológicas “11. Respeito à diversidade cultural e social” e “12. Responsabilidade social/sustentabilidade • Procedimentos para área de “Agronegócio”. -Gestão cooperativista e associativista, com a base tecnológica “3. Características e especificidades das empresas cooperativas”. -Gestão da produção animal I, com a base tecnológica “6. Bases da composição de alimentos: • proteína, energia, vitaminas, minerais e água”. -Gestão da produção vegetal I, com as bases tecnológicas “2. Análise do solo – padrões e recomendações”; “3. Práticas de conservação e manejo do solo, estudo de custo/benefício” e “7. Sistemas de produção de olerícolas: • características dos sistemas; • índices técnicos”. -Inglês instrumental, com a base tecnológica “1. Listening - Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional: atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone; apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos”. -Saúde e segurança do trabalho rural, com a base tecnológica “2. Acidentes no trabalho rural (investigação e análise – riscos e danos em potenciais): • agentes mecânicos: ferramentas, máquinas e implementos agrícolas; • agentes biológicos: animais peçonhentos, vírus, bactérias e ácaros; • agentes físicos: raios, temperatura, chuvas, ventos, radiação solar, vibração e ruídos; • organização do trabalho: sazonalidade/ sobrecarga de trabalho, relações de trabalho; • agentes químicos: defensivos agrícolas: usos e aplicação; transporte; manipulação; armazenamento; destino de embalagens/ tríplice lavagem”.

Resultados Esperados

Espera-se que o acompanhamento realizado seja eficaz, e que a turma tenha um excelente desempenho em suas atividades durante o semestre, deixando-os satisfeitos e motivados, o que resultará em um menor índice de evasão.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Data Show	sim
Internet	sim
Laboratório de Informática	sim
Lousa	sim
Mesas e Cadeiras	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Integração Integração da coordenadora com os discentes, apresentando todo o plano de curso e matriz curricular, informando aos mesmos as programações e previsões de eventos semestrais. Responsáveis pela atividade: - JHENIFER A. C. BARRETO</p>	01/02/2023	06/02/2023
<p>Reunião de alunos Reunião com os alunos para alinhamento disciplinares, rotinas de aulas e captação de necessidades por partes dos mesmos, como forma de entender as necessidades pessoais e coletivos dos alunos, tornando as aulas mais motivadoras e interessante. Responsáveis pela atividade: - JHENIFER A. C. BARRETO</p>	01/02/2023	31/07/2023
<p>Reunião de professores Reuniões com o corpo docente para alinhamentos sobre as rotinas do curso e em relação ao espaço escolar, bem como em relação aos registros e diversificação de metodologias e aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - DARIO S. SILVA - JHENIFER A. C. BARRETO - JOAO A. S. SCHINCARIOL - JOCILENE G. S. SANTOS - KALLIL G. A. JORGE - LUZINEI R. RIBEIRO - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/02/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Rota do Alimento O projeto tem como objetivo elaborar um mapa geográfico com rotas dos pequenos e médios agricultores da região de Mirante do Paranapanema, que será disponibilizado aos moradores locais através de feiras livres e centros comerciais, tornando possível a identificação da origem dos alimentos que são consumidos em suas casas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DARIO S. SILVA- JHENIFER A. C. BARRETO- JOAO A. S. SCHINCARIOL- JOCILENE G. S. SANTOS- KALLIL G. A. JORGE- LUZINEI R. RIBEIRO- YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	31/07/2023
<p>Técnicos na educação infantil O presente projeto visa dividir os alunos em grupos para o desenvolvimento de uma cultura, onde será feita os cuidados e preparo com o plantio, solo, postura ética, e após o crescimento os alunos irão apresentar os procedimentos desenvolvidos e conhecimentos praticados aos alunos da escola EM. Profª Zenóbia Gregório Campelo Cabral demonstrando aos mesmos a importância de cada técnica/estratégia desenvolvida e os cuidados necessários no desenvolvimento do plantio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DARIO S. SILVA- JHENIFER A. C. BARRETO- JOAO A. S. SCHINCARIOL- JOCILENE G. S. SANTOS- KALLIL G. A. JORGE- LUZINEI R. RIBEIRO- YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
La Caza del Papel Recepção dos alunos no projeto solidário “LA CAZA DE PAPEL”, como objetivo de promover a interação dos alunos com toda unidade escolar e classes descentralizadas em prol do HOSPITAL DE AMOR de BARRETOS. Responsáveis pela atividade: - DARIO S. SILVA - JHENIFER A. C. BARRETO - JOAO A. S. SCHINCARIOL - JOCILENE G. S. SANTOS - KALLIL G. A. JORGE - LUZINEI R. RIBEIRO - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	31/03/2023
Palestra Motivacional Palestra motivacional com a profissional Eliane, colaboradora do ITESP, a fim de proporcionar nos discentes incentivos e motivos para conclusão do modulo e do curso. Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/04/2023	30/04/2023

Histórico

23/03/2023 08:46 - Aprovado

23/03/2023 08:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:46

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 21:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:39

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

projeto.

22/03/2023 21:32 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 21:32

21/03/2023 19:30 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 21:32

PROJETO Nº 1051/2023

Sala Maker

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	KALLIL G. A. JORGE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 09:06
Situação:	Aprovado

Resumo

A Sala Maker visa criar um ambiente criativo, personalizado a fim de aos alunos a oportunidade de idealizar projetos individuais de seu gosto e em grupo no compartilhamento de ideias. Na sala haverá mobílias específicas e equipamentos tecnológicas para incentivar o uso do espaço para que os alunos desenvolvam atividades e projetos interdisciplinares de forma descontraída com metodologias ativas colocando o aluno como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

protagonista da construção do conhecimento que gera um produto final de sua idealização.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos um espaço a criação de produtos e projetos na área da inovação, através da tecnologia e criação de protótipos para aplicação no âmbito investigativo e científico de pesquisa e prototipação, bem como projetos que visam contribuir com a comunidade, propiciando um espaço colaborativo de interação e troca de ideias, tornando as aulas mais práticas e mais dinâmicas.

Objetivos específicos

Estruturar a sala de uso múltiplo para implantação da sala maker com mobílias adequadas e equipamentos tecnológicos; Criar um espaço colaborativo e atrativo ao aluno para desenvolver sua criatividade; desenvolver no aluno as habilidades práticas na prototipagem de produtos e serviços inovadores a partir dos conhecimentos teóricos adquiridos nos diversos cursos bem como pela experimentação na construção do projeto; Trazer o aluno para projetos próprios e propostos pela Sala Maker com objetivo de despertar no aluno o interesse na criatividade e desenvolvimento das competências e habilidades de cada curso na prática; Mitigar a evasão dos alunos nos curso em que estão matriculados uma vez que aplicando na prática o conhecimentos adquiridos em sala; Divulgar os projetos e aulas desenvolvidas na Sala Maker através das redes sociais da unidade escolar e dos próprios alunos, contribuindo com a proposta do projeto na captação de ideias e empresas que busquem aplicar os projetos no mercado de trabalho, dando visibilidade aos alunos e professores responsáveis pelo projeto.

Justificativa

O mundo globalizado tem exigido do profissional do futuro uma gama de saberes e interações de forma imediata, dando crédito não só a teoria, mas principalmente a prática, sendo

assim a Sala Maker será o espaço aplicação da prática.

O modelo de tradicional de dar aula, já ficou para trás e cada vez mais é disseminado o aluno como protagonista do próprio conhecimento, desenvolvendo as competências e habilidades de investigação na busca pelo conhecimento até a conclusão, que é o produto ou serviço final.

A Sala Maker estimula o desenvolvimento de diversas habilidades e competências, pois incentiva a imaginação, a invenção e a recriação. O Maker exercita a colaboração, a investigação e o reconhecimento de problemas do mundo real. Sendo assim, a experiência da “mão na massa” promove a oportunidades para que os estudantes se arrisquem a resolvê-los.

O espaço da Sala Maker, fica também a disposição do corpo docente da unidade escolar, para aplicação de aulas práticas com ambiente que contribui com a criatividade.

O ambiente bem diferente do ambiente da sala de aula e sua metodologia, que é toda voltada ao aluno protagonista, torna as aulas mais atrativas diminuindo a evasão dos alunos no curso.

O desenvolvimento de material de marketing vem cada vez mais se mostrando essencial para o crescimento de uma empresa ou organização e no espaço Maker os alunos poderão criar materiais digitais para publicação em rede sociais e outros

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

canais com projetos criativos e que atendam a necessidade da população, também por meio da observação das necessidades das pessoas por meio das redes sociais.

Metodologia

A aprendizagem Maker é uma metodologia ativa de aprendizagem que tem como principal característica, promover o protagonismo dos estudantes ao longo de seu processo educacional.

A metodologia surge da cultura ou movimento Maker, que tem como base o conceito de “faça você mesmo”. A inovação por trás deste método está no fato de, além de utilizar tecnologia em sala de aula para facilitar os processos, promover atividades práticas de experimentação e através da filosofia de tentativa e erro para, assim, desenvolver o aprendizado dos estudantes.

A metodologia da Sala Maker, desperta no aluno o lado investigativo, onde o próprio ele mesmo vai em busca do conhecimento a fim de resolver problemas, seja na criação de um produto ou um serviço, melhorando assim o desempenho do aluno em avaliações externas como SARESP, ENEM e Vestibulares.

Resultados Esperados

Ao final de cada projeto desenvolvido na Sala Maker, os alunos possam enxergar as oportunidades de implementação desses projetos como empreendimentos aplicáveis no mercado de trabalho.

Entendimento do aluno quanto ao uso da Sala relacionando o conhecimento teórico e a prática na execução de tarefas e projetos que a sala possa atender.

Interação, colaboração e socialização entre os alunos durante o uso da sala e desenvolvimento do projeto, para que o aluno entendo seu papel na sociedade como individuo modificador e no trabalho em equipe.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Armários	não
Cadeiras	sim
Computador Desktop	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Computador Notebook.	sim
Impressora Colorida	sim
Internet	sim
Kit Robótico / Arduíno	não
Máquina de Corte e Gravação a Laser em MDF	não
Mesa de Canto	não
Mesas Coletivas	sim
Mesas Individuais	sim
Puffs	não
Sala de Aula	sim
Sofás	sim
Tv Smart 65"	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ESTRUTURAÇÃO DA SALA MAKER Nesta etapa a sala será equipada e estruturada recebendo pintura nova, iluminação decorativa e outros elementos que deixarão o local adequado ao desenvolvimento criativo e colaborativo. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	01/02/2023	31/03/2023
INAUGURAÇÃO DA SALA MAKER Nessa fase os alunos poderão realizar a visita da Sala Maker, para uma ambientação do local e equipamentos para projeção dos projetos de interesse de cada aluno ou grupo de aluno. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	03/04/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
INICIAÇÃO DE PROJETOS Nesta etapa será de acordo com cada grupo, ou projeto que será desenvolvido na Sala Maker, onde os alunos aplicarão seus conhecimentos teóricos na prática como forma de competição. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	03/04/2023	31/12/2023
PRODUTO APLICÁVEL “IMPRIMINDO NA IMPRESSORA 3D” Os alunos serão convidados a partir de um projeto inicial, onde os alunos desenvolverão qualquer coisa na impressora 3D, desde que possa ser um produto de interesse da comunidade. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	10/04/2023	16/06/2023

Histórico

22/03/2023 11:50 - Aprovado

22/03/2023 11:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:50

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 10:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:40

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

22/03/2023 10:10 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 10:10

22/03/2023 09:06 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 10:10

PROJETO Nº 1057/2023

COORDENAÇÃO DE CURSO - CLASSE DESCENTRALIZADA PLANALTO DO SUL

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	ROSANGELA A. S. LIMA
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	22/03/2023 10:09
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no Planalto do Sul, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

Objetivo geral

Acompanhar e orientar o processo de ensino e aprendizagem praticado no curso, tendo como foco o desenvolvimento das competências cognitivas e sócio emocionais do aluno, bem como a permanência no curso.

Objetivos específicos

Acompanhar e avaliar o cumprimento das aulas previstas e dadas, bem como das reposições/substituições quando houver, informando a Direção regularmente; Coordenar o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento do trabalho, assegurando que haja alinhamento entre PTD “Plano de Trabalho Docente” e o Sistema NSA, bem como se as aulas estão em consonância com as metodologias ativas, inovadoras e contextualizadas com o mercado de trabalho, favorecendo assim, o desenvolvimento e atingimento das competências cognitivas e sócio emocionais no aluno, contempladas no Plano de Curso; Evidenciar o rendimento escolar do aluno, através do acompanhamento e monitoramento do processo educacional praticado nas aulas e no curso; Promover no aluno reflexão da importância do curso para atender as demandas do mundo do trabalho sendo: para encontrar o primeiro emprego, para permanecer no atual emprego e até mesmo para abrir seu próprio negócio; Elaborar a programação de atividades vinculadas ao curso, assegurando a articulação com os demais cursos ofertados na unidade escolar; Alinhar e refletir em conjunto com os docentes, os indicadores de desempenho, perfis de alunos, processo de ensino e aprendizagem, organização, qualidade das aulas práticas e teóricas e demais assuntos pertinentes ao curso.

Justificativa

Justifica-se a necessidade do projeto, tendo em vista que tratar-se de uma sala localizada em classe descentralizada localizada a 30 quilômetros da Etec Sede; portanto torna-se imprescindível o acompanhamento diário, a fim de que o curso se desenvolva com 100% de aproveitamento.

Metodologia

Participar de reuniões de planejamento e pedagógica no decorrer do semestre; Diagnosticar, nas primeiras semanas de aulas, as lacunas de aprendizagem e durante o semestre, desenvolver sistematizações que racionalizem essas lacunas; Coletar dados, sobre o desenvolvimento pedagógico da turma e analisá-los, usando-os como base para nortear e adequar os processos pedagógicos praticados na turma/curso; Orientar docentes sobre estratégias que visem o aperfeiçoamento das aulas práticas e teóricas, bem como proporcionar aos alunos palestras com profissionais da área e com ex-alunos e, quando possível, realizar visitas técnicas, fazendo com que os alunos reflitam sobre si e sobre o mercado de trabalho.

Resultados Esperados

Sucesso nos acompanhamentos pretendidos, a fim de melhorar o desempenho da turma, aumentando a satisfação e sucesso dos alunos, o que resultará em um menor índice de evasão.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
DATA-SHOW	sim
INTERNET	sim
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	sim
TELEVISÃO	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>DIVULGA-ME DIVULGA-MEI. Elaboração de material de divulgação, com a finalidade de orientar a comunidade sobre a forma de constituição, requisitos, órgãos para registro do MEI-Microempreendedor Individual. Objetivo: Contribuir para a formação do discente do curso de Técnico em Administração e orientar a comunidade local que exerce atividades informais, sobre a necessidade e benefícios que podem ser alcançados com a formalização da atividade exercida.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - EDEMALGES P. T. PEPERAIO - MARIA L. MOURA - HUGO R. SOARES</p>	01/02/2023	31/07/2023

Histórico

22/03/2023 11:50 - Aprovado

22/03/2023 11:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:50

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 10:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:44

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 10:41 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 10:41

22/03/2023 10:09 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 10:41

PROJETO Nº 1058/2023

Aprenda + Matemática

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	KALLIL G. A. JORGE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 10:12
Situação:	Aprovado

Resumo

A matemática é considerada a “vilã” pela maioria dos alunos que geralmente exigem muito raciocínio lógico e pensamento analítico minuciosos que muitas vezes vão contra a personalidade imediatista do jovem atual, assim crescendo os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

números de evasão pelo mau desempenho na disciplina.

O presente projeto tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de matemática e outras da mesma área de conhecimento que necessitam dos conhecimentos matemáticos básicos para o ensino médio.

O projeto visa atender os alunos do Ensino Médio e todas as modalidades e os cursos técnico, com estratégias diversificadas, fugindo do tradicional e trazendo aulas mais atrativas que vão reforçar os conhecimentos.

Objetivo geral

Desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular ***o auto conhecimento com metodologias que promovem investigação do conteúdo e aplicações da matemática no dia a dia.*** Desenvolver e resolver situações-problemas, criando e elaborando técnicas de resolução válidas no encontro das soluções ***de problemas na área de conhecimento de matemática. Mitigar a evasão dos alunos de cursos que envolvam cálculos ou até mesmo diminuir o número de faltas dos alunos do ensino médio em aulas de matemática. Melhorar os resultados dos alunos na avaliação do SARESP na área de matemática com aulas voltadas a essa modalidade de avaliação externa.***

Objetivos específicos

Estimular o aluno a localizar os erros em procedimentos de cálculo e interpretações de problemas;

Permitir ao aluno que compreenda o seu potencial e utilizar para suprir as dificuldades em matemática;

Criar condições favoráveis que levem os alunos a aproximar-se mais do conhecimento na área de exatas;

Criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades, as quais os alunos apresentam dificuldades em matemática;

Estimular o aluno a solucionar suas dúvidas, proporcionando um conhecimento amplo sobre o assunto estudado em matemática.

Aumentar resultados dos alunos na avaliação do SARESP com o uso de metodologias voltadas a essa modalidade de avaliação.

Mostrar aos alunos as suas principais dificuldades, fazendo com que o aluno busque o auto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

conhecimento em matemática com estudo contínuo em casa.

Divulgar na unidade escolar e nas redes sociais, os bons alunos e seus resultados em avaliações externas, como forma de incentivar os demais a buscar o reforço de matemática como estratégia para sanar as dúvidas e dificuldades, engajando o aluno do compartilhamento de matérias e eventos da escola nas redes sociais.

Justificativa

A matemática é uma disciplina essencial para a formação de estudantes em diversas áreas, como ciências, tecnologia, engenharia e matemática, além de ser uma habilidade importante para a vida pessoal e profissional.

No entanto, muitos estudantes enfrentam dificuldades em matemática e, muitas vezes, essa dificuldade pode afetar negativamente seu desempenho em outras áreas de estudo. Além disso, a falta de compreensão de conceitos matemáticos básicos pode dificultar a entrada desses estudantes em cursos universitários ou profissionais que exigem um bom conhecimento em matemática.

O projeto de reforço de matemática tem como objetivo ajudar os estudantes a superar essas dificuldades e aprimorar suas habilidades em matemática. Oferecer suporte extra em sala de aula, por meio de aulas de reforço, atividades complementares e material didático diferenciado por meio de metodologias ativas, os estudantes terão a oportunidade de entender melhor os conceitos e aplicá-los com mais facilidade.

O reforço de matemática é uma ferramenta importante para combater o baixo desempenho em matemática principalmente aos alunos ingressantes no Ensino Médio, que é uma realidade presentes na maioria dos alunos. Ao melhorar o ensino de matemática e fornecer um apoio extra aos estudantes, é possível aumentar a taxa de aprovação e melhorar o desempenho dos estudantes em avaliações externas, como o SARESP, ENEM e Vestibulares.

Desta forma, incentivar os estudantes a se interessarem pela disciplina e a desenvolverem habilidades que serão úteis em sua vida acadêmica e profissional.

Metodologia

Inicialmente é importante realizar uma avaliação inicial dos estudantes para identificar as áreas em que apresentam maior dificuldade e as habilidades que precisam ser reforçadas, para a partir daí desenvolver um plano de ação que contemple atividades específicas identificadas.

Utilizar recursos didáticos adequados para apoiar o aprendizado dos estudantes. Isso pode incluir materiais impressos, exercícios, vídeos, jogos e atividades online, bem como o uso da sala de jogos, Biblioteca e a Sala Maker

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As aulas de reforço serão em horários contrários ao horário normal de aula, dividido em dois dias da semana. É importante garantir que as atividades sejam adequadas ao nível de aprendizado dos estudantes e que sejam oferecidas em um ambiente de apoio e incentivo.

O monitoramento do desempenho dos alunos será através de feedback individualizado com o aluno e do professor de matemática das aulas. Esse acompanhamento permite identificar o sucesso das atividades propostas e, se necessário, ajustar o plano de ação a fim de medir a eficácia do projeto de reforço de matemática e os resultados alcançados pelos estudantes. Isso pode ser feito por meio de testes padronizados, avaliações internas ou feedback dos próprios estudantes e professores.

A permanência dos alunos no projeto é de extrema importância, desta forma, é possível alcançar os objetivos em relação as avaliações externas, principalmente o SARESP por meio de um plano de ação para o próximo ano letivo. Isso pode incluir a manutenção dos recursos didáticos selecionados, o treinamento de novos professores e a implementação de novas atividades para atender às necessidades dos estudantes.

Resultados Esperados

O principal objetivo do projeto é melhorar o aprendizado dos estudantes em matemática, aumentando a compreensão dos conceitos básicos e a capacidade de aplicá-los em sala de aula e em situações reais.

Alunos motivados e interessados em estudar matemática, o que pode levar a uma melhoria em sua aprendizagem.

Os estudantes podem apresentar melhor desempenho em avaliações externas, como o SARESP, ENEM, e Vestibulares o que pode abrir portas para oportunidades futuras.

Ao compreender melhor a matemática e conseguir aplicar os conceitos aprendidos, os estudantes podem se sentir mais confiantes e seguros em relação a seus próprios conhecimentos e habilidades, o que pode influenciar positivamente em outras áreas de suas vidas.

Em resumo, os resultados esperados de um projeto de reforço de matemática para o Ensino Médio são aprimorar o aprendizado dos estudantes em matemática, aumentar o interesse pela disciplina, reduzir a evasão pela falta de motivação e interesse, melhorar o desempenho em avaliações externas e aumentar a autoestima e confiança dos estudantes.

Que os alunos percebam os resultados e melhorias no desempenho em matemática tanto em sala de aula como em avaliações externas e outros cursos e façam o uso das redes sociais para divulgar os projetos e o reforço de matemática, incentivando os demais alunos que tem dificuldade que não procuram ajuda ou estudam sem estratégia.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Computador Desktop	sim
Computador Notebook	sim
Internet	sim
Sala de aula	sim
Tablet	sim
TV Smart 65"	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
LEVANTAMENTO E DIAGNÓSTICO. Nesta atividade será realizado um diagnóstico dos alunos através de situações propostas, roda de conversa com alunos sobre suas queixas no aprendizado da matemática, avaliação diagnóstica com conceitos básicos para o ensino médio. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE - WELTON F. OLIVEIRA	01/02/2023	28/04/2023
AULAS EM SALA DE AULA E OUTRAS DEPENDÊNCIAS. As aulas serão de forma diversificada com metodologias ativas, com temas onde os alunos desenvolverão trabalhos, realizarão games, pesquisas e resolução de lista de exercícios para aplicar na prática os conhecimentos adquiridos nos momentos de orientação do professor sobre os conteúdos. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	03/04/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
MONITORIA. No segundo semestre os alunos destaques nas aulas de reforço, realizarão monitorias no próprio reforço para os alunos ingressantes no reforço e caso o professor de sala achar necessário, o aluno poderá exercer monitoria em períodos contrários ou em sala, auxiliando outros alunos de outros cursos com dificuldade em disciplinas relacionadas com a matemática. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	31/07/2023	31/12/2023

Histórico

22/03/2023 11:51 - Aprovado

22/03/2023 11:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 11:51

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 10:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 11:41

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 10:27 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 10:27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

22/03/2023 10:12 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 10:27

PROJETO Nº 1060/2023

Projeto de Coordenação 2023 - Curso Técnico em Agroindústria 1º modulo

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	JANE R. V. ARAUJO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	22/03/2023 10:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA é o profissional que planeja, monitora, e operacionaliza os procedimentos de obtenção, armazenamento, transporte e entrega das matérias-primas de origem vegetal e animal, bem como o processamento de alimentos na área de laticínios, carnes, beneficiamento de grãos, cereais, frutas e hortaliças. Auxilia e atua na elaboração, aplicação e avaliação de programas preventivos, de higienização e sanitização da produção agroindustrial e de programas de manutenção de equipamentos. Atua em sistemas para diminuição do impacto ambiental dos processos agroindustriais. Implementa e gerencia sistemas de controle de qualidade. Aplica técnicas mercadológicas adequadas ao armazenamento, distribuição e comercialização dos produtos. O curso de Técnico em Agroindústria tem por objetivo capacitar o profissional para planejar, monitorar, avaliar e gerenciar os processos de industrialização de produtos agropecuários. De acordo com os dados tabulados da avaliação diagnóstica, o curso técnico em agroindústria 1º modulo, apresenta as seguintes características: A maioria dos alunos ainda estão cursando o ensino médio, integralmente em escola pública. Observa-se que os alunos não estão trabalhando, ou seja, apenas estudam e o que influenciou na escolha da escola, foi por ser uma escola conceituada. A maioria dos alunos ficaram sabendo sobre o curso através da divulgação do Vestibulinho e através das redes sociais, foi possível observar que a maioria dos alunos buscam o curso técnico por ser um, curso gratuito e pelo interesse na área de trabalho e o que levaria a uma possível evasão se relaciona com a incompatibilidade de horário com a jornada de trabalho, de maneira geral maior a expectativa dos alunos está relacionada em adquirir o conhecimento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Objetivo Geral

Propor ações voltadas para a recuperação das lacunas de aprendizagem, com práticas integradoras e metodologias ativas, pensando em um cenário de uma coordenação de curso democrática e que traga para dentro da escola questões importantes da realidade vivida por seus professores e principalmente seus estudantes. Trabalhando com metodologias ativas e aulas práticas dinâmicas que proporcione aos alunos a formação do seu conhecimento, por meio de competências, habilidades e atitudes que passam a conceber-se como um processo de construção do conhecimento.

Objetivos específicos

Objetivos Específicos

- Promover atividades e projetos relacionados ao desenvolvimento de intervenções práticas que atuem no aprendizado dos educandos.
- Acompanhar sistematicamente o índice de frequência e rendimento dos alunos em conjunto com a orientadora educacional.
- Estimular o uso de metodologias ativas junto aos docentes que promovam mais dinamismo às aulas, contribuindo ainda para competências que permitam o desenvolvimento pessoal, o exercício da cidadania, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho;
- Orientar e incentivar os docentes sobre a importância de trabalhar constantemente o processo de Recuperação Contínua.
- Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação, visando à melhoria do processo ensino e aprendizagem.
- Analisar as parcerias existentes segundo a percepção dos alunos matriculados e evadidos em conjunto com o Assistente Técnico Administrativo.

Justificativa

É de extrema importância o papel do coordenador de curso dentro da unidade de ensino, principalmente no que se diz respeito às questões didáticas, promovendo a articulação entre professores, estudante, gestor e família. Além de incentivar e realizar estratégias metodológicas na qual o professor expõe o conteúdo de maneira colaborativa com os alunos disparando neles o interesse e a curiosidade em aprender.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Dentro do atual cenário pedagógico, não podemos deixar de mencionar a aplicabilidade da metodologia ativa, inovação, novas tecnologias, entre outros meios que se faz presente como a internet, nesse contexto a educação não pode permanecer a mesma. Assim o projeto da coordenação de curso justifica - se por promover no quadro docente da instituição de ensino a aplicação de conteúdos efetivamente significativos para o desenvolvimento de competências e habilidades uteis e necessárias a realização profissional e pessoal do estudante.

O Projeto de Coordenação de Curso do Técnico em Agroindústria, teve como foco propor e incentivar o uso de estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, realização de projeto interdisciplinar, garantir que não haverá evasão sendo essa menor de 10% e reduzir em 30% os índices de frequência abaixo de 75%, no primeiro semestre de 2023.

Metodologia

Para desenvolvimento das atividades do coordenador de curso da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, as ações estarão pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais-Etecs, aprovado pela Deliberação CEETEPS-3, de 18 de julho, publicada em 28-08- 2013, DELIBERA Artigo 1º - Entende-se por coordenação de curso as ações destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos vinculados ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, além da otimização dos recursos disponíveis para os cursos que lhe são afetos.

Este projeto dar-se-á pelo o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes relacionadas aos cursos Técnicos em Técnico em Agroindústria, promovendo acompanhamento assíduo relacionado ao índice de frequência, de menções insatisfatória, através de intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação formativa do aprendizado, investigação de problemas, e das competências e habilidades a serem desenvolvidas nos alunos com uso de estratégia e aulas dinâmicas e acompanhamento de 100% das aulas práticas.

Este projeto terá ainda como metodologia:

Ações:

1. Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;
1. Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos;
1. Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1. Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas:
 - Para esta atividade, o Coordenador deve monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

1. Promover estratégias de recuperação contínua:
 - Nesta atividade, o Coordenador deve reestruturar e aprofundar o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e, devidamente, expressas nos Planos de Aula.

1. Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares, incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos.

1. Participar dos Conselho de Classe Intermediário e Final de cada semestre;

1. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);

1. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;

1. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

1. Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1. Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;

1. Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;

1. Avaliar o desempenho dos Docentes;

1. Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

1. Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;

1. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;

1. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;

1. Integrar o Conselho de Escola;

1. Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;

1. Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar;

1. Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

- Ao término deste projeto espera-se alcançar por meio da aplicação das intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, o resultado esperado de reduzir em 30% os índices de frequência abaixo de 75%, a realização do projeto interdisciplinar e índice abaixo de 10% para evasão, referente ao curso em análise.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Laboratório de processamento animal	sim
Laboratório de processamento vegetal	sim
Laboratório de Química	sim
Quadro Branco	sim
Televisão de 65 polegadas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Construção do PTD Orientar e acompanhar a elaboração do Plano de Trabalho Docente Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	06/03/2023
Organizar avaliação diagnóstica. Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Recepção dos alunos Realizar a recepção dos alunos, com momento de integração e conhecimento e apresentação do plano de curso, plano de trabalho docente, coordenadores de curso, orientador educacional e equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	30/03/2023
Trabalhar as lacunas de aprendizagem Trabalhar junto aos docentes as lacunas de aprendizagem dos alunos, e o desenvolvimento das metodologias ativas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/03/2023	27/04/2023
Reunião Docente Reunião docente quanto ao cumprimento das aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	13/03/2023	17/03/2023
Acompanhamento das faltas consecutivas Acompanhamento das faltas consecutivas dos alunos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	14/03/2023	14/03/2023
Diversificar os instrumentos de avaliação Orientar quanto a indicação de diferentes metodologias e instrumento de avaliação Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	03/04/2023	30/04/2023
Recuperação contínua Promover estratégia de Recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	03/04/2023	30/04/2023
Acompanhamento pedagógico do Curso Análise do Diário de Classe versus PTD Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	10/04/2023	27/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
feedback do andamento do curso Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais, buscando feedback do andamento dos cursos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	10/04/2023	14/04/2023
Trabalhar as lacunas de aprendizagem Trabalhar junto aos docentes as lacunas de aprendizagem dos alunos, e o desenvolvimento das metodologias ativas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	17/04/2023	28/04/2023
Acompanhamento das faltas consecutivas Acompanhamento das faltas consecutivas dos alunos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	19/04/2023	19/04/2023
Alunos egressos Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto ao curso técnico Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	08/05/2023	26/05/2023
Visita Técnica CEAGESP Visita Técnica CEAGESP Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	30/05/2023	30/05/2023
feedback do andamento do curso Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais, buscando feedback do andamento dos cursos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	05/06/2023	16/06/2023
Reunião com os docentes Orientar quanto a indicação de diferentes metodologias e instrumento de avaliação Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	05/06/2023	09/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Trabalhar as lacunas de aprendizagem Trabalhar junto aos docentes as lacunas de aprendizagem dos alunos, e o desenvolvimento das metodologias ativas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	05/06/2023	16/06/2023
Acompanhamento pedagógico do curso Análise do Diário de Classe versus PTD Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/06/2023	23/06/2023
Palestra com profissional da área Palestra com profissional da área para motivar a permanência dos alunos no curso Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	19/06/2023	19/06/2023
Acompanhamento das faltas consecutivas Acompanhamento das faltas consecutivas dos alunos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	27/06/2023	27/06/2023

Histórico

22/03/2023 12:14 - Aprovado

22/03/2023 12:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2023 12:14

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 12:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 12:14

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 12:02 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 12:02

22/03/2023 10:23 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 12:02

PROJETO Nº 1092/2023

Projeto de Coordenação 2023 - Curso Técnico em Agroindústria 3º modulo

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	JANE R. V. ARAUJO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	22/03/2023 14:24
Situação:	Aprovado

Resumo

O TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA é o profissional que planeja, monitora, e operacionaliza os procedimentos de obtenção, armazenamento, transporte e entrega das matérias-primas de origem vegetal e animal, bem como o processamento de alimentos na área de laticínios, carnes, beneficiamento de grãos, cereais, frutas e hortaliças. Auxilia e atua na elaboração, aplicação e avaliação de programas preventivos, de higienização e sanitização da produção agroindustrial e de programas de manutenção de equipamentos. Atua em sistemas para diminuição do impacto ambiental dos processos agroindustriais. Implementa e gerencia sistemas de controle de qualidade. Aplica técnicas mercadológicas adequadas ao armazenamento, distribuição e comercialização dos produtos. O curso de Técnico em Agroindústria tem por objetivo capacitar o profissional para planejar, monitorar, avaliar e gerenciar os processos de industrialização de produtos agropecuários. Diante desse cenário e de acordo com a avaliação diagnóstica em síntese o curso técnico em agroindústria 3º modulo, apresenta as seguintes características: - na sua grande totalidade os alunos já concluíram o ensino médio, porém observa-se que a maioria estão trabalhando na área do curso e assim o que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

realmente motiva a permanência é o interesse pela área de trabalho, e o que levaria a uma possível evasão relaciona com a possibilidade de cursar o ensino superior, a maioria dos alunos relatam que o curso é bom e que a suas maiores expectativas estão relacionadas em adquirir conhecimento. Dessa forma o presente projeto pretende incentivar o uso de estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos e reduzir em 50% os índices de evasão, menção insatisfatória e frequência abaixo de 75% em comparação ao modulo anterior (2022).

Objetivo geral

Objetivo Geral

Propor ações voltadas para a recuperação das lacunas de aprendizagem, com práticas integradoras e metodologias ativas, pensando em um cenário de uma coordenação de curso democrática e que traga para dentro da escola questões importantes da realidade vivida por seus professores e principalmente seus estudantes. Trabalhando com metodologias ativas e aulas práticas dinâmicas que proporcione aos alunos a formação do seu conhecimento, por meio de competências, habilidades e atitudes que passam a conceber-se como um processo de construção do conhecimento.

Objetivos específicos

Objetivos Específicos

- Promover atividades e projetos relacionados ao desenvolvimento de intervenções práticas que atuem no aprendizado dos educandos.
- Acompanhar sistematicamente o índice de frequência e rendimento dos alunos em conjunto com a orientadora educacional.
- Estimular o uso de metodologias ativas junto aos docentes que promovam mais dinamismo às aulas, contribuindo ainda para competências que permitam o desenvolvimento pessoal, o exercício da cidadania, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho;
- Orientar e incentivar os docentes sobre a importância de trabalhar constantemente o processo de Recuperação Contínua.
- Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação, visando à melhoria do processo ensino e aprendizagem.
- Analisar as parcerias existentes segundo a percepção dos alunos matriculados e evadidos em conjunto com o Assistente Técnico Administrativo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Dentro do atual cenário pedagógico, não podemos deixar de mencionar a aplicabilidade da metodologia ativa, inovação, novas tecnologias, entre outros meios que se faz presente como a internet, nesse contexto a educação não pode permanecer a mesma. Assim o projeto da coordenação de curso justifica - se por promover no quadro docente da instituição de ensino a aplicação de conteúdos efetivamente significativos para o desenvolvimento de competências e habilidades úteis e necessárias a realização profissional e pessoal do estudante, incentivar o uso de estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos e reduzir em 50% os índices de evasão, menção insatisfatória e frequência abaixo de 75% em comparação ao módulo anterior (2022).

Metodologia

Para desenvolvimento das atividades do coordenador de curso da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, as ações estarão pautadas no Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais-Etecs, aprovado pela Deliberação CEETEPS-3, de 18 de julho, publicada em 28-08- 2013, DELIBERA Artigo 1º - Entende-se por coordenação de curso as ações destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos vinculados ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, além da otimização dos recursos disponíveis para os cursos que lhe são afetos.

Este projeto dar-se-á pelo o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes relacionadas aos cursos Técnicos em Técnico em Agroindústria, promovendo acompanhamento assíduo relacionado ao índice de frequência, de menções insatisfatória, através de intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, avaliação formativa do aprendizado, investigação de problemas, e das competências e habilidades a serem desenvolvidas nos alunos com uso de estratégia e aulas dinâmicas e acompanhamento de 100% das aulas práticas.

Este projeto terá ainda como metodologia:

Ações:

1. Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;
1. Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos;
1. Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias;
1. Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Para esta atividade, o Coordenador deve monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

1. Promover estratégias de recuperação contínua:

- Nesta atividade, o Coordenador deve reestruturar e aprofundar o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e, devidamente, expressas nos Planos de Aula.

1. Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares, incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos.

1. Participar dos Conselho de Classe Intermediário e Final de cada semestre;

1. Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);

h. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;

1. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

1. Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;

1. Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1. Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;

1. Avaliar o desempenho dos Docentes;

1. Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

1. Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;

1. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;

1. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;

1. Integrar o Conselho de Escola;

1. Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;

1. Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar;

1. Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.

Resultados Esperados

- Ao término deste projeto espera-se alcançar por meio da aplicação das intervenções

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, como metodologias ativas, sala de aula inovadora, o resultado esperado de reduzir em 50% os índices de evasão, menção insatisfatória e frequência abaixo de 75% em comparação com o módulo anterior (2022).

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Aparelho multimídia	sim
Laboratório de informática	sim
Laboratório de Processamento animal	sim
Laboratório de Processamento Vegetal	sim
Quadro Branco	sim
Televisão 66 polegadas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliação diagnóstica Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	16/02/2023
Construção do Plano de Trabalho Docente - PTD Orientar e acompanhar a elaboração do Plano de Trabalho Docente Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	01/02/2023	06/03/2023
Recepção dos alunos Realizar a recepção dos alunos, com momento de integração e conhecimento e apresentação do plano de curso, plano de trabalho docente, coordenadores de curso, orientador educacional e equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Desenvolver as metodologias ativas Trabalhar junto aos docentes as lacunas de aprendizagem dos alunos, e o desenvolvimento das metodologias ativas. Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	27/02/2023	10/03/2023
Acompanhamento das faltas consecutivas Entrar em contato com os alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	28/02/2023	10/03/2023
Aulas assistidas Aulas assistidas Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	13/03/2023	17/03/2023
Reunião com os professores Orientar quanto a indicação de diferentes metodologias e instrumento de avaliação Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	22/03/2023	24/03/2023
Acompanhamento pedagógico Análise do Diário de Classe versus PTD e Caderno Rotativo Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	30/03/2023	30/03/2023
Promover estratégia de Recuperação contínua Promover estratégia de Recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	03/04/2023	07/04/2023
Conselho de Classe Intermediário Participar ativamente do Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	17/04/2023	18/04/2023
Acompanhamento das faltas consecutivas Entrar em contato com os alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	24/04/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aulas assistidas Aulas assistidas Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	24/04/2023	28/04/2023
Palestra com profissional da área Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto ao curso técnico Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	26/04/2023	26/04/2023
feedback do andamento dos curso Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais, buscando feedback do andamento dos curso Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	15/05/2023	19/05/2023
Promover estratégia de Recuperação contínua Promover estratégia de Recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	22/05/2023	26/05/2023
Acompanhamento pedagógico Análise do Diário de Classe versus PTD e Caderno Rotativo Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	05/06/2023	09/06/2023
Promover estratégia de Recuperação contínua Promover estratégia de Recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	05/06/2023	09/06/2023
Aulas assistidas Aulas assistidas Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	12/06/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
feedback do andamento dos cursos Organizar a interação entre aluno/representante de sala e orientação educacional, por meio de reuniões e bate papos informais, buscando feedback do andamento dos cursos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	12/06/2023	16/06/2023
Acompanhamento das faltas consecutivas Entrar em contato com os alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	19/06/2023	23/06/2023
Vista Técnica Frigorífico Vista Técnica Frigorífico de aves Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	26/06/2023	26/06/2023
Conselho de Classe Final Participar ativamente do Conselho de Classe Final Responsáveis pela atividade: - JANE R. V. ARAUJO	06/07/2023	06/07/2023

Histórico

23/03/2023 19:06 - Aprovado

23/03/2023 19:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:06

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 11:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:02

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 11:51 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 11:51

22/03/2023 14:24 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 11:51

PROJETO Nº 1101/2023

Projeto de Coordenação Curso Intercomplementar com a SEDUC

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	KALLIL G. A. JORGE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 15:07
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada no município de Teodoro Sampaio/SP na Escola Estadual Arthur Ribeiro, visa acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento que ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso trazendo aulas diversificadas que visam atender a demanda de mão de obra especializada na área, transformando alunos preparados para o mercado de trabalho.

Objetivo geral

Acompanhar e orientar o processo de ensino e aprendizagem contemplados no curso, tendo como foco o desenvolvimento das competências cognitivas e sócio emocionais do aluno, bem como a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

permanência no curso.

Objetivos específicos

- Acompanhar e avaliar o cumprimento das aulas previstas e dadas, bem como das reposições/substituições quando houver, informando a Direção regularmente;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho, assegurando que haja alinhamento entre PTD “Plano de Trabalho Docente” e o Sistema NSA, bem como se as aulas estão em consonância com as metodologias ativas, inovadoras e contextualizadas com o mercado de trabalho, favorecendo assim, o desenvolvimento e atingimento das competências cognitivas e sócio emocionais no aluno, contempladas no Plano de Curso;
- Evidenciar o rendimento escolar do aluno, através do acompanhamento e monitoramento do processo educacional praticado nas aulas e no curso;
- Fomentar e divulgar nas redes sociais os projetos e trabalhos dentro do curso dando visibilidade dos alunos para o mercado de trabalho, potencializando as habilidades desenvolvidas e adquiridas;
- Promover no aluno reflexão da importância do curso para atender as demandas do mundo do trabalho sendo: para encontrar o primeiro emprego, através de estágios, oportunidades para iniciar o próprio negócio.
- Integrar os alunos na Unidade Escolar Técnica para que possam utilizar dos espaços para socialização e despertar a criatividade para projetos e aulas.
- Elaborar a programação de atividades vinculadas ao curso, assegurando a articulação com os demais cursos ofertados na unidade escolar Técnica e Estadual;
- Alinhar e refletir em conjunto com os docentes, os indicadores de desempenho, perfis de alunos, processo de ensino e aprendizagem, organização, qualidade das aulas práticas e teóricas e demais assuntos pertinentes ao curso.
- Acompanhar e desenvolver os projetos interdisciplinares propostos pelos alunos com o tema “ETEC em ação pela cidade de Teodoro Sampaio-SP”.
- Elaborar e desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com o acompanhamento das propostas bem como as ações dos trabalhos de forma a colaborar com o docente e os alunos.

Justificativa

Justifica-se a necessidade do projeto, tendo em vista que tratar-se de uma sala localizada na Unidade Escolar Estadual onde os alunos do curso cursam o ensino médio nas disciplinas da Base Nacional Comum Curricular; portanto torna-se imprescindível o acompanhamento diário, a fim de que o curso se desenvolva com 100% de aproveitamento, tornando o curso mais atrativo, com dinamismo para preparar os alunos com competências e habilidades profissionais e sócioemocionais para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

mercado de trabalho.

Metodologia

Participar de reuniões de planejamento e pedagógica no decorrer do ano letivo; Diagnosticar, nas primeiras semanas de aulas, as lacunas de aprendizagem e durante o semestre, desenvolver sistematizações que racionalizem essas lacunas; Orientar docentes sobre estratégias que visem o aperfeiçoamento das aulas práticas e teóricas, bem como proporcionar aos alunos palestras com profissionais da área, quando possível, participar a eventos da Administração como as que ocorrem na Escola Técnica e Escola Estadual; propor e acompanhar os projetos interdisciplinares; acompanhamento do desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe; reunião com pais de alunos, para relatar sobre o desempenho do aluno ou possíveis ocorrências; levar os alunos para visita técnica, oficinas e cursos na área da administração que forem oferecidas pela Unidade Escolar Técnica; participação na gincana social e solidária da Etec, com o objetivo de integrar os alunos; participação e utilização da Sala Maker para criação de novos e/ou desenvolvimento dos projetos interdisciplinares já previstos no Plano de Trabalho Docente. Desenvolvimento dos projetos apresentados pelos alunos para o componente curricular de Projeto Integrador em interdisciplinaridade com os demais componente curriculares com o tema “Etec em Ação pela cidade de Teodoro Sampaio – SP”.

Resultados Esperados

Sucesso nos acompanhamentos pretendidos, a fim de melhorar o desempenho da turma, aumentando a satisfação e sucesso dos alunos, o que resultará em um menor índice de evasão. Garantir que as aulas sejam diversificadas com a utilização de metodologias ativas colocando o processo de ensino e aprendizagem com o aluno como protagonista do conhecimento, garantindo um aumento das aulas práticas. Aumentar o engajamento dos alunos na participação dos eventos da ETEC e conseqüentemente o compartilhamento e participação das redes sociais, publicando os projetos, aulas. Um melhor engajamento nas aulas, traz aos alunos maior pertencimento do espaço escolar, participação durante as aulas, motivando cada vez mais aos estudos e conseqüentemente trazendo melhores resultados em avaliações externas como SARESP, ENEM E vestibulares.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Computador desktop	sim
Computador Notebook	sim
Sala de Aula	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Início do ano letivo. Acompanhamento da recepção dos alunos por todos os professores com dinâmicas de interação de grupos. Acompanhamento da aplicação das avaliações diagnósticas; explanação das bases tecnológicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRESSA C. SILVA- DANIELA L. RAMOS- EVERTON S. OSORIO- HUGO R. SOARES- KALLIL G. A. JORGE- JHENIFER A. C. BARRETO- RONALDO B. LIMA	01/02/2023	28/02/2023
<p>Interação alunos/escola. Utilização dos espaços da ETEC Sede em momentos oportunos, da sala de jogos, sala Maker e laboratórios em geral, treinos esportivos, como forma de interação dos alunos com os demais alunos ajudando a melhorar a timidez e facilitar o falar em público, uma vez que eles se relacionem em ambientes descontraídos, facilita a comunicação nos demais ambientes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRESSA C. SILVA- DANIELA L. RAMOS- EVERTON S. OSORIO- HUGO R. SOARES- KALLIL G. A. JORGE- JHENIFER A. C. BARRETO- RONALDO B. LIMA	01/02/2023	31/12/2023
<p>Reunião de alunos. Reunião com os alunos para alinhamento disciplinares, rotinas de aulas e captação de necessidades por partes dos mesmos, como forma de entender as necessidades pessoais e coletivos dos alunos, tornando as aulas mais motivadoras e interessante.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- KALLIL G. A. JORGE	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de professores. Reuniões com o corpo docente para alinhamentos sobre as rotinas do curso e em relação ao espaço escolar, bem como em relação aos registros e diversificação de metodologias e aulas práticas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRESSA C. SILVA- DANIELA L. RAMOS- EVERTON S. OSORIO- HUGO R. SOARES- KALLIL G. A. JORGE- JHENIFER A. C. BARRETO- RONALDO B. LIMA	01/02/2023	31/12/2023
<p>Recepção dos alunos. Recepção dos alunos no projeto solidário “LA CAZA DE PAPEL”, como objetivo de promover a interação dos alunos com toda unidade escolar e classes descentralizadas em prol do HOSPITAL DE AMOR de BARRETOS.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRESSA C. SILVA- DANIELA L. RAMOS- EVERTON S. OSORIO- HUGO R. SOARES- KALLIL G. A. JORGE- JHENIFER A. C. BARRETO- RONALDO B. LIMA	27/02/2023	30/03/2023
<p>Etec em ação pela cidade de Teodoro Sampaio - SP Apresentação das propostas dos projetos para o corpo docente para validação do projeto. Desenvolvimento do projeto aplicando as competências e habilidades de cada componente curricular para elaboração e execução do projeto. Apresentação dos resultados do projeto para todos os alunos e professores.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DANIELA L. RAMOS- HUGO R. SOARES- KALLIL G. A. JORGE- JHENIFER A. C. BARRETO- RONALDO B. LIMA	06/03/2023	09/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Identidade Vocacional. Palestra sobre IDENTIDADE VOCACIONAL dentro e fora do curso: Evento tem o objetivo de ajudar os alunos no reconhecimento do seu papel diante da sociedade como indivíduo modificador com ações dentro do curso e caso tenha dúvidas sobre um curso superior, ajudar os alunos no direcionamento do curso adequado com seu perfil. Responsáveis pela atividade: - KALLIL G. A. JORGE	01/05/2023	30/05/2023

Histórico

23/03/2023 08:47 - Aprovado

23/03/2023 08:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:47

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 15:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:39

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 15:46 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 15:46

22/03/2023 15:07 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 15:46

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1104/2023

Projeto Coordenação de Curso Ensino Médio

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	THAIS S. P. BENTO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 15:20
Situação:	Aprovado

Resumo

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as consequências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto

Objetivo geral

Objetivo Geral: Desenvolver no aluno tanto as competências referentes ao Ensino Médio e sua Base Nacional, como as competências técnicas da Área da Gestão, formando um profissional atuante, proativo e capacitado para dar continuidade em sua formação.

Objetivos específicos

- Ampliar a participação de discentes em projetos desenvolvidos na escola relacionados à educação profissional ;
- Proporcionar oportunidades para participação de discentes em Viagens Técnicas promovendo a socialização de práticas destacadas pelos alunos na Diagnóstica do Curso sistematizando o conhecimento teórico;
- Analisar as competências do Ensino Médio com base no Currículo Paulista para atendimento à

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SDE no que tange ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);

- Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância

Justificativa

O Ensino Médio de 2023 conta com 6 salas de aula sendo: Um 1º do 1º M-tec em Marketing, um 1º M-tec PI em Administração, um 2º M-tec em Administração, um 2º Itinerário Informativo em Linguagens e Ciências Humanas, um 3º Itinerário Informativo em Linguagens e Ciências Humanas e um 3º Etim em Informática. Todas as salas têm 35 alunos, são que têm apresentado muita animação, empenho, participação e necessidade de alguns ajustes quanto ao comportamento e as regras de convivência. Na avaliação diagnóstica referente ao curso que fazem, apresentaram boas sugestões quanto a viagens técnicas, projetos a serem desenvolvidos na escola como o Clube do Livro, participação no Aprenda Mais Matemática e Práticas de Esportes. A grande maioria dos alunos vieram de escolas Públicas Municipais e Estaduais, a escolha pela escola se deu por sermos uma escola conceituada e pela ascensão ao mercado de trabalho. A área que mais apresentam facilidade é em Linguagens, e a maior dificuldade é na área de Matemática. Os alunos apresentaram interesse em fazer o ENEM esse ano. Uma situação que apresentou preocupação é quanto a leitura 45,7% alunos disseram que não gostam de ler. Outra situação apresentada é que 57,1% dos alunos têm o hábito de estudar somente em época de prova. Quanto a inteligência emocional, 51,4% os alunos apresentaram ansiedade. Quanto ao uso de rede social 91,4% dos alunos utilizam WhatsApp e Instagram. A expectativa e realidade referente ao curso apresentou-se muito de forma positiva. Desta forma o presente projeto tem como intuito a ampliação da empregabilidade e a inserção no mercado de trabalho. Assim como proporcionar oportunidades para participação de discentes em Viagens Técnicas promovendo a socialização de práticas destacadas pelos alunos na Diagnóstica do Curso sistematizando o conhecimento teórico oportunizando assim o aumento de práticas referentes as Bases Tecnológicas estudadas, bem como fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a obter dados científicos de relevância em diversas áreas sociais e melhorar os índices nas avaliações externas, vestibulares, SARESP e ENEM

Metodologia

Para desenvolvimento das atividades da Coordenação de Curso da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, a base das ações será sempre pautada na Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015, que dispõe sobre as atividades que serão desenvolvidas em parceria com a coordenação pedagógica e de cursos, respeitando as atribuições de cada um, contudo buscando a articulação de objetivos e práticas.

O trabalho envolverá momentos de planejamento, execução, verificação e ações corretivas, sendo que todo o trabalho será documentado por meio de relatórios, demonstrativos de indicadores, registros de orientações e atas de reuniões.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Assim para a elaboração do projeto, bem como as estratégias para alcançar os objetivos nele proposto, será desde o princípio alicerçada na coleta, sistematização e análise das informações e dados da Unidade Escolar e CETEC, trabalho este realizado em um processo cooperativo, envolvendo toda a comunidade escolar: corpo docente e discente, Coordenação de Curso, Coordenação Pedagógica, Direção da Unidade e Orientação Educacional, para juntos propormos ações, _ especificadas no cronograma das atividades _ baseadas nas demandas e principalmente, para os cursos que envolvem o projeto.

Esse projeto pretende dinamizar simulações realísticas com as viagens técnicas, os projetos referentes ao Mercado de Trabalho, assim como plataformas de enquete e jogos que promovam o desenvolvimento da aprendizagem do discente, além de desenvolver metodologias ativas que promovam no aluno, competências que permitam o desenvolvimento pessoal, o exercício da cidadania, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho.

De posse dessas informações o projeto busca nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027, analisar os indicadores junto a gestão escolar e promover ações conjuntas com a Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de outros cursos e Docentes, instrumentos metodológicos que desenvolvam aulas práticas, recursos pedagógicos diferenciados, tais como: metodologias ativas, simuladores de situações estudadas nas Bases Tecnológicas, plataforma para organização de enquetes e jogos, de modo que realize a formação plena dos nossos educandos, contribuindo com a permanência deles no curso, e conseqüentemente aumentem o envolvimento e crescimento acadêmico.

Resultados Esperados

Espera-se, que este projeto, com as atividades descritas na metodologia, atinja resultados concretos, quanto a ampliar a participação de discentes em projetos desenvolvidos na escola relacionados à educação profissional com o intuito de ampliar a empregabilidade e a inserção no mercado de trabalho. Assim como proporcionar oportunidades para participação de discentes em Viagens Técnicas promovendo a socialização de práticas destacadas pelos alunos na Diagnóstica do Curso sistematizando o conhecimento teórico oportunizando assim o aumento de práticas referentes as Bases Tecnológicas estudadas, bem como fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a obter dados científicos de relevância em diversas áreas sociais e melhorar os índices nas avaliações externas, vestibulares, SARESP e ENEM. O projeto será avaliado pela coordenação e direção por meio de relatórios mensais, apresentando as atividades realizadas por meio de fotos e descrição.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI

JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Atividade extracurricular	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Auditório da Escola;	sim
Aulas Práticas nos laboratórios da Unidade Escolar	sim
Biblioteca da Unidade Escolar;	sim
Equipamentos Multimídia	sim
Lousa Interativa;	sim
Material Impresso;	sim
Salas de Aula;	sim
Viagens Técnicas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliações Diagnósticas Trabalhar juntamente com a coordenação pedagógica e professores na organização das avaliações diagnósticas, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/02/2023	28/02/2023
Recepção dos Alunos Dinamizar com a toda a gestão e docentes da Unidade a recepção dos alunos La каза del Papel; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/02/2023	31/03/2023
Integração alunos ingressantes e veteranos Desenvolver com a gestão e professores a integração alunos ingressantes e veteranos; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/03/2023	31/03/2023
Aprenda Mais Matemática Dinamizar as ações do projeto Aprenda Mais Matemática em conjunto com o professor responsável Kallil Jorge. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	03/04/2023	29/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Eventos diferenciados com temas referentes aos cursos; Propor com a gestão, coordenadores de outros cursos e docentes, palestras, participação em eventos diferenciados que tratam assuntos e temas referentes aos cursos; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	03/04/2023	28/04/2023
Lacunas de Aprendizagem Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas de dificuldades de aprendizagem dos alunos; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/05/2023	31/05/2023
Redução da Evasão Tabular quinzenalmente com os coordenadores de curso, causas de evasão, percentual de alunos com de evasão; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/06/2023	30/06/2023
Análise dos Conselhos de Classe Após os conselhos de classe analisar o percentual de alunos com menções insatisfatórias e propor juntamente com a coordenação pedagógica e de curso estratégias de recuperação; Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	03/07/2023	31/07/2023
Recursos Pedagógicos Auxiliar os docentes quanto ao uso de recursos pedagógicos diferenciados em aulas práticas. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/08/2023	31/08/2023
Processo de Recuperação Após todas as reuniões do conselho de classe (intermediário e final), acompanhar os alunos fazendo levantamento de dados referente ao processo de recuperação contínua realizada pelos docentes, com queda de rendimento, problemas de comportamento, déficits de aprendizagem. Este acompanhamento dar-se-á com reuniões com os alunos, pais dos alunos e docentes. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Proposta de Melhoria na qualidade de Ensino Levantamento participativo com os discentes das principais demandas para melhoria da qualidade de ensino na Unidade Escolar através de questionários, reuniões e avaliação de informações já coletadas na escola e com outros Indicadores disponíveis. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	02/10/2023	31/10/2023
Visitas Técnicas Acompanhar e auxiliar os professores do curso em visitas técnicas, assim como trazer palestrantes para falar com os alunos. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO	01/11/2023	30/11/2023

Histórico

23/03/2023 08:47 - Aprovado

23/03/2023 08:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:47

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 15:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:40

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 15:45 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 15:45

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

22/03/2023 15:20 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 15:45

PROJETO Nº 1117/2023

Pré-vestibular

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	THAIS S. P. BENTO
Início:	03/04/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	22/03/2023 16:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Diante do cenário da Pandemia, das dificuldades apresentadas pelos alunos e do interesse deles em garantir bons resultados nos vestibulares e no ENEM. Esse projeto tem como objetivo preparar, auxiliar e minimizar as lacunas de aprendizagem, por meio de uma parceria com o Cursinho pré-vestibular Elite, o qual utiliza de uma metodologia diversificada e dinâmica, além de um material específico para esse momento o que contempla aos discentes garantia de um bom ensino.

Objetivo geral

Preparar, auxiliar e minimizar as lacunas de aprendizagem, por meio de uma parceria com o Cursinho pré-vestibular com os professores de Maringá, abordando uma metodologia diversificada e dinâmica, com o apoio de um material específico para esse momento.

Objetivos específicos

Preparar os alunos para o ENEM e os vestibulares com exercícios e técnicas específicas para essas provas;

Auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos que não foram totalmente sistematizados devido ao período da Pandemia;

Minimizar as lacunas de aprendizagens referentes aos conteúdos do ensino médio por meio de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

metodologias diversificadas, dinâmicas e ativas.

Justificativa

Em decorrência ao período da Pandemia, a qual trouxe lacunas no aprendizado dos discentes, assim como o interesse deles em garantir bons resultados nos vestibulares e no ENEM. Esse projeto tem como justificativa preparar os alunos para o ENEM e os vestibulares com exercícios e técnicas específicas para essas provas, auxiliando os alunos na compreensão dos conteúdos que não foram totalmente sistematizados devido ao período da Pandemia e minimizando as lacunas de aprendizagens referentes aos conteúdos do ensino médio por meio de metodologias diversificadas, dinâmicas e ativas. Por meio de uma parceria com o Cursinho pré-vestibular Elite, o qual utiliza de uma metodologia específica para essas situações, além de um material próprio para esse momento o que contempla aos discentes garantia de um bom ensino.

Metodologia

O projeto será executado contemplando a quantidade de 16 sábados, sendo eles nos meses de Junho, Agosto, Setembro Outubro e Novembro no período manhã das 8h às 12h com intervalos de almoço e retorno no período da tarde das 13h às 17h. Seguindo a demanda relatada abaixo:

2 sábados: Língua Portuguesa;

3 sábados: Matemática;

1 sábado: História

1 sábado: Geografia

1 sábado: Química

1sábado: Física

1 sábado: Filosofia e Sociologia

1 sábado: Biologia

2 sábado: Redação

1 sábado: Língua Estrangeira Moderna

1 sábado de revisão para o primeiro dia de Prova do ENEM

1 sábado de revisão para o segundo dia de Prova do ENEM

Resultados Esperados

Espera-se que com essas aulas as lacunas de dificuldades apresentadas pelos discentes possam ser minimizadas e que eles consigam revisar os principais conteúdos cobrados nessas avaliações externas, garantido aprovações nos principais vestibulares e uma excelente pontuação no ENEM, o que lhes permite maior possibilidades nos programas educacionais ofertados pelo Governo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Auditório da Escola	sim
Equipamentos Multimídia	sim
Lousa Interativa	sim
Material Impresso	sim
Material Impresso sim Professores Parceiros do Pré-vestibular	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização da Parceria Todos os envolvidos nesta etapa, buscou com diversas escolas de Pré-vestibular a parceria a viabilidade para a implantação desse projeto. Foi realizado ligações, envio de e-mails e visitas as escolas Responsáveis pela atividade: - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - THAIS S. P. BENTO - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	14/04/2023
Organização do Cronograma Foi elaborado o cronograma das aulas com a divisão das horas que cada disciplina terá. Responsáveis pela atividade: - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - THAIS S. P. BENTO - YARA R. BRANQUINHO	17/04/2023	28/04/2023
Aplicação das aulas Como relatado na metodologia cada disciplina tem especificado a quantidade de sábados que serão utilizados para a aplicação das aulas Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	25/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Feedback das Aulas Será feito o levantamento com os alunos sobre as aulas aplicadas e as provas por eles realizadas e o quanto essas contribuíram para o seu desempenho. Responsáveis pela atividade: - MAYCON A. GERES - THAIS S. P. BENTO	27/11/2023	30/11/2023

Histórico

23/03/2023 08:48 - Aprovado

23/03/2023 08:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:48

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2023 16:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 08:42

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

22/03/2023 16:15 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 16:15

22/03/2023 16:05 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 16:15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1123/2023
INCENTIVO A PRODUÇÃO DO MARACUJÁ

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	JOAO A. S. SCHINCARIOL
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	22/03/2023 16:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo geral incentivar o cultivo do maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras. Para isso, serão realizados treinamentos e capacitações aos produtores rurais, utilizando técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças. Além disso, o projeto visa estimular a comercialização do maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção, além de difundir informações sobre os benefícios do consumo da fruta para a saúde e gastronomia. A justificativa do projeto se dá pela importância econômica e social do maracujá, mas que ainda enfrenta limitações na produção devido a problemas técnicos e organizacionais. O projeto busca solucionar esses problemas, contribuindo para uma alimentação mais saudável e diversificada e melhorando a qualidade de vida da população

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é incentivar o cultivo de maracujá, visando aumentar a produção e promover o desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras.

Objetivos específicos

1. Promover o conhecimento técnico sobre o cultivo de maracujá, por meio de treinamentos e capacitações aos produtores rurais;
2. Melhorar a qualidade da produção de maracujá, por meio da utilização de técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças;
3. Estimular a comercialização de maracujá, incentivando a criação de cooperativas de produtores e a implantação de sistemas de certificação da produção;
4. Difundir informações sobre os benefícios do consumo de maracujá para a saúde e a gastronomia.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

O maracujá é uma fruta de grande importância econômica e social, sendo uma das principais culturas frutíferas do Brasil. No entanto, a produção ainda é limitada em algumas regiões, devido a diversos fatores como falta de conhecimento técnico, problemas com pragas e doenças, além da falta de organização e baixa produtividade.

Este projeto de incentivo ao cultivo do maracujá busca solucionar esses problemas por meio da capacitação técnica dos produtores, melhorando a qualidade da produção e estimulando a comercialização. Além disso, a promoção dos benefícios do consumo de maracujá pode contribuir para uma alimentação mais saudável e diversificada, melhorando a qualidade de vida da população.

Metodologia

1. Diagnóstico da situação atual do cultivo de maracujá nas regiões alvo, a fim de identificar as principais demandas e necessidades dos produtores rurais.
2. Elaboração de um plano de capacitação técnica, com a definição dos temas, carga horária, metodologia e cronograma.
3. Realização de treinamentos e capacitações aos produtores rurais, por meio de aulas teóricas e práticas, palestras, oficinas e visitas técnicas a propriedades modelo.
4. Estímulo à criação de cooperativas de produtores de maracujá, que podem facilitar a comercialização da produção, negociação de preços e acesso a financiamentos.
5. Avaliação dos resultados do projeto, com a análise da evolução da produção de maracujá, do aumento da renda dos produtores rurais e da melhoria da qualidade da produção.

Resultados Esperados

1. Aumento da produção de maracujá nas regiões alvo, com a adoção de técnicas adequadas de plantio, irrigação, adubação e controle de pragas e doenças.
2. Melhoria da qualidade da produção de maracujá, com a implantação de sistemas de certificação da produção, o que pode contribuir para a valorização da fruta no mercado.
3. Aumento da renda dos produtores rurais, com a melhoria da produtividade e a facilitação da comercialização da produção por meio de cooperativas.
4. Fortalecimento da agricultura familiar e do desenvolvimento socioeconômico das regiões produtoras de maracujá.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI

JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Curso de sistema de produção de maracujá	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Curso de Produção e comercialização do Maracujá Atividade através de aulas práticas e teóricas sobre a cultura e comercialização do maracujá. Responsáveis pela atividade: - JOAO A. S. SCHINCARIOL	01/02/2023	31/07/2023

Histórico

23/03/2023 19:07 - Aprovado

23/03/2023 19:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:07

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 10:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:02

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 10:31 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 10:31

22/03/2023 16:29 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 10:31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1185/2023

Orientação Educacional

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 22:12
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa estabelecer estratégias para a realização da busca ativa de discentes que estejam com frequência inferior a 85% em especial dos cursos técnicos que demonstraram níveis de perda igual ou superior a 30% dos cursos ofertados do período noturno na sede e classes descentralizadas, assim consequentemente estimular o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas tendo em vista as dificuldades e fragilidades superadas e suportadas nestes últimos anos pós pandemia. Destaca-se a necessidade da realização desta busca ativa, do apoio e estímulo no desenvolvimento destas competências, da recuperação das lacunas de aprendizagem em razão das diversas dificuldades vivenciadas pós pandemia que ainda influenciam e proporcionam instabilidade emocional e ainda diante da análise e estudo das causas possíveis de evasão realizada através de um formulário contendo perguntas subjetivas individuais para conhecimento e análise do perfil dos alunos foi identificada a necessidade do desenvolvimento de estratégias no desenvolvimento do projeto como: conscientização à vida contínua com a realização de visitas e bate-papos, palestras motivacionais e atividades que proporcionem trocas de experiência de superação para que os alunos se sintam acolhidos com suas dificuldades e incentivados à superação, parceria de projeto voluntário com a psicóloga Deise Batalini que cede alguns horários em seu consultório para prestar orientação aos alunos e familiares quando necessário e ainda no intuito de estimular o protagonismo dos alunos desenvolver parceria com o Grêmio Estudantil e os representantes de sala eleitos para organização de oficinas ministradas por alunos de forma voluntária que envolvam atividades relacionadas à aprendizagem, lazer e cultura levando estimulando vocações e gostos particulares dos alunos.

Objetivo geral

Desenvolver atividades de interação de cunho motivacional para que o aluno que necessite de acolhimento, se sinta incentivado/estimulado à superar suas dificuldades e alcançar o seu progresso profissional, prestar orientação profissional adequada e gratuita aos alunos que demonstrarem necessidade e instabilidade/fragilidade emocional e/ou ansiedade no intuito de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

auxiliar o aluno para que o mesmo não sofra prejuízo no processo de ensino e aprendizagem, além de Propiciar um momento diferenciado de interação e aprendizagem entre os alunos estimulando atividades de lazer e cultura para esta socialização.

Objetivos específicos

- Analisar e auxiliar na busca por estratégias para conter e solucionar os possíveis fatores escolares ou extraescolares que incidam na evasão escolar da educação profissional de alunos da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro;
- Estabelecer um convívio com os alunos no intuito de diagnosticar problemas e/ou fragilidades que possam acarretar em evasão;
- Caracterizar o Perfil dos alunos através de avaliações diagnósticas;
- Diagnosticar fatores que causem ansiedade, medo e qualquer tipo de fragilidade e instabilidades emocional que contribua para evasão ou dificulte a evolução no desenvolvimento socioemocional e cognitivo do aluno através de contribua para evasão ou dificulte a evolução no desenvolvimento socioemocional e cognitivo do aluno através de formulários;
- Promover encontros de interações de conscientização e combate ao desrespeito à diversidade social de qualquer grau ou espécie;
- Pesquisar junto aos alunos evadidos suas expectativas com o curso e os possíveis motivos que os levaram ao abandono;
- Analisar e diagnosticar o grau motivacional dos alunos em relação ao curso através de reuniões;
- Problematizar as expectativas dos alunos – frequentes e que abandonaram a escola – sobre os cursos técnicos oferecidos;
- Colaborar com o ATA e Coordenador pedagógico na busca para aumentar o número de parcerias, visitas técnicas e estágios;
- Acompanhar e reduzir as progressões parciais e índices de retenção
- Abranger acolhimento aos alunos que possam passar por dificuldades no decorrer do ano e se sentir desmotivado em razão de problemas pessoais
- Demonstrar palavras de incentivo e formas de superação diante das dificuldades - Conscientizar a equipe e comunidade escolar sobre a importância da valorização da vida acima de qualquer dificuldade
- Prestar orientação psicológica para o aluno que necessite e apresente instabilidade emocional ou ansiedade
- Orientar psicologicamente o aluno para que entenda e saiba lidar com as suas dificuldades
- Orientar psicologicamente o aluno e representante legal quando for solicitada a ajuda à família
- Fazer com os alunos produzam e repassem seus conhecimentos e habilidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pessoais de forma voluntária e gratuita aos demais alunos

- Fazer com que os alunos aprendam com outros alunos alguma atividade, software, etc. no qual tem o desejo de desenvolver/praticar pessoalmente

Justificativa

Este projeto justifica-se na necessidade da realização da busca ativa, uma vez que a sua não realização acarreta conseqüentemente na evasão e como isso tem se tornado um problema em dimensão nacional, visto a instabilidade emocional e financeira que se instalou nessa retomada de aulas pós pandemia, se tornando imprescindível a comunicação com o aluno faltante aonde ele esteja diante da necessidade de: auxiliar o aluno para que busque o seu equilíbrio emocional e psicológico, orientando-o e ensinando-o a lidar com suas fragilidades emocionais e ansiedade para que suas dificuldades/sentimentos não influenciem de forma negativa no processo de ensino e aprendizagem; proporcionar troca-se de experiências e desenvolvimento de competências socioemocionais de empatia, respeito, organização, entre outras, além de proporcionar que o aluno seja protagonista de uma aptidão que possua e estar atento aos problemas vivenciados fora da unidade escolar que possam desmotivar os alunos e prejudicar a atenção, foco e empenho no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Metodologia

O projeto terá como metodologia: Integrar ações com o coordenador pedagógico, docentes e professores para pré-aulas, incentivar a Integrar ações com o coordenador pedagógico, docentes e professores para pré-aulas, incentivar a 9 / 31 confecção de projetos de HAE que consigam diversificar metodologias para recuperação dos alunos e confecção de projetos de que consigam diversificar metodologias para recuperação dos alunos e elaboração dos alunos com dificuldades de aprendizagem; Diagnosticar quinzenalmente e nas reuniões com alunos, causas de evasão, grau de motivação e problemas ocorridos dentro e fora da sala de aula que esteja repercutindo no comportamento e desempenho do aluno; Diagnosticar quinzenalmente e nas reuniões com os docentes as dificuldades de aprendizagem, Diagnosticar quinzenalmente e nas reuniões com os docentes as dificuldades de aprendizagem, comportamentos inadequados em sala de aula e percentual de alunos com menções insatisfatórias; Após todas as reuniões do conselho de classe (intermediário e final), acompanhar os alunos com queda de rendimento, problemas de comportamento, déficits de aprendizagem (Este acompanhamento dar-se-á com reuniões com os alunos, pais dos alunos e docentes); Incentivar os alunos no desenvolvimento de projetos dentro da unidade escolar; Reunião mensal com alunos dos cursos técnicos noturnos; Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais da área; e Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais da área; e Criar estratégias junto aos docentes de recuperação contínua com foco nas disciplinas da área de exatas e em quais houver necessidade, quando demonstrado dificuldade pelos alunos no processo de ensino e aprendizagem. 1. Contará com as seguintes ações: Recepcionar os alunos ingressantes, tendo em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

vista que esse momento de acolhimento é essencial para que o aluno conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec; Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente, objetivando Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem; Promover, em conjunto com o ATA e os Coordenadores de Curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e contato com profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos; Organizar uma busca ativa, junto aos alunos da Unidade Escolar, inclusive daqueles que, foram indicados como reprovados em 2022, visando minimizar o risco de abandono desses discentes; Participar, com informações sobre os alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos; Realizar reuniões periódicas com os alunos de todos os cursos oferecidos, buscando subsídios para acompanhamento da aprendizagem dos alunos, formação profissional e cumprimento curricular e, quando necessário, encaminhar as da aprendizagem dos alunos, formação profissional e cumprimento curricular e, quando necessário, encaminhar as indicações para a Coordenação Pedagógica, para orientações junto aos docentes; Desenvolver oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, Desenvolver oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção; Organizar momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entender importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino; Viabilizar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares com fins na formação profissional dos alunos, tanto na Etec-Sede quanto nas Classes Descentralizadas, assim como gerar mecanismos para participação dos alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam. Exemplo: feiras, campeonatos, participação dos alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam. Exemplo: feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates; Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso; e Outras ações pertinentes ao desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos, previstas Outras ações pertinentes ao desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos, previstas nos Planos de Curso, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem; e outras ações como: realização de bate-papos, palestras e encontros organizados de forma voluntária e gratuita por alunos matriculados, egressos, profissionais da comunidade de forma geral que proporcionem interação, troca de experiências de superação em ambientes diferentes da unidade escolar; prestação atendimento voluntário e gratuito de orientação aos alunos com horário agendado no seu consultório, após uma triagem realizada pela orientadora educacional da unidade de ensino, seja através de formulários respondidos pelos alunos como através de indicações de professores ou coordenadores, ou ainda quando constatada pela orientadora educacional no desenvolvimento da sua função uma instabilidade emocional e crise de ansiedade desde que haja aceitação do aluno e autorização dos representantes legais, quando se tratar de aluno menor de idade e desenvolvimento de atividades de forma voluntária e gratuita dentro da escola no espaço específico a que se destinar, como por exemplo laboratório de informática quando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

se referir à aprendizagem de software

Resultados Esperados

Com o desenvolvimento e a efetivação das medidas e práticas estabelecidas neste projeto, espera-se poder contribuir para a redução dos índices de evasão e ainda estabelecer um convívio positivo em relação a alunos-alunos, alunos-professores e redução dos índices de evasão e ainda estabelecer um convívio positivo em relação a alunos-alunos, alunos-professores e unidade escolar-comunidade contribuindo para que os alunos se sintam motivados e empenhados em valorizar a vida e vencer suas dificuldades, interajam e aprendam com os outros atividades diversificadas de lazer e/ou aprendizagem que contribuem para seu bem-estar psicológico e profissional e desenvolvam competências socioemocionais para lidar com suas dificuldades e fragilidades, para não sofrerem prejuízo no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e não evadir dos cursos matriculados, além do alcance das metas estabelecidas.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto será utilizado realizado a mão-de-obra/trabalho voluntário de alunos matriculados, egressos e de pessoas da comunidade que tenham disponibilidade e experiências	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Bate-papos e visitas para interação Realizar visitas, palestras e bate-papos incentivando a interação e acolhimento dos discentes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Busca ativa Organizar uma busca ativa, junto aos alunos da Unidade Escolar, inclusive daqueles que foram indicados como reprovados em 2021, em decorrência das dificuldades de acesso às atividades remotas, visando minimizar o risco de abandono desses discentes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Diagnóstico Realização de formulário a ser respondido pelos alunos contendo perguntas subjetivas para análise e conhecimento do perfil, estrutura familiar, gostos, qualidades, aptidões, etc Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	08/04/2023
Elaborar PPG e PPP Acompanhar e direcionar a elaboração do PPG e PPP Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	30/03/2023
Interação com alunos Recepcionar os alunos, esclarecendo os objetivos de cada curso e apresentando o manual do aluno e regras de convivência da unidade Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	21/04/2023
Levantamento dos dados Levantamento das aptidões e interesses de aprendizagem para identificação dos voluntários e interessados na realização das oficinas através de questionários respondidos pelos alunos em sala de aula Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	12/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar projetos Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas modulares e integradas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/02/2023	03/03/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/02/2023	03/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Participar de reuniões de planejamento Participar de reuniões de planejamento escolar de modo a auxiliar e orientar os docentes, coordenadores e equipe de gestão na busca de estratégias de busca ativa e metodologias que motivem e instiguem o desenvolvimento cognitivo e socioemocional no processo de ensino e aprendizagem Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Realizar bate-papo Realizar um bate-papo direcionado a sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto ao curso técnico Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/02/2023	03/03/2023
<p>Reuniões e orientações aos alunos Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente para trabalhar as lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	17/02/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar progressões parciais Orientar e Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	03/03/2023
Organizar e proporcionar palestras motivacionais Organizar e realizar palestras motivacionais de conscientização sobre a importância à vida Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	28/04/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023
Monitorar estratégias de recuperação contínua Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	06/03/2023	31/03/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	06/03/2023	31/03/2023
<p>Encaminhamento para orientação Conforme a necessidade demonstrada pelo aluno seja na resposta do formulário ou em decorrência de pedido dos pais, será feita o encaminhamento para agendamento para orientação da psicóloga em seu consultório de acordo com a sua disponibilidade</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	13/03/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar progressões parciais Orientar e Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/03/2023	14/04/2023
Participar de reuniões de Pré-conselho e Conselho de classe intermediário Participar de reuniões de pré-conselhos e conselhos de classe intermediários de modo a auxiliar e orientar os docentes, coordenadores e equipe de gestão na análise dos alunos e acompanhamento do desenvolvimento pedagógico da unidade escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/03/2023	14/04/2023
Reuniões e orientações aos alunos Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente para trabalhar as lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/03/2023	28/04/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar atividades para complementação de estudos Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	03/04/2023	28/04/2023
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Encontros formativos Organização e realização dos encontros para desenvolvimento das atividades Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	10/04/2023	07/07/2023
Acompanhar projetos do PPG Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	02/06/2023
Visita de alunos egressos Proporcionar bate-papo com alunos egressos no intuito de estimular a troca de experiências Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	07/07/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Monitorar estratégias de recuperação contínua Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organizar atividades para complementação de estudos Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	29/05/2023	07/07/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	07/07/2023
Acompanhar progressões parciais Orientar e Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	07/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	05/06/2023	30/06/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	05/06/2023	30/06/2023
<p>Reuniões e orientações aos alunos Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente para trabalhar as lacunas de aprendizagem</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	12/06/2023	07/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Participar de reuniões de pré-conselho e conselhos intermediários e finais Participar de reuniões de pré-conselhos e conselhos de classe intermediários de modo a auxiliar e orientar os docentes, coordenadores e equipe de gestão na análise dos alunos e acompanhamento do desenvolvimento pedagógico da unidade escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	26/06/2023	07/07/2023
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	03/07/2023	07/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/07/2023	07/07/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	28/08/2023
Acompanhar progressões parciais Orientar e Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	25/08/2023
Diagnóstico Realização de formulário a ser respondido pelos alunos contendo perguntas subjetivas para análise e conhecimento do perfil, estrutura familiar, gostos, qualidades, aptidões, etc Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	06/09/2023
Levantamento de dados Levantamento das aptidões e interesses de aprendizagem para identificação dos voluntários e interessados na realização das oficinas de aprendizagem através de questionários respondidos pelos alunos em sala de aula Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	01/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organizar projetos Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas modulares e integradas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	18/08/2023
Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	01/09/2023
Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realizar bate-papo Realizar um bate-papo direcionado a sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto ao curso técnico Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/07/2023	01/09/2023
Organizar e proporcionar palestras motivacionais Organizar e realizar palestras motivacionais de conscientização sobre a importância à vida Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	31/07/2023	30/09/2023
Reuniões e orientações aos alunos Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente para trabalhar as lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	14/08/2023	01/09/2023
Encaminhamento para orientação Conforme a necessidade demonstrada pelo aluno seja na resposta do formulário ou em decorrência de pedido dos pais, será feita o encaminhamento para agendamento para orientação da psicóloga em seu consultório de acordo com a sua disponibilidade Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	28/08/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organizar atividades para complementação de estudos Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	28/08/2023	29/09/2023
<p>Realização dos encontros formativos Organização e realização dos encontros para desenvolvimento das atividades Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	28/08/2023	15/12/2023
<p>Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	29/08/2023	29/09/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	01/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar progressões parciais Orientar e Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	04/09/2023	29/09/2023
Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	04/09/2023	29/09/2023
Participar de reuniões de Pré-conselho e conselhos de classe intermediários Participar de reuniões de pré-conselhos e conselhos de classe intermediários de modo a auxiliar e orientar os docentes, coordenadores e equipe de gestão na análise dos alunos e acompanhamento do desenvolvimento pedagógico da unidade escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	25/09/2023	11/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões e orientações aos alunos Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente para trabalhar as lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	25/09/2023	27/10/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/10/2023	03/11/2023
Acompanhar projetos do PPG Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/10/2023	31/10/2023
Monitorar estratégias de recuperação contínua Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/10/2023	24/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	02/10/2023	03/11/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	02/10/2023	03/11/2023
<p>Levantamento de devolutivas Realização de bate-papos para feedback sobre o desenvolvimento do projeto</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	09/10/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organizar atividades como complementação de estudos Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	30/10/2023	01/12/2023
Acompanhar progressões parciais Orientar e Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/11/2023	15/12/2023
Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/11/2023	01/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	06/11/2023	01/12/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	06/11/2023	01/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Participar de reuniões de pré-conselhos e conselhos de classe finais Participar de reuniões de pré-conselhos e conselhos de classe intermediários de modo a auxiliar e orientar os docentes, coordenadores e equipe de gestão na análise dos alunos e acompanhamento do desenvolvimento pedagógico da unidade escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	27/11/2023	22/12/2023
<p>Reuniões e orientações aos alunos Promover reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente para trabalhar as lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	27/11/2023	15/12/2023
<p>Acompanhamento de frequência Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	04/12/2023	22/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar docentes e discentes Orientar os docentes e discentes quanto a elaboração e a importância de avaliações adequadas ao processo de ensino aprendizagem e também quanto a realização de estratégias que propiciem a recuperação das lacunas de aprendizagem e instiguem o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas e aos discentes sobre a importância do cumprimento das atividades inseridas nestas estratégias e sobre a importância da frequência escolar</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	04/12/2023	31/12/2023
<p>Participar de reuniões Participar, apoiada em registros e informações dos alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO</p>	04/12/2023	31/12/2023

Histórico

23/03/2023 19:07 - Aprovado

23/03/2023 19:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:07

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 13:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:03

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 13:05 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 13:05

22/03/2023 22:12 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 13:05

PROJETO Nº 1189/2023

Coordenação de Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	YARA R. BRANQUINHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/07/2023
Entrada:	22/03/2023 23:31
Situação:	Aprovado

Resumo

É a primeira vez que o curso técnico de serviços jurídicos é ofertado na ETEC Professora Nair Luccas Ribeiro. A turma possui 35 alunos, sendo 11 destes alunos cursam o ensino médio e/ou integrado no período da manhã e 16 alunos egressos que terminaram outros cursos técnicos anteriormente na unidade. Importante informar que 12 alunos estão inseridos no mercado de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

trabalho, porém destes 05 estão fazendo o curso em busca de uma oportunidade melhor de emprego. Insta frisar também que deste já inseridos no mercado de trabalho 10 tem interesse e/ou disponibilidade para realizar estágio na área. Foi diagnosticado que apenas 05 alunos se interessaram pelo curso por ser um curso novo e possui curiosidade na área, os demais já tiveram alguma contato com a área e/ou tem interesse em ingressar uma faculdade na área, caso se identifique com o curso. Passando para a análise das dificuldades encontradas, 09 alunos informaram a adaptação com a rotina e o cansaço, 02 conciliar o curso com o trabalho e 03 informaram o trajeto e horário e na análise de causas de desistências o resultado foi o seguinte: 02 alunos deixaram o curso para fazer a faculdade, 04 alunos deixariam o curso caso não se adaptassem com a rotina, 08 alunos desistiram em razão de trabalho e 05 alunos caso não se identificassem com a área jurídica, assim este plano viabiliza o apoio e suporte à realização de atividades práticas, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas para que garante a qualidade no ensino e aprendizagem dos alunos. Como o objetivo do curso é atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõe de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico- administrativo ao profissional do direito e, tendo em vista que a turma encontra-se no 1º módulo do curso, na realização de reunião de replanejamento de curso após a correção das avaliações diagnósticas e ao levar em consideração todas as habilidades e bases tecnológicas que serão estudadas e também após a realização de reunião de curso com os alunos foi constatada a possibilidade e importância do desenvolvimento de um escritório onde os alunos prestem serviços de atendimento ao público com elaboração de documentos administrativos jurídicos como contratos, requerimentos, declarações, comunicados, recibos, etc o que desenvolveria as competências cognitivas, habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas dos seguintes componentes: Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Introdução ao Estudo do Direito, Inglês Instrumental, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Noções de Direito Constitucional, Procedimentos e Técnicas dos Serviços Jurídicos e Teoria Geral do Processo, assim este projeto visa fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

Objetivo geral

Desenvolver práticas pedagógicas e projetos no intuito de fazer com o que os alunos se sintam aptos e habilitados para atuar na área no mercado de trabalho, prestando atendimento ao público e aplicando as habilidades propostas no estudo das bases tecnológicas e na realização/edição dos documentos e se sintam motivados com o curso e as possibilidades que o mesmo oferece dentro do mercado de trabalho

Objetivos específicos

- desenvolver as habilidades previstas no plano de curso;
- inserir ao menos 10% dos alunos no mercado de trabalho em parcerias de estágio;
- Desenvolver o atendimento ao público com responsabilidade, respeito, empatia aplicando os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

conhecimentos compreendidos em sala de aula

- Saber identificar o tipo de documentação mais adequado à necessidade do cliente
- Praticar a edição dos documentos administrativos jurídicos identificando a especificidade de cada caso
- Fazer com o que os alunos se sintam estimulados para terminar o curso
- Fazer com que os alunos se identifiquem com o curso
- Divulgar o curso e as possibilidades que o mesmo proporciona para a comunidade escolar

Justificativa

O projeto justifica-se para que haja uma melhor organização do cronograma e das práticas pedagógicas a serem desenvolvidas, oferecendo assim um melhor planejamento e orientações para a equipe discente e docente diante da necessidade de preparar o aluno para atuar diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito e fazendo com que os alunos identifiquem no curso a oportunidade de progresso e evolução profissional e assim diminuir a evasão

Metodologia

Serão desenvolvidas atividades práticas através de interações síncronas e assíncronas, híbridas e presenciais, projetos interdisciplinares em uma sala dentro da escola no horário da tarde para realização de atendimento ao cliente interessado na realização da documentação administrativa, visitas técnicas presenciais (quando possíveis) e virtuais, palestras e eventos como no formato de simpósio com duração de 01 semana com apresentação de 01 profissional da área de atuação diversificada por dia que sejam importantes para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas nas bases tecnológicas e atribuições previstas no Plano de curso

Resultados Esperados

Com a realização do projeto espera-se alcançar as metas traçadas e conseqüentemente fazer com que os alunos se sintam motivados com o curso, preparados para o mercado de trabalho e instigados ao desenvolvimento da análise crítica, relacionamento de conceitos, pertinência das informações e o desenvolvimento de competências socioemocionais como resiliência, coragem, determinação, organização e empatia preparando-os para o segundo módulo do curso técnico em serviços jurídicos com o desenvolvimento das habilidades e competências propostas no estudo das bases tecnológicas e também as competências socioemocionais propostas com o envolvimento de 100% dos alunos da sala nas etapas de desenvolvimento do projeto, e conseqüentemente se identifiquem com o curso e compreendam a importância das habilidades e competências desenvolvidas nas aulas no estudo das bases tecnológicas se sentindo mais motivados com a conclusão do curso, além do alcance das metas estabelecidas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto serão utilizados recursos próprios e disponíveis na unidade escolar como mesas, cadeiras, computador, notebook, microfone, projetor de slides, auditório e laboratório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhar a elaboração do PTD Acompanhar a elaboração e implementação do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Acompanhar frequência e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, orientando os discentes sobre a importância da frequência e realização das atividades prática, avaliativas e as que compõe a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Apresentação do projeto Exposição e apresentação de como as habilidades previstas em cada componente curricular será desenvolvido na realização do projeto Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	07/04/2023
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização e planejamento do simpósio Verificar o levantamento das áreas de atuação e disponibilidade das pessoas para participar do evento na unidade escolar Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	14/04/2023
Recepção e acolhimento Realizar atividade de socialização e integração entre professores e alunos envolvendo a comunidade no início do semestre letivo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	10/02/2023
Recepcionar os alunos Recepcionar os alunos, apresentar o manual do aluno, as normas de convivência e regimentos internos e apresentar os componentes curriculares dos 3 módulos do plano de curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Reunião da gestão e coordenação Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	03/03/2023
Fomentar o desenvolvimento de projeto interdisciplinar Instigar, orientar e acompanhar a realização e desenvolvimento de projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/02/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientar os alunos sobre recuperação contínua Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação contínua, quando necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/02/2023	31/03/2023
Acompanhar frequência e rendimento Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, orientando os discentes sobre a importância da frequência e realização das atividades prática, avaliativas e as que compõe a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023
Acompanhar o PTD Acompanhar o desenvolvimento do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023
Reunião com gestão e coordenação Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	06/03/2023	31/03/2023
Atendimento ao público e edição de documentos Realização do atendimento ao público para triagem da necessidade de documentos e recebimento dos dados para a confecção dos documentos Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	13/03/2023	31/07/2023
Reuniões pré-conselho Realizar pré-conselho de classe a fim de para obter uma análise mais detalhada do rendimento dos alunos e opinião da equipe docente para a tomada das decisões Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	27/03/2023	07/04/2023
acompanhar o desempenho e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, orientando os discentes sobre a importância da frequência e realização das atividades prática, avaliativas e as que compõe a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Acompanhar o PTD Acompanhar o desenvolvimento do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Reunião com representantes de sala Realizar reuniões e bate-papos com os representantes de sala e a sala para levantamento e análise do desenvolvimento do curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Reunião da gestão e coordenação Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	28/04/2023
Realização do evento Realização das palestras com os profissionais das diferentes áreas de atuação Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	24/04/2023	28/04/2023
Fomentar o desenvolvimento de projeto interdisciplinar Instigar, orientar e acompanhar a realização e desenvolvimento de projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	02/06/2023
Acompanhar o desempenho e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, orientando os discentes sobre a importância da frequência e realização das atividades prática, avaliativas e as que compõe a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
Acompanhar o PTD Acompanhar o desenvolvimento do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
orientar os aluno sobre recuperação contínua Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação contínua, quando necessário Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
Reunião com a gestão e coordenação Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	02/05/2023	02/06/2023
Devolutiva em relação ao evento Realizar a devolutiva através de forms e bate-papo com os alunos para análise do resultado do projeto Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	22/05/2023	23/06/2023
Acompanhar o desempenho e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, orientando os discentes sobre a importância da frequência e realização das atividades prática, avaliativas e as que compõe a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	30/06/2023
Acompanhar o PTD Acompanhar o desenvolvimento do plano de trabalho docente individual e por meio dos registros no NSA e caderno rotativo Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	07/07/2023
Interação entre docentes Propiciar momentos de orientação e troca de informações e experiências entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário quanto a assuntos pedagógicos. Referidas orientações e informações poderão ser compartilhadas por e-mail, telefone ou presencialmente Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com a gestão e coordenação Reunir-se com a direção e professores para articular práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	07/07/2023
Reunião com representantes de sala Realizar reuniões e bate-papos com os representantes de sala e a sala para levantamento e análise do desenvolvimento do curso Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	30/06/2023
Reuniões de curso Realizar reuniões de curso e pedagógicas individualizadas e/ou coletivas, a fim de auxiliar os docentes da melhor forma possível de maneira que garanta aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades propostas em cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	05/06/2023	07/07/2023
Reuniões de pré-conselho Realizar pré-conselho de classe a fim de para obter uma análise mais detalhada do rendimento dos alunos e opinião da equipe docente para a tomada das decisões Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	26/06/2023	04/07/2023
Acompanhar o desempenho e rendimento dos discentes Acompanhar o desempenho dos alunos em relação à frequência e rendimento antes e depois do conselho de classe, orientando os discentes sobre a importância da frequência e realização das atividades prática, avaliativas e as que compõe a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - YARA R. BRANQUINHO	03/07/2023	31/07/2023

Histórico

23/03/2023 19:07 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 19:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:07

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 13:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:03

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 13:06 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 13:06

22/03/2023 23:31 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 13:06

PROJETO Nº 1201/2023

Projeto Intensivo Matemática, Língua Portuguesa e Redação

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	THAIS S. P. BENTO
Início:	01/03/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	23/03/2023 09:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Os conceitos básicos de Língua Portuguesa e Matemática sempre foram foco de um trabalho árduo para que essas lacunas fossem sanadas. Com o cenário da Pandemia nos anos de 2020 e 2021, as dificuldades nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa infelizmente intensificou. Esse projeto tem como objetivo reforçar, auxiliar e minimizar os déficits de aprendizagem, por meio de aulas intensivas das disciplinas citadas e da produção de redações mensais e bimestrais para os alunos, assim como a aplicação semestral de um SIMULADO com base nas avaliações dos vestibulares e ENEM.

Objetivo geral

Reforçar, sistematizar, auxiliar e minimizar as lacunas de aprendizagem, por meio de aulas intensivas de Matemática e escrita de redação com aula sobre técnicas de produção e de entendimento dos temas, com produções Mensais, Bimestrais e simulados Semestrais

Objetivos específicos

Reforçar os conteúdos de Matemática referente aos três anos, com aulas de interativas e monitorias;

Auxiliar os alunos na compreensão dos temas de redação e elaboração de cada parágrafo com explicações sobre quais técnicas usar, vocabulários, entre outras situações sobre produção textual.

Sistematizar os conteúdos bimestrais explanados nas aulas por meio do Simulado Semestral com questões do ENEM e/ou provas de Vestibular

Minimizar as lacunas de aprendizagens referentes aos conteúdos do ensino médio por meio de metodologias diversificadas, dinâmicas e ativas.

Justificativa

Em decorrência ao período da Pandemia, a qual trouxe lacunas no aprendizado dos discentes, assim como a queda nos índices do SARESP E SAEB. Esse projeto tem como justificativa reforçar, auxiliar e minimizar os déficits de aprendizagem, por meio de aulas de interativas, dinâmicas e intensivas das disciplinas citadas e da produção de redações mensais e bimestrais para os alunos, assim como a aplicação semestral de um SIMULADO com base nas avaliações dos vestibulares e ENEM.

Metodologia

O projeto será executado contemplando o formato de duas aulas semanais para cada disciplina no período contrário ao que os alunos estudam. Sendo elas nos meses de, Abril, Maio e Junho no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

primeiro semestre e Setembro Outubro e Novembro no segundo semestre.

As redações terão uma aula por semana e sua produção será mensal para os terceiros anos e bimestral para os outros anos.

Resultados Esperados

Espera-se que com essas aulas os alunos tenham mais domínio dos conteúdos das avaliações externas e que as dificuldades apresentadas pelos discentes possam ser minimizadas por meio da revisão dos principais conteúdos cobrados nos vestibulares e no ENEM, permitindo maior oportunidades de acessarem os programas educacionais ofertados pelo Governo.

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Auditório da Escola;	sim
Equipamentos Multimídia;	sim
Lousa Interativa;	sim
Material Impresso	sim
Salas de Aulas;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Organização do Material para as aulas Todos os envolvidos nesta etapa buscou organizar junto aos professores quais as dificuldades dos alunos e quais conteúdos serão desenvolvidos nas aulas, assim como a</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aplicação das aulas Como relatado na metodologia cada disciplina tem especificado a quantidade de aulas semanais que serão utilizados para a aplicação dos conteúdos e execução do projeto Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	30/06/2023
Organização do Cronograma Foi elaborado o cronograma das aulas com a divisão das horas que cada disciplina terá. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - YARA R. BRANQUINHO	03/04/2023	30/06/2023
Aplicação das aulas Como relatado na metodologia cada disciplina tem especificado a quantidade de aulas semanais que serão utilizados para a aplicação dos conteúdos e execução do projeto Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - YARA R. BRANQUINHO	04/09/2023	30/11/2023
Feedback das Aulas Será feito o levantamento com os alunos sobre as aulas aplicadas e as provas por eles realizadas e o quanto essas contribuíram para o seu desempenho. Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - YARA R. BRANQUINHO	01/11/2023	30/11/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 19:07 - Aprovado

23/03/2023 19:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:07

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 11:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:04

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 11:15 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 11:15

23/03/2023 09:11 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 11:15

PROJETO Nº 1205/2023

Projeto de Coordenação - Descentralizada Euclides da Cunha PTA.

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	FLAVIA C. C. S. MENTE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	23/03/2023 09:38
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de Coordenação de Curso de Técnico em Administração – Classe Descentralizada em Euclides da Cunha Paulista, visa o acompanhamento dos Docentes e Discentes, através do desenvolvimento de ações destinadas ao planejamento e desenvolvimento das atividades técnicas e pedagógicas que subsidiarão e nortearão os mesmos para a construção das competências previstas no plano de curso.

Objetivo geral

Estabelecer um cronograma de ações a serem realizadas na descentralizada de Euclides da Cunha Paulista.

Objetivos específicos

- Realizar reuniões quinzenais com docentes para sempre deixar alinhado as situações que eles enfrentam em sala de aula, e procurar soluções.
- Estar sempre em contato com os alunos, pois assim é mais fácil para remediar conflitos que possam surgir.
- Acompanhar e avaliar o cumprimento das aulas previstas e dadas, bem como das reposições/substituições quando houver, informando a Direção regularmente;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho, assegurando que haja alinhamento entre PTD “Plano de Trabalho Docente” e o Sistema NSA, bem como se as aulas estão em consonância com as metodologias ativas, inovadoras e contextualizadas com o mercado de trabalho, favorecendo assim, o desenvolvimento e atingimento das competências cognitivas e sócio emocionais no aluno, contempladas no Plano de Curso.
- Evidenciar o rendimento escolar do aluno, através do acompanhamento e monitoramento do processo educacional praticado nas aulas e no curso.
- Promover no aluno reflexão da importância do curso para atender as demandas do mundo do trabalho sendo: para encontrar o primeiro emprego, para permanecer no atual emprego e até mesmo para abrir seu próprio negócio; e principalmente o bem estar de cada um.
- Realizar e refletir em conjunto com os docentes, os indicadores de desempenho, perfis de alunos, processo de ensino e aprendizagem, organização, qualidade das aulas práticas e teóricas e demais assuntos pertinentes ao curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Justifica - se a elaboração do projeto para estabelecer um cronograma de ações para ser realizado na Descentralizada Euclides da Cunha Paulista.

Metodologia

- Participar de reuniões de planejamento e pedagógica no decorrer do semestre.
- Diagnosticar, nas primeiras semanas de aulas, as lacunas de aprendizagem e durante o semestre, desenvolver sistematizações que racionalizem essas lacunas.
- Coletar dados, sobre o desenvolvimento pedagógico da turma e analisá-los, usando-os como base para nortear e adequar os processos pedagógicos praticados na turma/curso.
- Orientar docentes sobre estratégias que visem o aperfeiçoamento das aulas práticas e teóricas, bem como proporcionar aos alunos palestras com profissionais da área e com ex-alunos e, quando possível, realizar visitas técnicas, fazendo com que os alunos reflitam sobre si e sobre o mercado de trabalho.

Resultados Esperados

Mostrar aos alunos a importância desse curso e como o mercado de trabalho necessita dessa demanda de técnicos em Administração. Fazer com que os alunos consigam adquirir as competências, habilidade e atitudes que constam no curso. Mostrar também a importância de se trabalhar em equipe, e principalmente respeitar o próximo, e não ter medo do novo, correr atrás e atingir os objetos que o mercado de trabalho vai demandar

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO
RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Não vai envolver recurso financeiro	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Interdisciplinar de Planejamento e Organização de Rotinas de Departamento e Ética e Cidadania</p> <p>Os discentes irão apresentar atividade prática: Simulação do processo de recrutamento e seleção, base tecnológicas: Recrutamento e seleção. Requisição de funcionário; Tipos de recrutamento: recrutamento interno; recrutamento externo; recrutamento misto. Técnicas de entrevista de emprego: entrevista situacional; entrevista por competências.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ANDRESSA C. SILVA</p>	06/02/2023	29/05/2023
<p>Interdisciplinar de Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Ética e Cidadania Organizacional</p> <p>A respectiva atividade será sobre o Dia Internacional da Mulher com o tema: “Por um mundo digital inclusivo: Inovação e tecnologia para a igualdade de gênero” . Elaborar uma Campanha publicitária sobre o tema por meio do aplicativo Canvas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- MARIA L. SILVA</p>	09/02/2023	13/04/2023
<p>Interdisciplinar de Estudos e Economia de Mercado e Cálculos Financeiros e Estatísticos</p> <p>Será uma atividade que vai envolver relacionamento de conceitos e cálculos de juros e sua influência na economia. Uma vez que o conhecimento da taxa de juros é de fundamental importância na formulação de políticas econômicas, na verificação da hipótese de mercados eficientes, na elaboração de orçamento de capital, na determinação de preço de ativos financeiros e na gestão de riscos de mercado dentre outras aplicações e realização de investimentos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ROSANE O. AMORIM</p>	13/02/2023	22/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Interdisciplinar de Aplicativos Informatizados e Cálculos Financeiros e Estatísticos</p> <p>Será criado um - Gráficos estatísticos:(Curvas; Barras; Setores) montar gráficos com dados previamente estabelecidos na matéria de 'Cálculos Financeiro e Estáticos' - Medidas de posição : (Média aritmética; Moda; Mediana) montar no EXCEL tabelas para cálculo de médias.</p> <p>Nesse sentido com o auxílio do professor de Aplicativo Informatizados os alunos deverão executar as atividades propostas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- SAMANTA C. SILVA</p>	13/02/2023	15/05/2023
<p>Interdisciplinar de Planejamento Empresarial</p> <p>No Laboratório de Informática, os alunos precisarão montar um pano de marketing. Essa atividade será onde os alunos eles vão realizar o MVV da empresa para complementar o plano de marketing.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ROSANE O. AMORIM</p>	14/02/2023	16/05/2023
<p>Interdisciplinar de Estudo e Desenvolvimento das Ações de Marketing e Planejamento Empresarial</p> <p>Onde os alunos vão realizar um pano de marketing. Na Matéria de EDAM ficarei responsável pelas estratégias e na matéria de PE eles vão montar o MVV (MISSÃO, VISÃO E VALORES) da empresa para complementar o plano de marketing.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- GABRIEL P. F. FERREIRA</p>	16/02/2023	23/03/2023

Histórico

23/03/2023 19:08 - Aprovado

23/03/2023 19:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:08

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 10:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:04

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 10:46 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 10:46

23/03/2023 09:38 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 10:46

PROJETO Nº 1236/2023

Gestão Participativa

Unidade:	156 - Etec Profª Nair Luccas Ribeiro
Responsável:	THAIS S. P. BENTO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	23/03/2023 14:41
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto será elaborado considerando o cenário de 2023 e terá como intuito a interdisciplinaridade de toda a escola, visando a conexão dos projetos de todas as classes do Ensino Médio, Cursos Técnicos da SEDE e Cursos Técnicos das Classes Descentralizada, que terão como foco os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, permitindo a integração de toda a escola em suas diversas ações anuais. O trabalho objetiva focar no desenvolvimento das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho. Buscando assim, oferecer aos discentes possibilidades de crescimento profissional e também emocional de modo que eles adquiram condições de maior compreensão dos valores, de forma prática, em todas as áreas da vida. Desta forma o presente projeto pretende contribuir para um maior avanço na escolaridade; crescimento das habilidades cognitivas; aumento do desempenho acadêmico e em avaliações, conseqüentemente um aumentando em 10% o índice aprovação dos alunos em todos os cursos modulares em análise da Etec professora Nair Luccas Ribeiro

Objetivo geral

- Atuar junto a Gestão e os Coordenadores de Cursos nas atividades e projetos relacionados ao desenvolvimento de intervenções práticas que atuem no aprendizado dos educandos, no aumento da empregabilidade, na redução da evasão e ações sociais.

Objetivos específicos

- Propiciar um ambiente acolhedor que favoreça a integração dos novos alunos e a comunicação constante com eles e com os alunos veteranos, favorecendo o acompanhamento das rotinas relativas aos discentes e o diagnóstico precoce de possíveis problemas de adaptação;
- Auxiliar aos discentes na construção e aplicação dos recursos pedagógicos diferenciados compreendidos nas aulas;
- Promover junto com a Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e o Assistente Técnico Administrativo o contato do aluno com o mercado de trabalho através de palestras com profissionais da área, visitas técnicas, encontro com os egressos e estágios;
- Desenvolver metodologias ativas que promovam no nosso discente, competências que permitam o desenvolvimento pessoal, o exercício da cidadania, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho

Justificativa

Vivenciamos um momento de intensas mudanças, tanto no sistema educacional quanto na nossa própria realidade, nos deparamos com a mudança da grade curricular da Base Nacional dentro do Ensino Médio e ainda estamos reparando as conseqüências causadas pela Pandemia de 2020.

Diante dessa situação as Diretrizes norteadoras vigentes no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027 buscam juntamente com toda a equipe uma intensificação nas metodologias usadas em sala de aula para que a prática atrelada a teoria possa ser intensificada por meios de instrumentos pedagógicos que permitam aos discentes a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

recuperação das lacunas deixadas desde o ano de 2020 devido a experiência ímpar que foram as aulas no modo remoto.

Neste contexto faz-se necessário o constante aperfeiçoamento da prática pedagógica e da aplicação de novas diretrizes da educação que combinem nas aulas um olhar que permita contribuir com intervenções pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas, fomentando a recuperação dos lapsos de aprendizagem, de todas as turmas da Unidade Escolar, por meio de ações inovadoras estabelecendo como meta recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

De posse dessas informações esse projeto busca nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico - PPP, Inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027, analisar os indicadores junto a gestão escolar e promover ações conjuntas com a Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Docentes, instrumentos metodológicos que desenvolvam aulas práticas, recursos pedagógicos diferenciados, tais como: metodologias ativas, simuladores, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos, de modo que realize a formação plena dos nossos educandos, contribuam com a permanência deles no curso, e conseqüentemente aumentem a taxa de discente concluintes especialmente dos cursos técnicos do noturno.

Metodologia

Para desenvolvimento das atividades da Gestão Participativa na Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, a base das ações será sempre pautada na Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015, que dispõe sobre as atividades que serão desenvolvidas em parceria com a coordenação pedagógica e de cursos, respeitando as atribuições de cada um, contudo buscando a articulação de objetivos e práticas. As atividades serão desenvolvidas em parceria com toda a gestão e Coordenação de cursos, respeitando as atribuições de cada um, contudo buscando a articulação de objetivos e práticas. O trabalho envolverá momentos de planejamento, execução, verificação e ações corretivas.

Assim, para a elaboração do projeto, bem como as estratégias para alcançar os objetivos nele proposto, será desde o princípio alicerçada na coleta, sistematização e análise das informações e dados da Unidade Escolar e CETEC, trabalho este realizado em um processo cooperativo, envolvendo toda a comunidade escolar: corpo docente e discente, Coordenação de Curso, Coordenação Pedagógica, Direção da Unidade e Orientação Educacional, para juntos propormos ações, _ especificadas no cronograma das atividades _ baseadas nas demandas principalmente, para os cursos/módulos que envolvem o projeto.

Resultados Esperados

Espera-se que com esse projeto os docentes e alunos possam ser atendidos dentro dos diversos níveis e modalidades da educação possibilitando o desenvolvimento integral do discente, de forma ágil e eficaz, por difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos e de suporte aos arranjos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

produtivos locais, contribuindo para o desenvolvimento intelectual e científico

Equipe

ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
KALLIL G. A. JORGE
MARIANA T. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
MARIANA T. SOUZA
ANAVIR M. CHRISTOFOLLI
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
GABRIEL P. F. FERREIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA
MAYCON A. GERES
ODIRLEI C. TROIANI
ANDRE V. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAYCON A. GERES
GABRIEL P. F. FERREIRA
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
CRISTIANE A. GONCALVES
CRISTIANO W. F. LIMA
JOCILENE G. S. SANTOS
RONALDO B. LIMA
MARCIO R. M. PEREIRA
KALLIL G. A. JORGE
HEMILIE A. C. SOUZA
GABRIELA C. R. G. CARDOSO
ANDRE V. OLIVEIRA
EVERTON S. OSORIO
JOCILENE G. S. SANTOS
HUGO R. SOARES
YARA R. BRANQUINHO
JHENIFER A. C. BARRETO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JHENIFER A. C. BARRETO
DARIO S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
DARIO S. SILVA
JHENIFER A. C. BARRETO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
JOCILENE G. S. SANTOS
KALLIL G. A. JORGE
LUZINEI R. RIBEIRO
YARA R. BRANQUINHO
KALLIL G. A. JORGE
BIANCA B. SILVA
ANDRESSA C. SILVA
EDEMALGES P. T. PEPERAIO
MARIA L. MOURA
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
WELTON F. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO
JANE R. V. ARAUJO
ANDRESSA C. SILVA
DANIELA L. RAMOS
EVERTON S. OSORIO
HUGO R. SOARES
KALLIL G. A. JORGE
JHENIFER A. C. BARRETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RONALDO B. LIMA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
THAIS S. P. BENTO
YARA R. BRANQUINHO
JOAO A. S. SCHINCARIOL
YARA R. BRANQUINHO
YARA R. BRANQUINHO
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
JANE R. V. ARAUJO
YARA R. BRANQUINHO
GABRIEL P. F. FERREIRA
MARIA L. SILVA
SAMANTA C. SILVA
FLAVIA C. C. S. MENTE
ROSANE O. AMORIM
ANDRESSA C. SILVA
THAIS S. P. BENTO
MAYCON A. GERES
GABRIEL P. CUNHA
GABRIEL P. F. FERREIRA
ANDRE V. OLIVEIRA
JANE R. V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA R. BRANQUINHO

Recursos

Item	Possui
Atividades Extracurricular	sim
Auditório da Escola	sim
Dinâmicas Interativas	sim
Equipamentos Multimídia	sim
Lousa Interativa	sim
Salas de aula;	sim
Viagens Técnicas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Auxiliar a Coordenadora Pedagógica na organização da Reunião de Planejamento. Auxiliar a Coordenação Pedagógica na organização da Reunião de Planejamento Responsáveis pela atividade: - THAIS S. P. BENTO - MAYCON A. GERES - JANE R. V. ARAUJO - YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, tanto na Etec, quanto nas Classes Descentralizadas.</p> <p>Viabilizar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos extraescolares com fins na formação profissional dos alunos, assim como gerar mecanismos para participação dos alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam.</p> <p>Exemplo: feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/02/2023	31/12/2023
<p>Recepcionar os alunos na primeira semana do início das aulas</p> <p>Recepcionar, em conjunto com a equipe pedagógica, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, bem como organizar atividades de integração com ênfase na relação interpessoal, comunicação e na empatia;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/03/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, tanto na Etec, quanto nas Classes Descentralizadas.</p> <p>Viabilizar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos extraescolares com fins na formação profissional dos alunos, assim como gerar mecanismos para participação dos alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam.</p> <p>Exemplo: feiras, campeonatos gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/05/2023	31/05/2023
<p>Organizar a integração: aluno/aluno e aluno/direção</p> <p>Desenvolver oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a inter-relação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Promover, conjuntamente com o ATA e Coordenadores de Curso, a organização de palestras motivacionais</p> <p>Promover, em conjunto com o ATA e Equipe Pedagógica, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade e as competências socioemocionais, por meio de relatos de experiência de ex-alunos e contato com profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/08/2023	31/08/2023
<p>Integração alunos ingressantes e veteranos</p> <p>Desenvolver com a gestão e professores a integração alunos ingressantes e veteranos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/09/2023	29/09/2023
<p>Projeto Clube do Livro</p> <p>Sistematizar a participação dos alunos no projeto Clube do Livro juntamente com o professor Gabriel Cunha potencializando o hábito, práticas e procedimentos de leitura.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	02/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Qualidade de Ensino Levantamento participativo com os discentes das principais demandas para melhoria da qualidade de ensino na Unidade Escolar através de questionários, reuniões e avaliação de informações já coletadas na escola e com outros Indicadores disponíveis.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/11/2023	30/11/2023
<p>Ações diversificadas Propor com a gestão, coordenadores de outros cursos e docentes, palestras, participação em eventos diferenciados que tratam assuntos e temas referentes aos cursos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THAIS S. P. BENTO- MAYCON A. GERES- GABRIEL P. CUNHA- GABRIEL P. F. FERREIRA- ANDRE V. OLIVEIRA- JANE R. V. ARAUJO- YARA R. BRANQUINHO	01/12/2023	15/12/2023

Histórico

23/03/2023 19:08 - Aprovado

23/03/2023 19:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 19:08

Avaliador: MAYCON A. GERES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 16:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:04

Avaliador: JANE R. V. ARAUJO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as ações da unidade escolar, principalmente com a ênfase dos parâmetros deste ano.

O professor tem apresentado bom rendimento nos projetos. Portanto sou favorável a execução do projeto.

23/03/2023 16:35 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 16:35

23/03/2023 14:41 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 16:35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Empregabilidade Formal em Teodoro Sampaio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: PIB de Teodoro Sampaio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Saresp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar o índice do SARESP	Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saresp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.	Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.
			Atingir a meta do Saresp em Português e Matemática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demanda Vestibulinho.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD	Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.	Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.
	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Aumentar o índice do SARESP	Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saesp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.	Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.
	Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos	Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.	Atingir a meta do Saesp em Português e Matemática
			Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Taxa de Concluintes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice do SARESP	Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saesp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.	Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.
			Atingir a meta do Saesp em Português e Matemática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SAI - Sistema de Avaliação Institucional

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD	Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.	Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.
	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Aumentar o índice do SARESP	Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saesp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.	Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos. Atingir a meta do Saesp em Português e Matemática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Infraestrutura

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD	Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.	Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.
	Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos	Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.	Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Parcerias - Capacitação Professores e Alunos e Empregabilidade

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Aumentar o índice do SARESP	Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saresp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.	Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.
	Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos	Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.	Atingir a meta do Saresp em Português e Matemática
			Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Avanço das nossas Redes Sociais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD	Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.	Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.
	Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Redes Sociais - Novo Modelo de Comunicação

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Inovação na Educação

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Aumentar o índice do SARESP	Através de projetos que envolvem diagnósticos, planejamento, capacitações, reforços, mudanças na metodologia e didática das aulas e comprometimento de toda a equipe escolar, aumentar significativamente o resultado do Saresp, tanto no geral como também nos alunos que estão abaixo do básico e no básico.	Ter 30 projetos de empreendedorismo (seja produto ou ideia de negócios) sendo desenvolvido pelos alunos.
	Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos	Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.	Atingir a meta do Saresp em Português e Matemática
			Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Empregabilidade Formal ETEC 156

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD	Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.	Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.
	Fomentar empregos formais em Teodoro Sampaio	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.
	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Avanço na Educação a Distância no Brasil

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Estratégias Competitivas sob o avanço na educação EAD	Fomentar e aumentar as vantagens que os alunos que fazem cursos técnicos tem. Esta apresentação deve ser feita para toda a comunidade de Teodoro Sampaio, além de nossa comunidade escolar.	Estar presente em todas as redes sociais utilizadas pelos cidadãos de Teodoro Sampaio e eventos festivos da comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Alunos Empreendedores

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Fomentar o Empreendedorismo entre os Alunos	Fomentar o empreendedorismo e empregos formais na cidade de Teodoro Sampaio, através dos nossos cursos, projetos e eventos. Pois, a cultura da nossa cidade não se apresenta como uma cultura inovadora e empreendedora, conforme índices apresentados.	Ter 15 empreendimentos formais aberto pelos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Lacunas de Aprendizagem

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Resgatar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos	Conseguir identificar e preencher as lacunas de aprendizagem dos alunos.	Diagnosticar 100 por cento das lacunas de aprendizagem e ter 100 de ações sobre as mesmas



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

ETEC PROF^a NAIR LUCCAS RIBEIRO-156

ATA DE REUNIÃO – CONSELHO DE ESCOLA 23/03/2023

Ao vigésimo terceiro dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, vinte horas reuniram-se nas dependências da Etec Professora Nair Luccas Ribeiro, a Comissão do Conselho de escola em exercício, estando presentes os membros constantes na lista de presença anexa, foi dado início pelo Diretor da unidade, Maycon Geres. A abertura realizada pelo Diretor Maycon Azevedo Geres cumprimentando os participantes do Conselho de Escola e agradeceu pelo compromisso em relação à Etec para apreciação do PPG (Plano Plurianual de Gestão) 2023 - 2027. Foi colocado para os membros do Conselho de Escola o Plano Plurianual de Gestão, dando ênfase ao Projeto Político Pedagógico nas ações realizadas. Os membros do Conselho de Escola aprovam o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027. O parecer do Conselho é de suma importância, haja vista, que norteiam as decisões da Unidade. O Conselho menciona que as ações tomadas neste ano de 2023 em particularidades são condizentes com as prioridades e objetivos da instituição. Os projetos realizados em 2022 têm a preocupação com o ensino aprendizagem e a conscientização e valorização de recursos disponíveis na própria Unidade Escolar. Foi aberto espaço para que pudessem se manifestar, porém não houve qualquer manifestação. Sendo assim, nada mais havendo a tratar, eu, Yara Rodrigues Branquinho, membro do conselho de Escola, lavrei a presente ata que vai por mim assinada e por todos os presentes.



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

ETEC PROF^a NAIR LUCCAS RIBEIRO-156

Lista de Presença PPG - 2023

I Comunidade Escolar

Diretor: Maycon Azevedo Geres		
Servidor Técnico Administrativo: Paulo Roberto Costa		
Professora: Jane Rodrigues Vasconcelos de Araújo		
Relações Institucionais: Odirlei Carvalho Troiani		
Pai de Aluno: Edson Lavado		
Aluna: Adriany Raiumy Tanaka Custodio		
Representante das Instituições Auxiliares:	Yara Rodrigues Branquinho	
	Daniela Lima Ramos	
Representante dos Coordenadores: Thais Simeoni Pirez		

II Comunidade Extra-escolar

Representante de Órgão de Classe: Ronaldo Bernardes de Lima		
Representante dos Empresários:	Deise Batalini	
	Marcel Azevedo Geres	
Aluna egresso atualmente na área de Formação: Rayane Stefany Francisca Duarte		
Representante do Poder Público Municipal: Maurilio Luciano Dumont		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

24/03/2023 20:44 - Encaminhado à Regional

Avaliador: RANDAL V. ORTIZ - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 20:44

MANUTENÇÃO